

Извлечение из организационного раздела ООП
СОО утвержденных приказом директора ГБОУ
СОШ № 3 города Похвистнево
№ 327-од от 31.08.2023 г.

Программа элективного курса
««Учимся писать сочинение»»

Классы: 10-11.

Общее количество часов по учебному плану 34 ч.

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Разработано: классным руководителем
Нечаевой В.А.
Проверено: заместителем директора по УВР
Хмелевой В.В.

Пояснительная записка

Данный профильный элективный курс предназначен для обучающихся 11-х классов и рассчитан на 34 часа.

Особенность содержания элективного курса «Учимся писать сочинение» состоит в том, что он не отражает какого-либо одного специального раздела науки о языке. Этот курс строится на развитии связной речи и опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное редактирование, культура речи.

Коммуникативная направленность курса подразумевает более глубокое внимание к проблеме формирования навыков выразительной речи, воспитания любви к русскому языку, интереса к его изучению. Многоаспектная языковая работа с литературными текстами позволяет не только совершенствовать важнейшие речевые умения, но и формировать элементарные навыки лингвистического анализа и осмысленного выразительного чтения художественного произведения.

Программа реализует деятельностно-системный подход в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система работы, включающая комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Новизной данной программы является направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие, которое создает условия для реализации надпредметной функции русского языка, а также то, что центральной единицей обучения становится текст как речевое произведение.

Методы и приёмы обучения: лекционно – практические занятия.

Цели курса:

- развитие коммуникативной компетентности у учащихся;
- подготовка учащихся к ЕГЭ.

Задачи:

- развивать коммуникативную компетенцию выпускников (умение адекватно воспринимать и анализировать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание, выбирая необходимый стиль и тип речи, соблюдая нормы литературного языка);
- развивать умение выражать собственную личностную позицию, приводить аргументы, вступая в диалог с автором текста.
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- как извлечь информацию, содержащуюся в тексте; как анализировать содержание читаемого текста; формулировать собственное мнение и связно, последовательно его излагать;
- как аргументированно доказывать собственное мнение;
- как ставить коммуникативные цели и достигать их через содержание текста сочинения;

Учащиеся должны уметь:

- понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);
- определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;
- оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания, определять его основную мысль;
- выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;
- выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;
- самостоятельно определять свою, личностную, позицию и корректно выражать ее, соблюдая принятые в культурном обществе нормы речевого поведения.

Содержание программы

Тема 1. Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. (1 час)

Тема 2. Композиция сочинения – рассуждения. (1 час)

Тема 3. Вступление в сочинении – рассуждении. (3 часа)

Тема 4. Как сформулировать проблему текста? Основные виды проблем.

Комментарий проблемы (6 часов)

Тема 5. Позиция автора. Средства выражения авторской позиции. (3 часа)

Тема 6. Собственное мнение по проблеме. Аргументация. (3 часа)

Тема 7. Заключительная часть в сочинении-рассуждении. Типы заключений. (4 часа)

Тема 8. Критерии и нормативы оценивания сочинения. Фактические, логические, речевые, грамматические ошибки в сочинении-рассуждении и способы их устранения. (4 часа)

Тема 9. Анализируем сочинения – рассуждения. (2 часа)

Тема 10. Пишем сочинения – рассуждения. (6 часов)

Итоговое занятие (1 час)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия
1	Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. Общая характеристика задания и критериев оценки сочинения- рассуждения (задание С) на ЕГЭ.	1	1	
2	Композиция сочинения – рассуждения.	1	1	
3-4	Вступление в сочинении – рассуждении. Формы вступлений. Грамматические средства оформления вступлений.	2	1	1
5	Учимся писать вступление.	1		1
6	Как сформулировать проблему текста? Основные виды проблем.	1	1	
7-8	Формулируем проблему текста.	2		2
9	Как прокомментировать проблему? Виды комментария: текстуальный, концепционный.	1	1	
10-11	Комментируем сформулированную проблему.	2		2
12	Как выявить позицию автора? Средства выражения авторской позиции.	1	1	
13-14	Выявляем позицию автора.	2		2
15	Как выразить собственное мнение и аргументировать его? Позиция согласия-несогласия. Типы аргументации.	1	1	
16-17	Учимся аргументировать собственное мнение.	2		2
18-19	Заключительная часть в сочинении-рассуждении. Типы заключений.	2	1	1
20-21	Учимся писать заключение.	2		2
22-23	Критерии и нормативы оценивания сочинения. Фактические, логические, речевые, грамматические ошибки в сочинении-рассуждении и способы их устранения.	2	1	1
24-25	Находим и исправляем фактические, логические, речевые, грамматические ошибки.	2		2
26-27	Анализируем сочинения – рассуждения.	2		2
28-33	Пишем сочинения – рассуждения.	6		6
34	Итоговое занятие	1		

Литература

1. Алексеева В.П. Русский язык. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ: учебное пособие. – Самара: ООО «Офорт», 2011.
2. Долинина Т.А. Готовимся к ЕГЭ: русский язык: учимся аргументировать собственное мнение по проблеме: пособие для учащихся. – М: «Русское слово», 2010
3. Маслов В.В., Щепя В.А. ЕГЭ – 2012. Русский язык. Варианты контрольных измерительных материалов. Выполнение задания части С. ЕГЭ по русскому языку: учебно-методическое пособие для подготовки учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку. – Самара: ФГОУ ВПО СЮИ ФСИН, 2012.
4. Рыжова Н. В. Методика написания экзаменационного сочинения. М.: Экзамен, 2004 г.
5. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2010. – Ростов н/Д, 2009