

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
Протокол № 4 от 21.03.24

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
№ 96-од от 10 апреля 2024 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2023 ГОДУ

Содержание:

	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Содержание подготовки обучающихся.	3
3. Качество подготовки обучающихся.	3
4. Особенности организации учебного процесса	8
5. Информация о востребованности выпускников	15
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	39
9. Материально-технические условия	39
10. Функционирование ВСОКО	40
	44
II. Показатели деятельности: государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области;	45

I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Тип учреждения: общеобразовательная организация

Устав: дата регистрации 15.09.2015 года, регистрационный номер 1116372001547

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01, номер 0001699, дата выдачи 26 октября 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области и приложение к ней.

Учредителем является: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляет [министерство образования и науки Самарской области](#)

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — [министерством имущественных отношений Самарской области](#)

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области](#)

Юридический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Мира, дом 22.

Фактический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Мира, дом 22.

Факс 8(84656)22879, e-mail so_svu_school3@samara.edu.ru

Адрес официального сайта ОУ <http://pohv-school-3.minobr63.ru>

Директор

Козлова Людмила Александровна, тел. 8(84656)22043

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Хмелева Вита Вальденмаровна, тел. 8(84656)22770

Калинина Татьяна Сергеевна, тел. 8(84656)22770

Колеганова Анжела Геннадьевна, тел. 8(84656)22770

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— Общее собрание работников

— Конференция участников образовательных отношений

— Управляющий Совет

— Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся
- Общешкольный родительский комитет
- Классный родительский комитет

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников.

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево имеет в своем составе структурные подразделения:

СП «Крепыш» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 57.

Заместитель руководителя по дошкольному образованию – Кириченко Галина Павловна, тел. 8(84656)22369, электронная почта - so_svu_doo1_school3@samara.edu.ru

СП «Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 21.

Заместитель руководителя по дошкольному образованию - Мелешкина Татьяна Григорьевна, тел. 8(84656)21787, электронная почта - so_svu_doo2_school3@samara.edu.ru

СП «Солнышко» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево: 446453, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Жуковского, 16, 18

Заместитель руководителя по дошкольному образованию - Мелешкина Татьяна Григорьевна, тел. 8(84656)21787, электронная почта - so_svu_doo2_school3@samara.edu.ru.

2. Содержание подготовки обучающихся.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы), количество обучающихся в 2023 году – 394 учеников.

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы), количество обучающихся в 2023 году – 403 ученика.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классах в рамках профильного обучения в 2023 году реализовывалось 16 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курсов.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы), количество обучающихся в 2023 году – 66 учеников.

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение обучающихся 10-11 классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам. На углубленном уровне в 2023 году преподавались: русский язык, литература, история, право, экономика, математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), физика, информатика, биология и химия. Индивидуальные учебные планы обучающихся отличаются частью по выбору (учебных предметов, элективных курсов, социальных практик, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов и т.п.). В рамках профильного обучения в 2023 году реализовывалось 24 элективных курса из вариативной части учебного плана.

Информация о реализуемых профилях и количестве ИУП на уровне СОО

	Технологический профиль	Гуманитарный профиль	Естественно-научный	Универсальный 1	Универсальный 2	Универсальный 3	Универсальный 4	Универсальный 5	Универсальный 6	Универсальный 7	Универсальный 8	Универсальный 9
Русский язык	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Литература	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	5	3
Иностранный язык (англ., немецкий)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6
История	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Обществознание	-	3	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3
Экономика	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Право	-	2	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Информатика	4	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Физика	5	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-
Химия	1	-	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	3	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Индивидуальный проект	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего учеников	20	16	8	1	2	2	1	1	4	1	3	2
	ч	ч										

Итого без учёта выбора элективных курсов на уровне СОО в 2023 году реализовалось 12 ИУП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Слабослышащие обучающиеся (1/0,12%);
- Слабовидящие обучающиеся (1/0,12%);
- Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (12/1,41%);
- Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2/0,23%);
- Обучающиеся с задержкой психического развития (43/5,04%);
- Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5/0,59%).

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево реализует следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) – 1 чел.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) – 1 чел.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 12 чел.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) – 1 чел.
5. СИПР на основе адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА (вариант 6.4) – 1 чел.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 21 чел.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 7 чел.
8. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 15 чел.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – 5 чел.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023 году в образовательной организации получали образование 853 обучающихся. Из них 59 обучающихся с ОВЗ (6,91% от общего количества обучающихся), в том числе 15 учащихся (1,75% от общего количества обучающихся), обучающихся на дому. 1 учащийся обучается на дому по основной общеобразовательной программе начального общего образования, 1 учащийся обучается на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования. В школе обучается 16 детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся инклюзивно, обучающихся на дому) организовано по индивидуальным учебным планам. ИУП обучающихся на дому включают в себя все учебные предметы учебного плана, внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно-развивающая область включает коррекционные логопедические, психокоррекционные, индивидуально-групповые занятия и консультации.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – специалист;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист.

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также ведется работа с родителями и педагогами.

3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования в ГБОУ СОШ № 3 регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

Учебный год	Уровень успеваемости	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5»
2020-2021	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% Средняя школа - 100% По школе – 100%(+0,4%)	Начальная школа – 74,7% Основная школа – 44,2% Средняя школа – 51,3% По школе – 56,5% (+9,4%)
2021-2022	Начальная школа – 100% Основная школа – 99,5% Средняя школа - 100% По школе – 99,7%(-0,3%)	Начальная школа – 63,7% Основная школа – 36,7% Средняя школа – 49,4% По школе – 47,8% (-8,7%)
2022-2023	Начальная школа – 100% Основная школа – 99,5% Средняя школа - 100% По школе – 99,7%(-0,3%)	Начальная школа – 63,7% Основная школа – 36,7% Средняя школа – 49,4% По школе – 47,8% (-8,7%)

Основная школа снизила уровень успеваемости на 0,5%, начальная и основная сохранили 100% успеваемости. Уровень успеваемости по школе претерпел незначительное понижение на 0,3%, это произошло по причине того, что 6 учеников сдали ОГЭ по математике, географии, истории и обществознанию только в сентябрьские сроки. Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 6 из них в сентябре. Качество образования в целом по школе в сравнении с 2021-2022 учебным годом снизилось на 8,7%. Следует отметить, что снижение качества произошло на каждом из уровней образования (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне начального общего образования стало на 11% меньше, на уровне основного общего – на 7,5% меньше, на уровне среднего общего образования – на 1,9% меньше.

На уровне среднего общего образования все ученики, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации, успешно её преодолели и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Проводившиеся ВПР в марте-апреле 2023 года показали в целом хорошие результаты.

