СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
Протокол *№ 3 от 30.01.2024г.*
Председатель Совета

_____/А.В. Лидяева/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
№ 26-од от 01.02.2024г.

Директор_____/Л.А. Козлова/

Козлова Людмила Александровна

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево, CN=Козлова Людмила Александровна, E=school3_phv@samara.edu.ru
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
00b661bfd6008cc3bf
2024.02.28 15:24:56+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

(в новой редакции)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
Протокол *№ 9 от 24.01.2024г.*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее – ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями от 25 декабря 2023 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г.);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1025;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022г. № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022г. № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014;
- санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской федерации от 22.03.2021г. № 115 (с изменениями и дополнениями от 07.12. 2022г.);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево;
- Адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево;
- Уставом ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево и другими нормативными актами различного уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
1.3 Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.
1.4. В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст. 2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Основной целью инклюзивного образования является реализация права на получение общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка к образованию, создание специальных образовательных условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, индивидуализация образовательного процесса на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения.
2.2. Задачи инклюзивного обучения:
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с учетом их психофизических особенностей;
- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида;
- создание эффективной системы индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- обеспечение возможностей освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами основной образовательной программы через постепенное повышение их мотивации и создание ситуаций успеха как на уроке, так и во внеурочной деятельности, в процессе воспитательной работы;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включение родителей (законных представителей) обучающихся в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания;
- организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ и детей-инвалидов, предотвращение дискриминации в отношении данной категории детей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды могут получить образование в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, вне ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в форме семейного образования и самообразования.

3.2. Семейное образование и самообразование осуществляется в заочной форме обучения, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.3. Возможно сочетание форм образования.

3.4. В ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево возможна реализация следующих форм обучения: очная, очно-заочная, заочная.

3.5. Образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево организуется совместно с другими нормотипичными обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

3.6. По уровню включения ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в образовательный процесс ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево возможны следующие модели инклюзии:

- *полная инклюзия* - обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, посещают классно-урочные занятия в очной форме совместно со сверстниками, не имеющими особенностей развития, обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) в соответствии с учебным планом класса, в том числе планом внеурочной деятельности. В этом случае коррекционная помощь детям с ОВЗ оказывается посредством организации индивидуальных и групповых занятий на основе заключения ПМПК о создании специальных условий обучения; программы коррекционной работы АООП, а также на основе дифференцированного подхода при организации образовательного процесса.
- *частичная инклюзия* - обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе по индивидуальным учебным планам, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов (по отдельным видам организованной образовательной деятельности) с индивидуальными/групповыми занятиями по другим предметам образовательных областей индивидуального учебного плана (нелинейное расписание). Коррекционная помощь оказывается посредством организации групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с заключением ПМПК, программой коррекционной работы АООП. Обучающиеся с ОВЗ участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево;
- *эпизодическая инклюзия (социальная инклюзия)* — учащийся с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану (ИУП), преимущественно в индивидуальной форме, и включается в коллектив сверстников, не имеющих особенностей развития, на внеурочных культурно-досуговых мероприятиях (праздниках, экскурсиях, и т.д.), на некоторых занятиях внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

3.7. Выбор формы совместной урочной и внеурочной деятельности в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ осуществляется решением психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево совместно с родителями/законными представителями и зависит от степени выраженности особенностей физического и (или) психического развития, этапа готовности ребенка с ОВЗ к включению в

среду типично развивающихся сверстников и фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося с ОВЗ.
3.8. Специальными условиями организации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево являются: специальные образовательные программы и методы развития и обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства развития и обучения и доступность среды обучения/воспитания, а также психолого-педагогические и иные услуги, необходимые детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями.
3.9. Прием обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) осуществляется с согласия родителей/законных представителей и на основании заключения ПМПК.
3.10. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организуется приказом директора ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево на основании медицинских заключений, рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).
3.11. Этапы реализации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.
Предварительный этап:
- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка на основе предоставленных документов;
- предварительное определение для учащегося модели инклюзивного образования, в которой учитываются особые образовательные потребности учащегося с ОВЗ и этап включения в образовательный процесс;
- определение класса, в который зачисляется обучающийся с ОВЗ или ребенок-инвалид;
- разработка адаптированной образовательной программы (далее – АОП);
- определение специалистов для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (в случае отсутствия необходимых специалистов - привлечение дополнительных ресурсов в рамках сетевого взаимодействия) с целью создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;
Диагностический этап устанавливается на первый месяц с момента начала обучения в инклюзивной форме и включает в себя:
- организацию диагностической работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, изучение возможностей и дефицитов обучающегося с ОВЗ при реализации АОП;
- по истечении диагностического периода разработку психолого-педагогическим консилиумом рекомендации о наиболее оптимальной для ребенка форме инклюзивного образования и ознакомление с заключением о рекомендованной форме родителей/законных представителей обучающегося с ОВЗ.
Основной этап:
- разработка индивидуального учебного плана/индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида;
- корректировка адаптированной образовательной программы в соответствии с выявленными возможностями и дефицитами обучающегося с ОВЗ по итогам диагностического периода;
- реализация адаптированной образовательной программы;
- мониторинг реализации адаптированной образовательной программы;
- вопрос об уточнении, изменении образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании ПМПК.
3.12. С момента принятия решения о включении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивное общеобразовательное пространство ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево администрация организует сопровождение для проведения коррекционно- развивающих занятий с целью преодоления

