

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Управляющего совета  
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево  
Протокол № 4 от 21.03.24

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево  
№ 96-од от 10 апреля 2024 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

структурного подразделения «Детский сад Аленушка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области

за 2023 год

**Содержание:**

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения о дошкольной организации.....	3
2. Система управления организации .....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка кадрового обеспечения .....	12
5. Учебно-методическое обеспечение.....	19
6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	19
7. Материально-техническая база .....	21
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	22
<b>II. Результаты анализа показателей .....</b>	<b>30</b>

## 1. Общие сведения о дошкольной организации.

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области функционирует с декабря 1963 года.

Юридический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Мира 22.

Фактический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 21, 23.

Электронный адрес – [so\\_svu\\_doo2\\_school3@samara.edu.ru](mailto:so_svu_doo2_school3@samara.edu.ru)

Сайт СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево – [mdou-detsad7.minobr63.ru](http://mdou-detsad7.minobr63.ru).

Руководитель СП «Детский сад Аленушка» – Мелешкина Т.Г.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: № 6107 от 26.10.2015г, серия 63ЛО1 № 0001699.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068. г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д.7.

В 2023 году СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево признан региональной инновационной площадкой в сфере образования с темой проекта «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения».

### Режим работы СП «Детский сад Аленушка»

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы в группах – с 7.00 до 19.00 часов.

СП «Детский сад Аленушка» расположен в районе частного сектора города Похвистнево и находится в двух зданиях. Здания СП «Детский сад Аленушка»

построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь зданий 1783,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1288 кв. м.

## 2. Система управления организации.

Управление СП «Детский сад Аленушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Управление СП «Детский сад Аленушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево. Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Аленушка» первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в СП «Детский сад Аленушка»

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органов без доверенности;</li> <li>➤ утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, графики работы, расписание занятий;</li> <li>➤ устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника;</li> <li>➤ утверждает локальные акты;</li> <li>➤ обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</li> <li>➤ представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</li> <li>➤ обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения,</li> <li>➤ осуществляет подбор и расстановку кадров.</li> </ul>

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принимает изменения в Устав Учреждения, рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения;</li> <li>➤ принимает локальные нормативные акты Учреждения;</li> <li>➤ согласовывает программу развития;</li> <li>➤ рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>➤ согласовывает перечень платных образовательных услуг;</li> <li>➤ согласовывает режим работы;</li> <li>➤ согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</li> <li>➤ согласовывает значения критериев оценки эффективности работы руководителя учреждения, достигнутых за контрольный период;</li> <li>➤ согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>➤ заключение трудового распорядка Учреждения;</li> <li>➤ рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Учреждения;</li> <li>➤ рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>➤ представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определяет стратегию образовательного процесса;</li> <li>➤ обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>➤ рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ специальных знаний, обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</li> </ul> </li> <li>➤ принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul>
<p>Руководитель СП «Детский сад Аленушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществляет общее руководство организацией и несет ответственность за деятельность СП «Детский сад Аленушка».</li> </ul>

**Вывод:** структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей СП «Детский сад Аленушка».

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в СП «Детский сад Аленушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С сентября 2023 года образовательная деятельность ведется по образовательной программе дошкольного образования СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ№3 города Похвистнево Самарской области, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в группах компенсирующей направленности по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет СП «Детский сад Аленушка», адаптированной образовательной программе для детей ЗПР СП «Детский сад Аленушка», которые составлены в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому планированию. Работа в группах организуется по рабочим программам. СП «Детский сад Аленушка» посещают 178 детей в возрасте от 1,2 до 7 лет.

В СП «Детский сад Аленушка» сформировано 6 групп компенсирующей направленности, 5 разновозрастных групп, из них 3 группы оздоровительной направленности, 2 группы общеразвивающей направленности, из которых 1 группа ясельная.