	Общее количество участников ВПР по	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших во	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во	Общее количество участников ВПР по	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших во	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во	Общее количество участников ВПР по	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших во	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во

	русско му языку	вших во всероссий ских провероч ных работах (далее – ВПР) и правильн о выполнив ших 60% заданий по русскому языку	всероссий ских провероч ных работах (далее – ВПР) и правильн о выполнив ших 60% заданий по русскому языку	матема тике	вших во всероссий ских провероч ных работах (далее – ВПР) и правильн о выполнив ших 60% заданий по математи ке	всероссий ских провероч ных работах (далее – ВПР) и правильн о выполнив ших 60% заданий по математи ке	оключаю щему миру	вших во всероссий ских провероч ных работах (далее – ВПР) и правильн о выполнив ших 60% заданий по оключаю щему миру	всероссий ских провероч ных работах (далее – ВПР) и правильн о выполнив ших 60% заданий по оключаю щему миру
20 22	78	49	62%	72	36	50%	80	69	86,3%
20 23	78	67	85,9%	77	43	55,8%	72	63	87,5%

Вывод: по сравнению с 2022 годом увеличилась доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по русскому языку с 62% до 85,9%.

по сравнению с 2022 годом увеличилась доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике с 50% до 55,8%.

по сравнению с 2022 годом увеличилась доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по окружающему миру с 86,3% до 87,5%.

	Общее число хороших и отлични ков, участво вавших в ВПР по русскому языку	Количес тво обучающ ихся, подтверд ивших отметки «4» и «5» за год результат ами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хороших и отличник ов, участво вавших в ВПР по русскому	Доля обучающ ихся, подтверд ивших отметки «4» и «5» за год результат ами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хороших и отличник ов, участво вавших в ВПР по русскому	Общее число хороших и отлични ков, участво вавших в ВПР по математи ке	Количес тво обучающ ихся, подтверд ивших отметки «4» и «5» за год результат ами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хороших и отличник ов, участво вавших в ВПР по	Доля обучающ ихся, подтверд ивших отметки «4» и «5» за год результат ами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хороших и отличник ов, участво вавших в ВПР по математи	Общее число хороших и отлични ков, участво вавших в ВПР по оключаю щему миру	Количес тво обучающ ихся, подтверд ивших отметки «4» и «5» за год результат ами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хороших и отличник ов, участво вавших в ВПР по	Доля обучающ ихся, подтверд ивших отметки «4» и «5» за год результат ами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хороших и отличник ов, участво вавших в ВПР по оключаю
--	---	--	--	--	--	--	---	--	---

		русскому языку	языку		математи ке	ке		окружаю щему миру	щему миру
20 22	62	49	79%	59	55	93,2%	76	72	94,7%
20 23	58	56	96,6%	60	55	91,7%	64	62	96,9%

Вывод: по сравнению с 2022 годом увеличилась доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников участвовавших в ВПР по русскому языку с 79% до 96,6%.

по сравнению с 2022 годом уменьшилась доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего числа хорошистов и отличников участвовавших в ВПР по математике с 93,2% до 91,7%.

по сравнению с 2022 годом увеличилась доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по окружающему миру с 94,7% до 96,9%.

Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	3,85	92,31	3,85
Математика	7,79	81,82	10,39
Окружающий мир	8,33	87,5	4,17

Общее количество учащихся 4-х классов в 2022 году – 87, в 2023 году – 81. Доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО в 2022 г. - 100%, 2023 году - 100%.

Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	
ВПР Русский язык	5	75	31	41%	6	8%	37	49%
ВПР Математика	5	74	9	12%	12	16%	21	28%
ВПР Русский язык	6	87	15	17%	6	7%	21	24%
ВПР Математика	6	84	4	5%	21	25%	25	29%
ИТОГО							32,5	

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР
2022	94,8
2023	81,3

Достижение высокого уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	75	2 (1 («5»))	2,7%
ВПР 5 Математика	74	4 (1 («5») + 3 (1-2 балла от порога))	5,0%
ВПР 6 Русский язык	87	12 (8 («5») + 4 (1-2 балла от порога))	13,8%
ВПР 6 Математика	84	11 (1 («5») + 10 (1-2 балла от порога))	13,1%
ИТОГО			8,65

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР
2022	11,9
2023	8,65

Общее количество выпускников девятих классов в 2023 году – 98 человек, из которых допущены к ГИА 95 обучающихся, что составляет 97% выпускников. В общей сложности 3 выпускника основной школы оказались не допущены к ГИА-9 в 2023 году. Динамика показателя отрицательная по сравнению с 2022 г. - увеличение на 3% (2022 г. – 58 чел./100%). У обучающихся, не допущенных к ГИА, имеются систематические пропуски занятий по неуважительной причине, как следствие неудовлетворительные итоговые отметки, в течение учебного года отсутствовали мотивация к обучению и должный контроль со стороны родителей.

Количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по 5-балльной шкале) – 2 человека, что составило 2% от общего количества допущенных к ГИА. Динамика показателя положительная по сравнению с 2022 г. - увеличение на 2% (2022 г. – 0 чел./0%)

Общее количество участников ЕГЭ в 2023 году – 27. Количество/доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору – 1 чел./3,7%. Динамика показателя стабильная (2022 г. – 1 чел./3,7%).

Общее количество обучающихся 4-х классов с ОВЗ в 2022 году – 5, в 2023 году – 2. Доля обучающихся, освоивших адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) НОО (варианты 1, 2) на уровне ниже базового. – 0 чел./0%. Динамика показателя стабильная (2022 г. – 0 чел./0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору, необходимых для поступления в вузы и ссузы.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	98	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	98	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	27

Результаты ОГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в 8 февраля 2023 года в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в очном формате. В итоговом собеседовании приняло участие 98 обучающихся (100%) из них - 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2%), все участники получили «зачет».