трудностей в обучении, успешной социализации личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья, защиты его прав.
3.13. Коррекционно-развивающие занятия включаются в общую сетку занятий и проводятся специалистами ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в соответствии с видом нарушений в развитии ребенка (учителем-логопедом, педагогом-психологом, дефектологом).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года, может быть увеличен, но не более чем на 2 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, может быть увеличен, но не более чем на 2 года), среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года, может быть увеличен, но не более чем на 1 год).
4.2. Общая наполняемость класса и количество обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии определяется исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН в отношении предельной наполняемости классов.
4.3. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).
4.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп и отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4.5. Адаптированная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.
4.6. Обязательным разделом адаптированной образовательной программы является программа коррекционной работы. Коррекционно-развивающая работа в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево проводится как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.
4.7. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности (организованной образовательной деятельности), которое составляется ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в соответствии с установленными требованиями СанПиН.
4.8. Режим работы при организации инклюзивного образования определяется ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево самостоятельно с соблюдением норм СанПиН.
4.9. Разработанные рабочие программы рассматриваются на заседании методических объединений (далее - МО) учителей-предметников, согласовываются с заместителем директора по УВР, после чего утверждаются директором ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.
4.10. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основе УМК, утвержденного и рекомендованного к использованию в образовательном процессе Министерством просвещения Российской Федерации.
4.11. Для обеспечения успешного освоения АОП, возможности самореализации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево организуются дополнительные занятия предметной направленности (кружки, курсы по выбору и т.д.). Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, и их продолжительность определяются соответствующей программой и учебным планом в соответствии с правилами и нормативами СанПиН.

4.12. Адаптированные основные общеобразовательные программы могут реализовываться ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево как самостоятельно, так и посредством сетевой формы их реализации.
4.13. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.
4.14. Рекомендуется обеспечивать участие всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных и иных мероприятий.
4.15. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.
4.16. Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в следующий класс, оставление их на повторное обучение решается в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации».
4.17. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся на инклюзивном обучении, не вступая в противоречие с нормативными актами.
4.18. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и выдача им документов об образовании регламентируются Законом «Об образовании в Российской Федерации».
4.19. Государственная итоговая аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с законодательством Российской Федерации.
4.20. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме инклюзивного обучения и успешно освоившие АООП получают документ об образовании соответствующего образца.

5. КАДРОВОЕ, ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Педагогические работники ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей.
5.2. Для эффективного кадрового обеспечения ведения инклюзивного образования администрацией ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево осуществляется подготовка (переподготовка) и повышение квалификации педагогических кадров, занимающихся решением вопросов образования и реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5.3. Для обеспечения освоения образовательных программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в полном объеме, а также коррекции их физического и (или) психического развития в штатное расписание ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево вводятся ставки специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога) либо заключаются договоры с учреждениями, имеющими данных специалистов, в рамках сетевого взаимодействия.
5.4. Финансирование ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, осуществляющего инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуется в соответствии с действующим законодательством.

5.5. Для создания безбарьерной среды, надлежащих условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево организованы кабинеты для проведения коррекционных и развивающих занятий.

6. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, специалисты и иные работники ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, родители (законные представители) обучающихся. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на принципах демократизации и гуманизации образования и воспитания.

6.2. Права и обязанности педагогических работников, специалистов и иных работников ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, осуществляющих и сопровождающих инклюзивное обучение и воспитание, определяются актами законодательства РФ, Уставом ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево. Обязанности педагогических работников, специалистов и иных работников ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, осуществляющих и сопровождающих инклюзивное обучение и воспитание, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево на основании квалификационных характеристик и с учетом норм настоящего Положения.

6.3. Права и обязанности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и родителей (законных представителей) определяются актами законодательства РФ, Уставом ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево и дополнительных прав и обязанностей Положение не предусматривает.

7. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Данное Положение является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево, принимается на Педагогическом совете школы, согласовывается с Управляющим Советом и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.