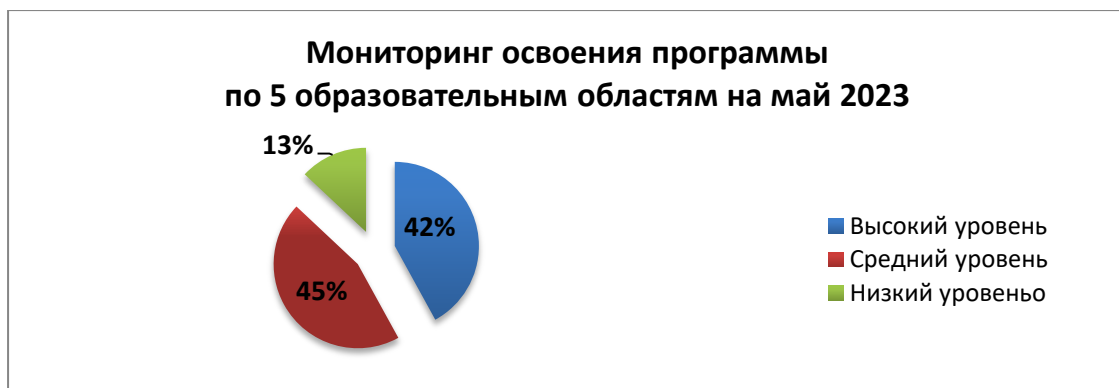
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В своей работе мы используем диагностику Н.В.Верещагиной, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы, а учителя-логопеды в своей работе используют диагностику Н.В. Нищевой. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Таблицы педагогической диагностики заполняются 2 раза в год.

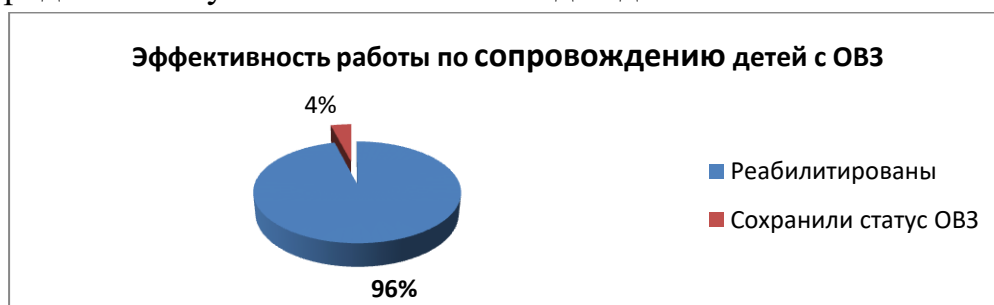
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- Результаты качества освоения ОП ДО