Всего учащихся на конец учебного года – 98 человек. Из них допущены к ОГЭ – 93 человек, к ГВЭ – 2 человека. 3 обучающихся не были допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестаты об основном общем образовании – 89 обучающихся (в том числе 2 человека с ОВЗ). Из них 3 человека – с отличием (Пидержанов Артем – 9А, Ромаданова Милана – 9В, Синеглазова Софья – 9Г). Не получили аттестат об основном общем образовании 6 человек. Данные учащиеся, получившие более 2-х неудовлетворительных отметок и не прошедшие в основные сроки государственную итоговую аттестацию, были оставлены на повторный год обучения. В дополнительные сроки (сентябрь 2023 года) была пройдена переаттестация, и все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена

Форма 2																		
Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2022/23 учебный год																		
ОО ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево																		
Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме	Средний балл	Средний балл по 5-бальной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-бальной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-бальной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-бальной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Русский язык	93	26,5	4,2	23	20	3			39	16	18	5		31	1	15	14	1
Математика	93	14,2	3,4	7	5	2			32	1	26	5		54		7	41	6
Физика	13	28,6	4	3	2	1			3		3			7	1	4	2	
Химия	11	30,3	4,4	9	6	3								2			2	
ИКТ и информатика	10	9	3,3	5	1		4		5		1	4						
Биология	40	28,7	3,8	2	1	1			17		17			21		10	11	
История	4	16,3	3	1			1		1		1			2			1	1
География	42	19,5	3,7	2	1	1			21	2	17	2		19		5	13	1
Английский язык	5	59	4,6	4	3	1			1		1							
Обществознание	52	23,3	3,5	4	2	1	1		25	2	12	10	1	23		6	15	2
Литература	9	36,2	4,7	7	7				2		1	1						

Итоги проведения ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена

Форма 3																		
Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена 2022/23 учебный год																		
ОО ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево																		
Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету	Средний балл	Средний балл по 5-бальной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили в форме ГВЭ			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
русский язык	2	3	3											2			2	
математика	2	4,5	4,5											2	1	1		

Результаты ЕГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 учебного года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,12

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12,5

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (11,11%). Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	47	29	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8	10	3
Первичный балл	37,3	42	36,3
Средний тестовый балл	63,7	70,4	66,8

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49,7. В 2023 году произошло снижение среднего балла на 16,2. Это связано с низкой мотивацией выпускников.

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	31	16	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	4	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	1	0
Первичный балл	9,9	13,3	9
Средний тестовый балл	48,1	65,9	49,7

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	48,1	63,7
2021-2022	65,9	70,4
2022-2023	49,7	66,8

Количество участников ГИА-11 по предметам по выбору

Среди предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали такие предметы, как обществознание – 12 человек (44,4%), физика – 9 человек (33,3%) и литература – 4 человека (14,8%).

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
		чел	чел	%	чел	%
1	Физика	27	9	33,3	0	0
2	История	27	3	11,1	0	0
3	Английский язык	27	1	3,7	0	0
4	Обществознание	27	12	44,4	0	0
5	Информатика и ИКТ	27	1	3,7	0	0
6	Литература	27	4	14,8	0	0

Динамика среднего балла по предметам по выбору

Динамика результатов ЕГЭ по физике

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	57,3	56,1	57
Получили от 81 до 99 баллов	2	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по химии

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	
Средний тестовый балл	52,1	71,5	
Получили от 81 до 99 баллов	1	1	
Получили 100 баллов	0	0	

Динамика результатов ЕГЭ по биологии

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	2	0	
Средний тестовый балл	49	53,4	
Получили от 81 до 99 баллов	1	0	
Получили 100 баллов	0	0	

Динамика результатов ЕГЭ по истории

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	4	1	0
Средний тестовый балл	38,8	43,8	61
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2021	2022	2023
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	0	82,3	88
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	11	1	1
Средний тестовый балл	46,1	62	68
Получили от 81 до 99 баллов	1	2	4
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла			0
Средний тестовый балл			70
Получили от 81 до 99 баллов			0
Получили 100 баллов			0

Динамика результатов ЕГЭ по литературе

	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево		
	2023		
Не преодолели минимального балла	0		
Средний тестовый балл	54		
Получили от 81 до 99 баллов	0		
Получили 100 баллов	0		

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	5	18,5	15	55,6	1	3,7	2	74,07

Как видно из таблицы, большинство выпускников текущего года суммарно набрали по трем предметам от 161 до 220 тестовых балла (55,6%).

Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ от 81 и более баллов

Учебный год	Предмет	Количество выпускников, получивших от 81 и более баллов	Доля выпускников, получивших от 81 и более баллов
2022-2023	Русский язык	3	11,1
	Английский язык	1	3,7
	Обществознание	4	14,8
Итого		8	29,6

Количество выпускников, набравших на ГИА от 81 и более баллов по предметам, составляет 29,6% от общего количества сдававших ЕГЭ. В отчетном периоде отсутствуют обучающиеся, набравшие на ЕГЭ 100 баллов. Выпускников, получивших аттестат с отличием в 2023 году, нет.

Выпускники, набравшие от 221 до 250 баллов по трем предметам ЕГЭ

- Атрашкова Дарья Петровна по результатам ЕГЭ набрала 243 балла по трем предметам (русский язык – 85, обществознание – 90, математика (профильный уровень) - 68).

Выпускники, набравшие от 251 до 300 баллов по трем предметам ЕГЭ

- Гапоненко Анастасия Дмитриевна по результатам ЕГЭ набрала 280 баллов по трем предметам (история - 89, обществознание - 96, русский язык - 95).
- Лаухина Лилия Олеговна по результатам ЕГЭ набрала 256 баллов по трем предметам (обществознание - 92, литература – 77, русский язык – 87).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

4.1. Учебная деятельность

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-6-х классов с 6-м развивающим днем, 6-дневной недели для 7-11 классов, в школе сформировано 32 класса, в которых на конец года обучалось 869 обучающихся.

Численность обучающихся по уровням обучения на начало учебного года

¹ от количества ВТГ данной ОО

Уровни	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальное общее образование	368	376	386	394
Основное общее образование	391	410	435	403
Среднее общее образование	82	62	59	66
Общее количество обучающихся	841	848	869	863
Общее количество классов	31	32	33	32
Средняя наполняемость классов	27,1	26,5	26,3	26,9

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево:

- начало учебного года – 01 сентября
- окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-6 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 7-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится на четверти для 1-9-х классов и на полугодия для 10-11 классов.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	продолжительность в днях
осенние	Последняя неделя октября	10
зимние	Первая-вторая неделя января	13
весенние	Последняя неделя марта	7
		30
летние	Июнь-август	92

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы 3 неделя февраля.

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Похвистнево. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные по 4 штуки для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

4.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантными – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативными – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально негативных явлений», «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- тематические групповые и индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- тематические классные часы и индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);

В августе- сентябре 2023 года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В рамках воспитательной работы педагогический коллектив школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Табаковой В.А., Арлановой С.Е., Чилимкиной О.В., Левкиной Т.Н, Андреевой И.В., Мастеровой М.В., Григорьевой Н.Р.;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Осуществлению всех воспитательных задач способствует выполнение плана воспитательных мероприятий по заявленным направлениям.

