

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

Протокол № 3 от 30.01.2024 г.

Председатель _____ А.В. Лидяева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

№ 26-од от 01.02.2024 г.

Директор _____ Л.А. Козлова

**Положение
об организации и порядке ведения профилактического (внутришкольного)
учета обучающихся и их семей, находящихся в социально- опасном
положении
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области**

Принято решением педагогического совета

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

протокол № 9 от 24.01.2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Правилами формирования единой базы данных о выявлении несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, утв. письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07. Семейным кодексом РФ, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево (далее ОУ).

1.2. Основные понятия:

1.2.1. Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.2.2. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению детей и семей, которые находятся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

1.2.3. Программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.

1.2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей – система социальных, правовых и педагогических мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей. Они осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания детей;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- оказание помощи в освоении образовательной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в воспитании детей

3.1. Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений и классные руководители:

3.1.1. Оказывают организационно-методическую помощь классным руководителям в работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска.

3.1.2. Ведут анализ условий и причин проблемы в семье и определяет меры по их устранению.

3.1.3. Обеспечивают учет и анализ информации о деятельности школы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений детей.

3.1.4. Доводят до сведения директора школы случаи плохого обращения с ребенком, наличие побоев и других

3.1.5. Посещают семью на дому в случае необходимости.

3.2. Заместитель директора по УВР:

3.2.1. Анализируют информацию о ребенке и его семье с целью выявления семей, которые находятся в социально опасном положении.

3.2.2. Проводят мониторинг посещаемости обучающимися школы.

3.2.3. Выясняют причины отсутствия ребенка на занятиях.

3.2.4. Знакомят родителей с правами ребенка в семье, привлекают психолога к коррекции поведения ученика в школе.

3.2.5. Проводят индивидуальные профилактические предупредительные беседы.

3.3. Педагог-психолог:

3.3.1. Проводит наблюдение за поведением детей в группах.

3.3.2. Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребенка.

3.3.3. Проводит индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

3.3.4. Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

3.3.5. Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

3.3.6. Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

3.4. Директор школы

3.4.1. Информировывает:

- орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод детей;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав детей на образование, отдых, жилище и других прав;
- орган опеки и попечительства – о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо

находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- орган управления социальной защитой населения – о выявлении детей, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
- орган внутренних дел – о выявлении родителей детей или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с детьми и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о детях, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
- орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ОУ.

3.4.2. Проводит агитационную работу среди родителей (законных представителей).

3.4.3.

4. Основания и порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

4.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

4.1.1. Категории обучающихся и семей определяются в соответствии со статьей 5 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ.

Обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством, безнадзорные или беспризорные;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила внутреннего распорядка;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению или употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих

одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в ОПДН и КДН и ЗП Администрации г.о. Похвистнево
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество,

попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

5. Порядок постановки учащихся, семей на внутришкольный учет:

5.1. Выявление классными руководителями, уполномоченным по защите прав участников образовательных отношений, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

5.2. Информирование заместителя директора по воспитательной работе о выявленных обучающихся, семьях, находящихся в СОП.

5.3. Предоставление документов с основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении социальным педагогом (классным руководителем) на Совет профилактики. В представлении должны быть обоснованы причины постановки учащегося, семьи на внутришкольный учет.

5.4. Проведение заседания Совета профилактики, принятие решения о постановке на внутришкольный учет.

5.5. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).

5.6. Оформление представления в КДН и ЗП о постановке обучающегося, семьи на учет.

5.7. Классный руководитель совместно со специалистами и педагогами школы составляет план работы с обучающимся, семьями, находящимися в социально опасном положении, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

5.8. Социальным педагогом оформляется и ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.

6. Ведение индивидуальной профилактической работы.

6.1. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, установленные статьей 7 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ. , необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и их родителями является поступление в образовательные организации одного из документов, перечисленных в статье 6 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

6.3. Индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.

6.4. Заместитель директора по воспитательной работе 1 раз в четверть осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения, а также при необходимости соответствующей информации из комиссии ПДН и ЗП, оформляется приказом по школе.

Основаниями для снятия с учета являются:

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время;
- окончание обучения в образовательной организации;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).
- другие объективные причины, предусмотренные Законодательством РФ.

8. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

Внутришкольный контроль и индивидуальная профилактическая работа осуществляется во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии со ст.9 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими возлагается приказом директора на заместителя директора по учебно- воспитательной работе, а непосредственное ведение учета на классных руководителей и уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, обучающихся и семей

9. В положении применяются следующие понятия:

• **Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

• **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

• **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

• **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

• **Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (в положении – внутришкольный учет)** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Девиантное поведение (также социальная девиация, отклоняющееся поведение) — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.