### Мониторинг освоения программы воспитанниками.

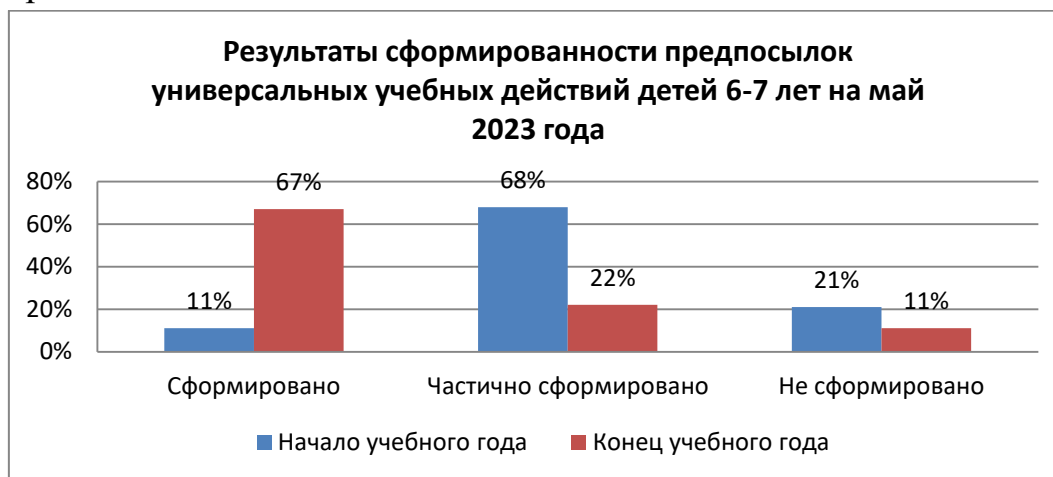


В 2023 году в подготовительных группах было 24 ребенка с ОВЗ. Реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по общеобразовательной программе начального образования 23 воспитанника, что составляет 96%, один ребенок продолжит обучение по АОП НОО для детей с ЗПР.



В мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к

учебной деятельности в количестве 38 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Таким образом, обобщая приведенные данные, можно сделать вывод: в 2023 году у 89% детей подготовительных групп сформировались предпосылки универсальных учебных действий, у 11% детей не сформировались. Но у этих детей наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), эмоционально-волевой сферы.

Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективности организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, что обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Положительные результаты в освоении программы по образовательным областям достигнуты благодаря системной работе с детьми и своевременно проделанной коррекционной работе педагогами. Сайт СП «Детский сад Аленушка» был дополнительным ресурсом общения педагогов с детьми, родителями. Педагоги взаимодействовали с детьми и их родителями через интернет, используя социальные сети, официальный сайт СП «Детский сад Аленушка», интернет приложения, родительские чаты и др. Педагоги и дети с родителями занимались по лексическим темам, участвовали в конкурсах дистанционно, принимали участие в вебинарах, конференциях. Педагоги систематически проводили с родителями консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга просмотров



занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Благодаря системной работе образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Аленушка», адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития были реализованы. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и своевременно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов, а использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы СП «Детский сад Аленушка» и качество образовательной услуги.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровня развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад Аленушка». Система педагогического мониторинга, используемая в дошкольной организации, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников в организации, соответствует ФГОС ДО.

### **Деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования**

В 2023 году наш детский сад признан региональной инновационной площадкой в сфере образования с темой проекта «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения».

Проект направлен на развитие познавательной и речевой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством использования нейропсихологического подхода на первой ступени общего образования (дошкольного образования) в Самарском регионе.

Продолжительность проекта: 2 года. В 2023 году прошли первый этап – подготовительный, включающий предварительную работу с педагогами, подборку оборудования, материалов (сентябрь – октябрь 2023г.). На конец 2023 года реализация проекта находится на втором этапе – исследовательском, включающий доработку Программы, разработку методических продуктов.

В рамках реализации проекта в 2023 году началась доработка Программы «Умные движения» с целью её применения для различных категорий детей с ОВЗ, для детей с тяжёлым нарушением речи, задержкой психического развития, детей с ДЦП и расширения возрастного диапазона использования Программы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Добавили в Программу новые направления нейропсихологической коррекции. Начали разработку методических рекомендаций по использованию нейропсихологической Программы для воспитателей и родителей. Создана доступная предметно-развивающая среда. Педагоги начали разработку сборников игр для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет, направленных на развитие внимания, ориентировки в пространстве, межполушарного взаимодействия и т.п.

Разработан план работы СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево с 2023г. по 2025 год в статусе региональной инновационной площадки по теме «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения».

**Вывод:** таким образом, деятельность инновационной площадки дает возможность систематизации педагогического опыта по использованию нейропсихологического подхода для повышения эффективности работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста в Самарском регионе.

### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	82,8%
Неполная с матерью	24	16%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

#### Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	23%
Два ребенка	69	46%
Три ребенка и более	47	31%

В августе 2023 года была разработана рабочая Программа воспитания,

включающий календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДО. Воспитательная работа строится с учетом Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Согласно календарному плану воспитательной работы провели акции, экскурсии, занятия, спортивные и музыкальные досуги и развлечения, праздники.