Социализация обучающихся реализуется через систему коллективных творческих дел и деятельность органов ученического самоуправления. Так, в октябре 2023 года состоялись выборы на пост председателя ученического совета «Алые паруса» и сформировано школьное правительство. В течение 2023 года в рамках деловой игры «Демократическая республика» с целью развития демократических начал и гражданской ответственности учащихся активно работали органы УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (школьное правительство, мэрия классных городов). Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Работа органов ученического самоуправления школьного государства «Алые паруса» осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему Дней единых действий в рамках проекта РДДМ. Направления деятельности и мероприятия по линии дней единых действий согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы и с направлениями внеурочной деятельности

Направления деятельности ДЕД	Примерные мероприятия и акции РДШ
Гражданская активность	<p>«День солидарности в борьбе с терроризмом». https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_2</p> <p>«День распространения грамотности» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_3</p> <p>«День работника дошкольного образования» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_17</p> <p>«День пожилых людей»</p>

	<p>https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_19 «День учителя» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_22 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_26 «День отца» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_77 «День школьных библиотек» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_90 День матери https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_107 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_108 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_109</p> <p>«День защиты животных» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_43 посвящение в «Орлята России» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_92 Акция совместная с РДДМ посвященная «Дню волонтера» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_120 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_121</p> <p>выборы президента школы https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_12 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_18 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_21 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_30 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_47 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_58 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_63</p>
	<p>https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_12 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_18 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_21 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_30 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_47 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_58 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_63</p>
Военно-патриотическое направление	<p>«День памяти жертв фашизма» 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космедемьянской https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_4 «День народного единства» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_9 «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_97 День памяти Анчикова А.В. погибшего при выполнении воинского долга в СВО https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_105 участие в очном этапе Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти». https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_111 «День государственного герба Российской Федерации» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_115 «День неизвестного солдата» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_116 «День героев отечества» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_119 «День конституции РФ» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_122 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_125</p>
Личностное развитие	<p>Акция «Самолетик будущего». https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_1 акция «Я против нарковтиков» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_5 акция «Сообща, где торгуют смертью» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_84 онлайн- трансляции классного часа "Профессионалитет: ты в хорошей компании!"</p>

	https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_85 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_87
Информационно-медийное направление	Участие в форуме «Контекст» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_16 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_15 https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_100 Участие в профильной смене «Город первых» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_98 участие в окружном слете лидеров «Шаг вперед» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_103 Волонтерская помощь в проведении окружного практико-ориентированного семинара «Формирование и развитие глобальных компетенций обучающихся на уроках различных предметных областей и во внеурочной деятельности» https://vk.com/public222320571?w=wall-222320571_112

Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Школьники сами организуют и проводят не только традиционные мероприятия («Предвыборная компания» «День учителя», «Визитная карточка», самопрезентация «Знакомьтесь, это мы», «Новый год», «Конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ», «Безопасность ПДД», и др.) но и выступают инициаторами законодательских проектов. В рамках общешкольного конкурса «Класс года» члены школьного правительства разработали рейтинговую систему социальной активности классов. Под контролем и руководством актива ученического самоуправления на хорошем уровне осуществлялось дежурство классовых коллективов по школе. Рейтинг показал проблемы с посещаемостью старшеклассников. Учет посещаемости обучающимися школы учебных занятий способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 5 обучающихся 7-8 х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена руководитель МО классовых руководителей Мастерова М.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В течение 2023 года, обучающиеся 1-11 классов активно включились в массовые акции и мероприятия в ДЕТ по линии РДДМ, а результативность проведенных активностей освещалась в школьных интернет сообществах:

ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево (госорганизация) - <https://vk.com/public207848777>

РДДМ |Похвистнево| ГБОУ СОШ № 3 - https://vk.com/rddm_gboy_soh_3

Навигаторы детства ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево <https://vk.com/public222320571>

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения».

В 2023 году на базе школы функционировали семь **детско-юношеских объединений и организаций**

	название	Кол-во участников
1	Школьное первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	532 ученика 20 педагогов 6 родителей
2	Школьный спортивный клуб "СТРИЖИ"	445 чел Баскетбол-243 Волейбол-57 Подв. игры- 145 чел
3	Детско-юношеская организация органов ученического самоуправления Содружество городов «Алые Паруса» (школьное правительство+ актив классных городов)	384 чел (школьное правительство и классные ученические активы)
4.	Клубы ЮИД «Светофорик» 1-4 классы и «Перекресток» (5-8 классы)	36 чел три клуба 1-4 классы- 12 чел.; 5- классы- 12 чел.; 8 класс- 12 чел.
5	Волонтерский клуб «С.С.С.Р.»	100 чел
6	Экологическое школьное лесничество «Берегиня»	17 чел
7	ВПК «Юные друзья пограничников»	60 чел

Обучающиеся 1-11 общеобразовательных классов принимают активное участие в акциях и проектах по патриотическому воспитанию на различных уровнях.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Традиционным стало участие школьников в **мероприятиях** военно-патриотической направленности.

Воспитанники ВПК «Юные друзья пограничников» и ученики общеобразовательных классов систематически становятся призерами и победителями городских, областных и всероссийских спортивных соревнований, военно-патриотических игр. В 2023 году в кадетских классах обучается 60 человек.

Для освещения деятельности ВПК функционирует интернет-сообщество «ВПК "Юные друзья пограничников"- ГБОУ СОШ №3- <https://vk.com/club100763395>

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном в ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Хмелева Вита Вальденмаровна, заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Мастерова М.В., руководитель МО классных руководителей, Ильясмова Д.Д, советник директора по воспитанию
- 11 специалистов по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в объеме 36 часов;
- С сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется профориентационный курс ВД «Россия-мои горизонты», который является пилотным проектом программы «Билет в будущее»
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2023/24 школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме и на продвинутом уровне частично в 10-11 классах. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.

С этой целью в рамках ежегодной областной Недели труда и профориентации «7 шагов к профессии» для учащихся 1-11 классов организуются экскурсии на предприятия и организации города; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – проф-встречи с работодателями, представителями различных профессий и сотрудниками городского Центра занятости, всероссийские профориентационные онлайн-уроки. В октябре 2023 года в рамках Недели труда «Шагов к профессии» для обучающихся школы были организованы профориентационные мероприятия в которых приняли участие 850 обучающихся 1-11 к

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГБПОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево, Региональный центр Трудовых ресурсов, предприятия города. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дней профориентации, Дне открытых дверей, предпрофильной подготовке;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы ряд мероприятий. Обучающиеся 8 -11 классов традиционно учувствуют в видеоконференциях в рамках проекта «ПроеКТОриЯ», и проекта ЦПО «ПрофВыбор» и успешно защищают проекты в окружной научно-практической конференции «В профессию через науку и творчество».