Семьи под руководством педагогов участвовали в детских исследовательских проектах.

В рамках окружной методической недели «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа» который прошел в «СП Детский сад Ручеек» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево», где наши педагоги представили свой опыт работы по патриотическому направлению воспитательной работы:

– занятие в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Мой любимый город», с использованием нейродорожки, воспитатели Сапожникова М.И. и Гаврилина Т.Ю.;

– мастер-класс «Хоровод дружбы» в форме фольклорно-этнографической экспедиции, воспитатели Куркина Е.Л., Кинжалова И.В., Игнатьева Л.Н. и музыкальный руководитель Ахмитова А.М.

Большое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию. Воспитатели показали занятия по приобщению дошкольников к природе, истории родного края и по ознакомлению детей с культурным наследием народов России. На педсовете «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе ознакомления с культурным наследием народов России» обсуждались вопросы: «Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора, «Социально-значимые акции – как эффективный инструмент воспитания юного гражданина». Также педагоги презентовали электронные образовательные маршруты (игры) по ознакомлению дошкольников с культурным наследием народов России

### **Дополнительное образование.**

Охват воспитанников 4-7 лет дополнительным образованием в учреждении в 2023 году составил 92%. Кружки работали по следующим направлениям:

- *Художественное:* «На театральных подмостках».
- *Социально-гуманитарное:* «Английский язык», «От чтения к скорочтению», «Веселый чувашский», «От звуков к чтению», «Чтение с увлечением», «Разговор о правильном питании», «Удивительный мир», «Финансовая грамотность».

- *Физкультурно-спортивное:* «Аэробика», «Шахматы», «Русские шашки».
- *Техническое:* «Растим будущих инженеров».
- *Естественно-научное:* «Клуб путешественников».

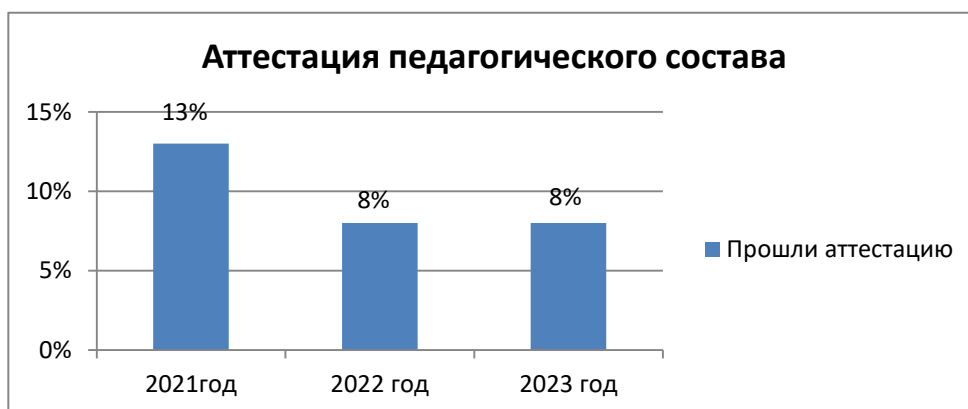
Все программы дополнительного образования имеют рецензии.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

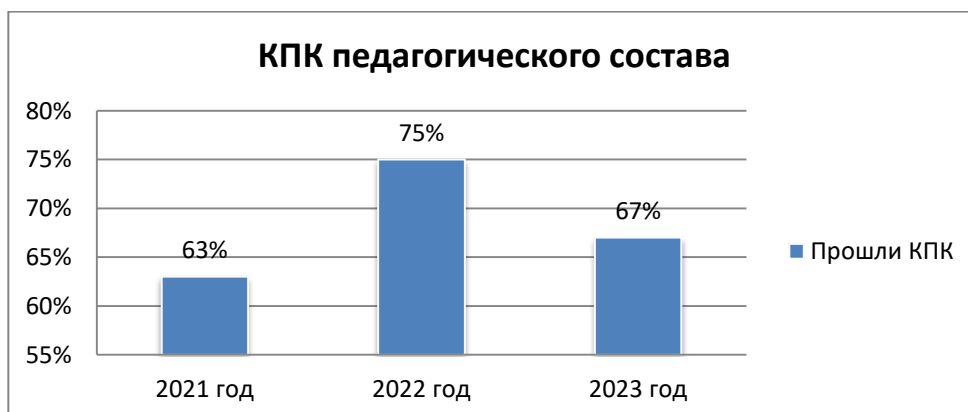
Учреждение укомплектовано педагогами и учебно-вспомогательным персоналом на 100% согласно штатному расписанию. Всего 23 педагогических работника, из них 7 специалистов. Соотношение воспитанников,приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 8/1;
- воспитанники / все сотрудники – 4/1;
- педагог/ учебно-вспомогательный персонал -2/1.

За 2023 год 1 воспитатель подтвердил первую квалификационную категорию и 1 учитель-логопед получил высшую квалификационную категорию.



**Вывод:** получили квалификационную категорию в 2023 году 2 педагога.



**Вывод:** курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов. На 29.12.2023 года один педагог проходит обучение в Саратовском

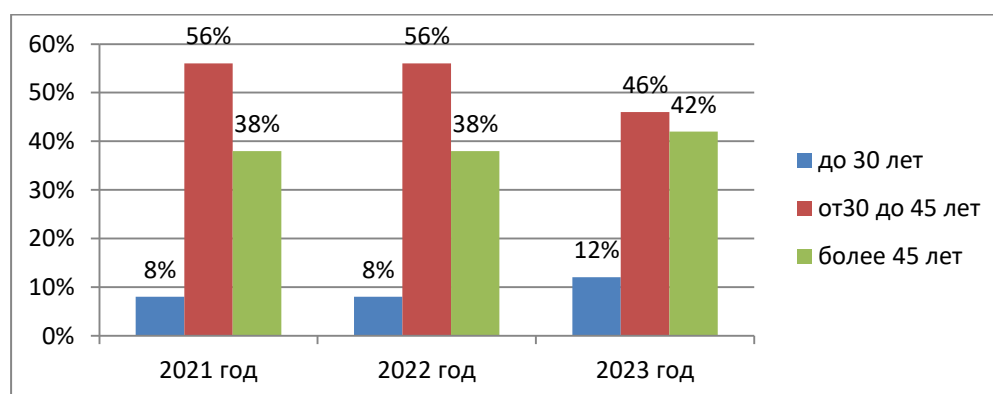
государственном университете на дефектологическом факультете.

Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов.

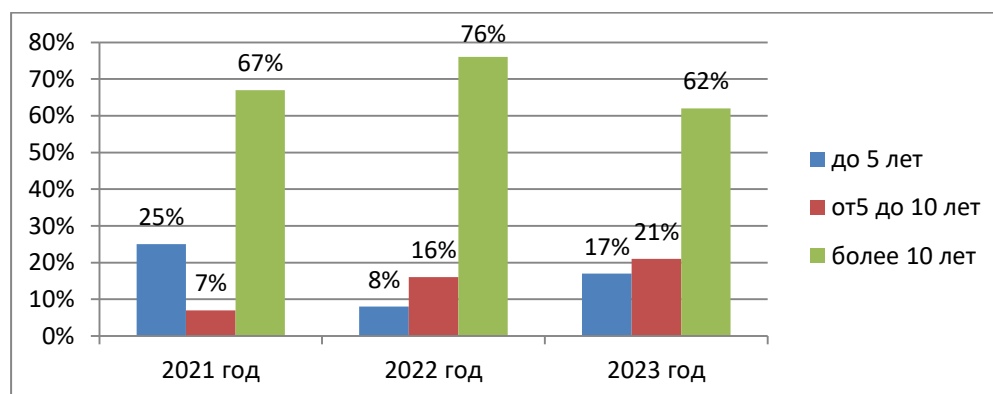
Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, обучение в ВУЗе и своевременно проходят процедуру аттестации.