С октября 2022 года 34 обучающихся 10-11 классов приняли активное участие в региональном образовательном проекте ПроФест», ученики 6-10 классов продолжили активное участие в мероприятиях проекта «Билет в Будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

В рамках проекта ЦПО «ПрофВыбор» обучающиеся и родители участвуют в видеоконференциях проекта «Профессионалитет-63», а также в других профориентационных мероприятиях и активностях:

Интерактивное знакомство учеников 9 классов с профессиями Губернского колледжа города Похвистнево. Осуществляется в рамках профпроб, профсмен и Дня открытых дверей

В рамках областной программы «Профессионал XXI века» обучающиеся 9-11 классов (25 чел.) ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево принимают участие в Цикле профессионально - ориентационных игр для обучающихся: «Автопортрет» и «Аукцион ценностей»

Профориентационная встреча с учащимися 8-9 класса (75 чел.) со студентом факультета «Фармацевтическая химия» и др

Профориентационное интерактивное занятие (естественно-научной направленности) обучающихся 8 классов(12 чел)в «Точке роста» гимназии №1города Похвистнево в рамках осенней профильной каникулярной смены

Обучающиеся 5-ых классов пополнили ряды добровольческого **движения**, и вступили в школьный волонтерский отряд «С.С.С.Р» (100 чел.). А 25 обучающихся 8-11 классов являются активными участниками волонтерского объединения ДМО города Похвистнево и участвуют в различных акциях: «Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская акция "Письмо солдату", Всероссийская акция «Фронтовая открытка», Школьная акция "Новогодняя неделя, Всероссийская экологическая благотворительная акция "Добрые Крышечки". Вручение благодарственных писем и дипломов активистам –волонтерам школы за развитие волонтерского движения в рамках Дня города

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в **конкурсах и мероприятиях творческой направленности**

Школьная молодежь, достигшая возраста 14 лет – это 221 старшеклассники, обучающийся 8-11 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать те, творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы, которые способствовали развитию их творческих способностей:

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- реализацию мероприятий воспитательной программа по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы «Здоровое поколение»
- реализацию курсов ВД оздоровительной направленности включающих модуль региональной образовательной программы «Разговор о правильном питании» (за счет часов внеурочной деятельности). В рамках этой программы обучающиеся 1-6 классов знакомятся с тремя курсами, способствующим формированию у школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни (1-2 классы - курс «Разговор о правильном питании», 3-4 классы- курс «Две недели в лагере здоровья», 5-6 классы - «Формула питания»).
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, ежемесячных школьных спартакиад.
- включение в учебный план занятий по физической культуре с обучающимися имеющими спец. мед. группу.
- системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности;

- занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;
- включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО" и сдача нормативов на присвоение занка - 310 чел (49%)

Для профилактики правонарушений, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется школьная программа ранней профилактики девиантного поведения. По итогам 2023 года не наблюдается увеличения числа обучающихся, совершенных правонарушений, что требует усиления профилактической работы и адресного привлечения специалистов городских служб профилактики.

Учебный год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Всего учащихся	846	846	861	845
Школьный учёт	5(0,6%)	5(0,6%)	3(0,3%)	5(0,5%)
Учёт ОДН	3(0,4%)	4(0,5%)	2 чел(0,2%)	4(0,4%)

К сожалению, остаются некоторые проблемы с социальной активностью некоторых классных коллективов. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально – в основном это среднее звено, в них «правят» классные руководители. Следовательно, в новом учебном году необходимо активизировать работу органов ученического самоуправления класса и школы в целом, а по результатам рейтинга социальной активности ежемесячно проводить общешкольные линейки.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4.3. Реализация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана *оптимизационная модель*, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры, школьный фельдшер) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, «Точка роста» и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, хоккейной коробкой, танцзалом, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 5 до 10 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей, обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности в 1-4 классах: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!» и в 5-9 классах по направлениям спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий по ритмике.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме 3-4 часов на класс (в 1-9 классах);
- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения - в объеме 5-9 часов на класс в начальной школе и 6 часов на класс в 5-9-ых классах и 3 часа в неделю в 10-11 классах;
- через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, реализуемые на базе школы с нашими обучающимися (заключены договора о сотрудничестве с СП ДЮСШ, Пируэт, ДШИ);
- через экспериментальную деятельность по апробации и внедрению новых образовательных программ; (например образовательные программы «Разговор о правильном питании» и «Я-гражданин России»).
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);
- через деятельность детских общественных объединений школы: ученический парламент, Совет обучающихся, ДР «Алые паруса»;
- через летние пришкольные лагеря и каникулярные профильные смены.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого в школе разработана программа диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а также изучить изменения в личности школьника, **изучить** детский коллектив и уровень его развития, **профессиональные** позиции педагога – непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась, а также в субботу, в праздничные дни, в каникулярное время и дистанционно (тематические образовательные программы, профильные каникулярные смены, туристические походы, поездки и т.д.), а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий внеурочной деятельности в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Указанные сложности не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений, названий курсов, объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе «Учебный план и календарный график»

4.4. Реализация дополнительного образования

В апреле 2022 года в школе были сформированы объединения дополнительного образования на базе школьного спортивного клуба «Стрижи».

Все дополнительные общеразвивающие программы спортивной и технической направленности были зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования Самарской области» и реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой:

- было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В 2023 году благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования позволили в полном объеме обеспечить охват обучающихся программами спортивно-оздоровительной и технической направленности удовлетворить запросы обучающихся и их родителей. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 64% процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Объединение	Направление	Программа	Кол-во учеников На 20.09.2023	Руководитель
1Точка Роста "Шахматы"	информационные технологии	Дополнительная (модифицированная) общеобразовательная программа технической направленности «Шахматы»	40	Ефремова Марина Николаевна
1Точка Роста Юный конструктор	техническое	Дополнительная общеобразовательная программа "Юный конструктор"	21	Назарова Марина Венедиктовна
1ШСК Стрижи "Подвижные игры"	физкультурно-спортивное	Модульная ДОП "Подвижные игры"	45	Фролов Андрей Сергеевич
1ШСК Стрижи "Спортивные игры"	физкультурно-спортивное	Модульная ДОП "Спортивные игры"	45	Фролов Андрей Сергеевич
1ШСК Стрижи ДОП "Подвижные игры"	физкультурно-спортивное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» 5-7 лет	25	Назарова Марина Венедиктовна
2Точка Роста "Шахматы"	информационные технологии	Дополнительная (модифицированная) общеобразовательная программа технической направленности «Шахматы»	30	Ефремова Марина Николаевна
2Точка Роста «Геоинформационные технологии»	информационные технологии	Модульная ДОП «Геоинформационные технологии»	22	Спиридонов Олег Леонидович
2Точка Роста 3D моделирование и программирование	информационные технологии	Модульная ДОП «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D моделирование и программирование»	30	Спиридонов Олег Леонидович
2ШСК Стрижи "Баскетбол"	физкультурно-спортивное	Модульная ДОП "Баскетбол"	160	Никифоров Андрей Михайлович
2ШСК Стрижи "Подвижные игры"	физкультурно-спортивное	Модульная ДОП "Подвижные игры"	80	Фролов Андрей Сергеевич
2ШСК Стрижи "Спортивные игры"	физкультурно-спортивное	Модульная ДОП "Спортивные игры"	80	Никифоров Андрей Михайлович
3ШСК Стрижи "Волейбол"	физкультурно-спортивное	Модульная ДОП "Волейбол"	60	Никифоров Андрей Михайлович

В 2023 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года действует две театральные студии «На сцене сказка» (2-4 классы) и «Ровесники» (5-7

классы) Педагогами составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 67 учеников 3-4 классов и 40 обучающихся 5–7 -х классов. Это 13 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «СТРИЖИ ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол –1 группа;
- спортивные игры- 2 группы
- подвижные игры- 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 470 обучающихся (56% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: «Осенний день здоровья», «Спартакиада школьников», «Всероссийская лыжня», «ГТО-залог здоровья» и др

5. Информация о востребованности выпускников.

Информация о востребованности выпускников 9 классов
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в 2023 году

Количество выпускников допущенных до ГИА	Получили аттестат (кол-во)	Пошли в 10 класс в своей школе (количество)	Пошли в 10 класс в другой школе (количество)	СПО Самарской области (количество)	СПО вне Самарской области (количество)
67	67	26	5	27	9

Информация о востребованности выпускников 11 классов
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в 2023 году

Количество выпускников допущенных до ГИА	Получили аттестат (кол-во)	Выпускник поступил в профессиональное учреждение:		вузы Самарской области	вузы других субъектов РФ	ССУЗы Самарской области	Работают и не обучаются (ФИО)
		Бюджетная	Коммерческая				

27	27	22	3	16	1	5	5
----	----	----	---	----	---	---	---

В 2023 году традиционно ряд выпускников 9-го класса, выбрали продолжение обучения в учреждениях СПТ Самарской области. Наряду с тем половина выпускников продолжили обучение 10 класс. Выбор школьниками профильного обучения в 10 классе остается востребованным.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы Самарской области остается стабильно высоким

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

6. Кадровое обеспечение.

На данный момент в школе сложился сплоченный коллектив учителей. В школе работает 46 учителей, включая совместителей. Средний стаж работы учителей – 45 лет. Имеют высшую категорию – 13 учителей (28% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 21 учитель (46% от общего числа учителей школы), подтвердили соответствие занимаемой должности 3 учителя (7% от общего числа учителей школы). Есть педагоги, не имеющие квалификационной категории (по объективным причинам, это либо молодые специалисты, либо педагоги работающие в нашей школе менее 2-х лет), но работа в данном направлении ведется активно. Ежегодно корректируется план-график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации, согласно которого в прошедшем году 5 учителей подтвердили соответствие первой или высшей квалификационной категории, 2 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Всего педагогических работников:	46
Из них руководителей	4
Учебно-вспомогательный персонал	2
Учителей с высшим образованием	39
Со средним специальным	2
С высшей категорией	13
С I (первой) категорией	21
Соответствуют занимаемой должности	3

Награды:	
Почетная грамота Министерства образования РФ	14
Нагрудный знак «Почетный Работник образования РФ»	4
Отличник народного просвещения	2
Заслуженный учитель	1
Победитель в областных соревнованиях по мини-футболу среди команд ОУ в рамках проекта «Мини-футбол в школу» (за подготовку команды)	1
Победитель окружного этапа областного конкурса «Лидер в образовании»	2
Победитель окружного конкурса «Классный руководитель»	2
Финалист окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	4
Лауреат областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2018»	1
Победитель окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» 2019	1
Победитель окружного конкурса программ внеурочной деятельности в системе основного общего образования	2
Победитель окружного конкурса методических разработок уроков (мероприятий) с использованием УЛО «Современный урок-2017 в номинации «Урок в основном общем и среднем образовании»	3

Повышение квалификации в 2023 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и административных кадров.

В 2023 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников ОО проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Информация о педагогических и административных работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Название курсов повышения квалификации, количество часов	

1.	Акимова Лидия Федоровна	учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО СО ИРО
2.	Андреева Ирина Владимировна	учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
3.	Арланова Светлана Евгеньевна	учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО СО ИРО
			Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся	Самарский университет
4.	Гилязова Гульчачак Хисамутдиновна	учитель химии	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО СО ИРО
			Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи	Самарский университет
5.	Григорьева Наталья Рафиковна	учитель математики	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Проектирование профорientационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	ЦПО Самарской области
			Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика)	ГАУ ДПО СО ИРО
6.	Дунаева Алсу Сабириновна	учитель начальных классов	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	СГСПУ
7.	Ефремова Марина Николаевна	учитель истории и обществознания	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Проектирование	ГБУ ДПО

			структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся	«Похвистневский РЦ»
			Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	ЦПО Самарской области
8.	Ильясова Диана Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	СГСПУ
			Применение формирующего оценивания на современном уроке	ГАУ ДПО СО ИРО
			Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	ЦПО Самарской области
			Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
9.	Калинина Татьяна Сергеевна	зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Планирование и организация методической работы в школе	ГАУ ДПО СО ИРО
			Технология подготовки документов, предоставляемых для процедуры лицензирования образовательной деятельности	ЦПО Самарской области
10.	Киселева Людмила Юрьевна	учитель технологии	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	СГСПУ
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
11.	Козлова Людмила Александровна	директор	Планирование и организация методической работы в школе	ГАУ ДПО СО ИРО

			Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	ГАУ ДПО СО ИРО
			Технология подготовки документов, предоставляемых для процедуры лицензирования образовательной деятельности	ЦПО Самарской области
12.	Колеганова Анжела Геннадьевна	зам. директора по УВР, учитель математики	Планирование и организация методической работы в школе	ГАУ ДПО СО ИРО
			Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	ГАУ ДПО СО ИРО
13.	Косаковская Марина Алексеевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО СО ИРО
			Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	АНО ВО «Поволжский православный институт»
			Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
14.	Левкина Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности	ГАУ ДПО СО ИРО
			Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся	Самарский университет
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО СО ИРО
15.	Мастерова Мария Владимировна	учитель физики	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	ЦПО Самарской области
			Обновление содержания и	ГАУ ДПО СО

			методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика)	ИРО
16.	Милюдина Елена Александровна	учитель начальных классов	Применение методики педагогического анализа современного урока	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
			Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ГАУ ДПО СО ИРО
			Реализация направления Цифровая образовательная среда	ГАУ ДПО СО ИРО
			Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
17.	Морозова Татьяна Николаевна	учитель физики	Школа современного учителя физики: достижения российской науки.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	ЦПО Самарской области
			Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика)	ГАУ ДПО СО ИРО
18.	Назарова Марина Венедиктовна	зав.библиотекой	Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	ЦПО Самарской области
19.	Нечаева Вера Александровна	учитель русского языка и литературы	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	ЦПО Самарской области
20.	Никифоров Андрей	учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО,	ГАУ ДПО СО ИРО

	Михайлович		ФГОС СОО в работе учителя	
			Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи	Самарский университет
21.	Павлов Александр Анатольевич	учитель истории и обществознания	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
			Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	ЦПО Самарской области
22.	Пичугина Алина Ивановна	учитель истории и обществознания	Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
			Применение методики педагогического анализа современного урока	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
			Реализация направления Цифровая образовательная среда	ГАУ ДПО СО ИРО
23.	Прохорова Татьяна Степановна	учитель начальных классов	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
24.	Рачкова Елена Владимировна	учитель начальных классов	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	СГСПУ
25.	Салтаева Надежда Георгиевна	учитель начальных классов	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	СГСПУ
26.	Самарина Екатерина	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС ООО,	ГАУ ДПО СО ИРО

	Валерьевна		ФГОС СОО в работе учителя	
			Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся	Самарский университет
27.	Семенова Любовь Валерьевна	учитель начальных классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
28.	Софина Анна Викторовна	учитель английского языка	Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку	СГСПУ
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Формирование тестологической компетенции учителя английского языка	Самарский университет
29.	Табакова Валентина Александровна	учитель начальных классов	Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности	ГАУ ДПО СО ИРО
30.	Фомина Лидия Олеговна	учитель географии и биологии	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
			Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	ЦПО Самарской области
31.	Фролов Андрей Сергеевич	учитель истории и обществознания	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО СО ИРО
			Охрана здоровья	Самарский

			обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи	университет
32.	Хатунцева Зоя Викторовна	учитель русского языка и литературы	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	ЦПО Самарской области
			Приемы обучения сочинению на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС)	ГАУ ДПО СО ИРО
33.	Хмелева Вита Вальденмаровна	зам. директора по УВР, учитель биологии	Планирование и организация методической работы в школе	ГАУ ДПО СО ИРО
			Технология подготовки документов, предоставляемых для процедуры лицензирования образовательной деятельности	ЦПО Самарской области
			Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций	ЦПО Самарской области
34.	Чилимкина Ольга Владимировна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО СО ИРО
			Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся	Самарский университет
35.	Шарафутдинова Зульфия Гаязовна	учитель географии	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
			Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГАУ ДПО СО ИРО
			Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку финансовой грамотности обучающихся	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
36.	Широкова	учитель	«Разговоры о важном»:	ФГАОУ ДПО

	Наталья Александровна	начальных классов	система работы классного руководителя (куратора)	«Академия Минпросвещения России»
			Формирование тестологической компетенции учителя английского языка	Самарский университет
			Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ГАУ ДПО СО ИРО

В 2023 году 11 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации на сайте Академии Минпросвещения на тему «Разговор о важном».

На протяжении 2023 года 36 педагогических работников прошли курсовую подготовку в различных формах (очная, заочная, дистанционная). Наблюдаются стабильные показатели участия педагогов школы в повышении своей квалификации, что свидетельствует о заинтересованности педагогического состава в повышении своего профессионализма. Повышение квалификации организовано посредством автоматизированной информационной системы "Кадры в образовании. Самарская область".

Обучение проходило на базе Академии Минпросвещения, ГАУ ДПО СО ИРО, ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», ТГУ, СГСПУ, ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр». Обучение осуществлялось по именованным образовательным чекам и в рамках Гос. задания.

7. Учебно-методическое обеспечение

В библиотеке школы имеются в наличии 9243 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы является библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в хорошем состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2019 года издания). Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/> - [Список \(перечень\) учебников, используемый на 2021 — 2022 учебный год в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево](#)

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/09/Список-перечень-учебников-используемый-на-2022-2023-учебный-год-в-ГБОУ-СОШ-№-3-города-Похвистнево.pdf>

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека размещается на втором этаже, площадь – 40 м². В целом, обеспеченность учебниками федерального уровня близка к 100%. <http://pohvschool-3.minobr63.ru/библиотека/>

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20);
- 5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 1» составляет 67%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

9. Материально-технические условия.

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность здания, расположенного по Мира, 22 – 990 человек. В учреждении 25 учебных кабинетов общей площадью 1290,5 м². Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающихся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24°С. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности. В школе кабинет информатики с доступом в Интернет. Один из них оборудован современной мебелью: компьютерными столами, мобильными ученическими стульями, современной компьютерной техникой в количестве 9 шт., имеется лазерный цветной принтер, сканер, проектор, экран. Все имеющиеся компьютеры в школе объединены в локальную сеть, что позволяет вести электронный документооборот и обеспечивает возможность обучающимся получать качественные знания по информатике и ИКТ в полной мере. Доступ к использованию интернет-ресурсов свободный согласно циклограмме работы кабинета. Оборудована медиатека. Оборудованы два кабинета технологии площадью – 108,5 м² и – 51,3 м².

Кабинет технологии для девочек оборудован под швейное дело и занятия кулинарией. Оснащение: 10 электрических швейных машин, утюг, стол для раскроя, гладильная доска, инструменты для вышивания, электроплиты (2 шт.), кухонная посуда, мойка, подведен водопровод и канализация. Кабинет оформлен работами учащихся. Помимо швейного дела в рамках системы дополнительного образования проводятся занятия кружков: «ОчУмелые ручки» для начальной школы, «Мастерица» для 5-8 классов, введен предпрофильный курс «Индустрия общественного питания» для 9 классов.

Кабинет технологии для мальчиков оборудован под столярное дело и оснащен верстаками (18 шт.), рубанками (18 шт.), ножовками (6 шт.), набором напильников, сверлильным станком. Помимо столярного дела в рамках системы дополнительного образования проводятся занятия кружка «Умелые руки» для 5-8 классов, для 9 классов введен предпрофильный курс «Современная отделка квартиры».