### Возраст педагогических работников



### Стаж педагогических работников в СП «Детский сад Аленушка»



Педагоги стали участниками и лауреатами в Межрегиональном поволжском открытом фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест –2023»:

– в номинации «Радуга педагогических идей» стали лауреатами и прошли в

очный тур воспитатели Фей Г.А. и Грачева А.В. с занятием «В гостях у сказки»; получили сертификат участия воспитатели Куркина Е.Л., Кинжалова И.В., Игнатьева Л.Н. с конспектом занятия «День рождения куклы Арины»; воспитатели Константинова Г.Р. и Мелихова Т.А. с конспектом занятия «Путешествие в страну Математики»».

Воспитатель Кинжалова И.В. победитель окружного этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» – 2023 и участник областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» в основной номинации.

В региональном конкурсе электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика – 2023» в номинации «Мультимедийный дидактический комплекс» стала победителем инструктор по физической культуре Каргина Л.В. В этом же конкурсе в номинации «Открытый информационно-образовательный ресурс педагога в сети интернет» учитель-логопед Иризбаева И.А. заняла 2 место.

Учитель-логопед Жучкова Н.В., педагог-психолог Зуева Т.А. и учитель-дефектолог Шунина Л.А. заняли 3 место в XIX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций.

В региональном конкурсе профессионального мастерства среди специалистов, разрабатывающих и реализующих коррекционные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучшая авторская программа» педагог-психолог Зуева Т.А., учитель-дефектолог Шунина Л.А. и учителя-логопеды Жучкова Н.В., Овчинникова М.А. и Иризбаева И.А., с программой «Умные движения» стали призерами, заняв 2 место.

Яковлева Л.В. заняла 2 место в окружном конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих деятельность с детьми раннего возраста в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста».

Игнатьева Л.Н., Куркина Е.Л., Кинжалова И.В. стали победителями в VIII окружном конкурсе педагогических проектов «От идеи к успеху» в теме конкурса «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией».

В открытом окружном фестивале для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» воспитатели Сапожникова М.И. и Гаврилина Т.Ю. заняли 2 место в номинации «Методическое пособие».

Педагоги представляли свой опыт на окружном практико-ориентированном семинаре «Использование нейропсихологического подхода в коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья». Воспитатели и специалисты продемонстрировали совместную

деятельность с детьми:

- развитие физической активности детей 6-7 лет с ТНР с использованием стретчинга и элементов боди перкуссии на примере занятия «Спасение галактики», инструктор по физической культуре Каргина Л.В.;

- дифференциация звуков С - Ш у детей 6-7 лет с ТНР с использованием кинезиологических упражнений на примере занятия в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», учитель-логопед Иризбаева И.А.;

- развитие познавательно-исследовательской активности детей 6-7 лет с ТНР с использованием формикария в домашних условиях и нейроигр на примере занятия «Возвращение Муравьишки», воспитатели Кинжалова И.В., Куркина Е.Л. и Игнатьева Л.Н.;

- развитие лексико-грамматического строя речи детей 5-6 лет с ТНР с использованием когнитивных методов нейропсихологии и логоритмики на примере занятия «Встреча перелётных птиц», учитель-логопед Жучкова Н.В.;

- развитие познавательной деятельности детей 4-5 лет с ЗПР с использованием нейрокруга на примере занятия «Гномики в домике», учитель-логопед Овчинникова М.А. и учитель-дефектолог Шунина Л.А.;

- Формирование целостной картины мира у детей 4-5 лет с ТНР с использованием нейродорожек на примере занятия «Мой любимый город», воспитатели Сапожникова М.И. и Гаврилина Т.Ю.