Имеется актовый зал – 82,4 м² . Количество ТСО составляет: DVDпроигрывателя – 3, музыкальный центр DVD караоке – 1, видеокамеры – 2, фотоаппарат – 1, домашний кинотеатр – 1, синтезатор – 1, слайдпроектор – 1, телевизоров – 3, стереонаушников – 8, стереонаушников с микрофоном – 1, видеомагнитофона - 2, музыкальных центров - 4, магнитофонов - 7, кодоскопа - 2, пианино – 2, аккордеон -1, баян - 1.

Два спортивных зала площадью 296,4 м² и – 116,6 м² оборудованы спортивным инвентарем. Для ведения физкультурно-оздоровительных мероприятий имеется следующая материальная база: Инвентарь и оборудование: -мат гимнастический – 20 -канат – 2 -тренажер силовой – 2 -велосипедный тренажер - 2 -обручи - 10 -скакалки - 10 -мячи волейбольные - 10 -мячи баскетбольные - 20 - мячи футбольные – 5 - мяч для метания – 10 488 - граната для метания - 5 - лыжи – 60 пар - секундомер - 2 Наглядные пособия по технике выполнения бега, преодоления препятствий, метания мяча, гранаты, прыжки в высоту.

Кабинеты центра «Точка роста»

1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций
2. Помещение для проектной деятельности

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»

№ п/п	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол -во
1	Цифровое оборудование			
	<i>ПАК Цифровая образовательная среда в составе</i>	<i>Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов</i>	<i>комплект</i>	<i>1</i>
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Разрешение печати: не менее 600х600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов	шт.	1
1.2	Мобильный класс	Форм-фактор: трансформер Жесткая клавиатура, не содержащая элементов питания: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана: 360	шт	10

		<p>градусов</p> <p>Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 1000 единиц</p> <p>Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб</p> <p>Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб</p> <p>Стилус в комплекте поставки: требуется</p> <p>Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется</p> <p>Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется</p> <p>ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется</p>		
2	Урок «Технологии»			
2.1	<i>Аддитивное оборудование</i>			
2.1.1	3D оборудование (3Dпринтер)	Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3D-принтера		шт.	15
2.1.3	ПО для 3D-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления		
2.2	<i>Промышленное оборудование</i>			

2.2.1	Аккумуляторная дрель-винтовёрт		шт.	2
2.2.2	Набор бит		шт.	1
2.2.3	Набор сверл универсальный	(камень, металл, дерево 3-10 мм)	шт.	1
2.2.4	Многофункциональный инструмент (мультитул)		шт.	3
2.2.5	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней		шт.	3
2.2.6	Цифровой штангенциркуль		шт.	3
2.2.7	Электролобзик		шт.	2
2.3	<i>Дополнительное оборудование</i>			
2.3.1	Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110	комплект	1
2.3.2	Штатив для крепления базовых станций	совместимость со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1	комплект	1
2.3.3	Ноутбук с ОС для VR шлема	(видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060)	шт.	1
2.3.4	Фотограмметрическое ПО		шт.	1
2.3.5	Квадрокоптер	компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км	шт.	1
2.3.6	Квадрокоптер	квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой	шт.	3
2.3.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе		шт.	3
2.4	<i>Ручной инструмент</i>			
2.4.1	Ручной лобзик, 200 мм		шт	5

2.4.2	Ручной лобзик, 300 мм		шт	3
2.4.3	Канцелярские ножи		шт	5
2.4.4	Набор пилок для лобзика	универсальные, 5 шт.	шт	2
3	Оборудование для шахматной зоны			
3.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы, часы шахматные	набор	3
4	Медиазона			
4.1	Фотоаппарат с объективом		шт.	1
4.2	Смартфон		шт.	1
4.3	Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры		шт.	2
4.4	Штатив		шт.	1
4.5	Микрофон		шт.	1
5	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи			
5.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов взрослый/ребенок, Рекомендуемые: манекен взрослого или ребенка (торс и голова в полный рост) с контроллером, возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»	комплект	1
5.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов «взрослый/ребенок», Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки)	комплект	1
5.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий	комплект	1
5.4	Шина лестничная	Шины проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук	комплект	1
5.5	Воротник шейный		комплект	1
5.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
5.7	Коврик для	Коврик размером не менее 60*120 см	шт.	1

	проведения сердечно-лёгочной реанимации			
6	Мебель			
6.1	Комплект мебели	Пуфы (6 штук), мебель для проектной зоны (3 стола, 6 стульев), мебель для шахматной зоны (3 стола, 6 табуреток)	комплек т	1

В здании школы, созданы и функционируют специализированные кабинеты : русского языка и литературы, химии, физики, биологии, информатики, обслуживающего труда. Имеются две мастерские для мальчиков и для девочек, спортивные залы (большой и малый), тренажерный зал, столовая, медицинский кабинет. Кабинеты русского языка, литературы, математики, истории, географии, иностранного языка отличаются индивидуальностью и оформлением. В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 11 интерактивных досок, 86 компьютеров и ноутбуков, 15 мультимедийных проекторов, 19 принтеров, 2 сканера, 1 факс. 17 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными комплектами. В кабинете информатики установлено 13 моноблоков, объединенных в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. В соответствии с Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы. Разработана и реализуется Програма информатизации школы. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Одним из направлений информатизации школы, в соответствии с Положением о сайте школы разработан и функционирует, размещенный в сети Интернет сайт школы <http://pohv-school-3.minobr63.ru>, обновляемый не реже одного раза в месяц.

10. Функционирование ВСОКО

<https://pohv-school-3.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.pdf> - Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

№ п/п	Показатели	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	863 человек	844 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394 человек	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 человек	390 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек	79 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	403 человека/ 47,8%	363 человек/ 44,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4	66,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,9	49,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	2/2,15%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	16/17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	2/ 12,5%	0/0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0	6/6,45%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0	0/ 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 5%	3/3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 6%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589 человек/ 72%	589 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/ 12%	99 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 2%	13 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 0,4%	4 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,6%	5 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 человек/ 7 %	62 человек/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/ 14%	106 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 79%	37 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 77%	36 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%	7 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 16%	7 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 60%	26 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 16%	7 человек/ 16%
1.29.2	Первая	22 человека/ 51%	22 человека/ 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15%	7 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 43%	20 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 19%	9 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 24%	11 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности	44 человека/ 100%	44 человека/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%	17/41,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	620 человек/ 87%	620 человек/ 87%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,5 кв. м