Презентации опыта по темам «Использование родителями нейропсихологических игр и упражнений с детьми с ОВЗ в системе взаимодействия детского сада и семьи» и «Взаимодействие педагогов по реализации нейропсихологического подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» представила педагог-психолог Зуева Т.А. Об использовании методов нейропсихологической коррекции в практике учителей-логопедов и учителей-дефектологов рассказала учитель-логопед Жучкова Н.В.

Мастер-класс «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» показали учителя-логопеды Иризбаева И.А., Овчинникова М.А. и учитель-дефектолог Шунина Л.А.

На областном семинаре-совещании членов РУМО педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития с темой «Использование родителями нейропсихологических игр и упражнений с детьми с ОВЗ в системе взаимодействия детского сада и семьи» выступила педагог-психолог Зуева Т.А.

На V Межрегиональной научно-практической конференции со стендовым докладом «Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в инклюзивных группах посредством игровой деятельности» выступили учителя

логопеды Жучкова Н.В., Ириэбаева И.А. и Овчинникова М.А.

Свой опыт педагоги представили в средствах массовой информации:

➤ статья «Социально-значимые акции как эффективный инструмент воспитания юного гражданина» руководителя СП, педагога-психолога Зуевой Т.А. и воспитателя Игнатъевой Л.Н. опубликована на страницах Всероссийского Сетевого издания «Дошкольник»;

➤ статья «Картотека игр с координационной лестницей, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР» инструктора по физической культуре Каргиной Л.В. и учителя-логопеда Ириэбаевой И.А. опубликована на страницах Всероссийского Сетевого издания «Дошкольник»;

➤ памятка для родителей «Безопасность на зимних каникулах» воспитателя Игнатъевой Л.Н. опубликована в Образовательной социальной сети nsportal.ru;

➤ статья «Использование когнитивной нейрокоррекции для эффективного обучения чтению детей дошкольного возраста с ТНР» учителя-логопеда Ириэбаевой И.А. опубликована в сборнике «Практика инклюзивного образования Самарской области»;

➤ статья "Развитие сенсомоторной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития с использованием коррекционно-развивающей программы «Умные движения» педагога-психолога Зуевой Т.А., учителя-логопеда Жучковой Н.В. и учителя-дефектолога Шуниной Л.А. в сборнике тезисов победителей и призеров XIX региональной ярмарки социально-педагогических инноваций;

➤ консультация для педагогов на тему: «Формирование ЗОЖ через интеграцию всех видов деятельности в ДОУ» воспитателя Фей Г.А. на сайте Всероссийского педагогического портала "Педагоги России".

➤ статья «Детский творчески исследовательский проект Звезда по имени Солнце и её планеты» на сайте Всероссийского педагогического портала "Педагоги России», воспитателя Грачевой А.В.

➤ статья «Взаимодействие ДОО и семьи в рамках сенсомоторного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» воспитателей Фей Г.А. и Грачевой А.В. в электронном издании: Всероссийский сборник педагогических публикаций «Воспитателям.ру»

➤ статья "Квест-игра с элементами двигательной активности для детей с задержкой психического развития" Международное сетевое издание "Солнечный свет", воспитателя Дмитриевой Т.Л.

➤ статья «Развитие сенсомоторной сферы у дошкольников через использование элементов песочной терапии» на сайте образовательных материалов в разделе «Дошкольное образование», учителя-дефектолога Шуниной Л.А.



➤ конспект занятия «Ягоды для морса» в сетевом издании «Фонд 21 века», учителя-дефектолога Шуниной Л.А. и воспитателей Мелиховой Т.А., Константиновой Г.Р.

➤ статья «Использование когнитивной нейрокоррекции для эффективного обучения чтению детей дошкольного возраста с ТНР» в электронном периодическом журнале «Практика инклюзивного образования в Самарском регионе», учителя-логопеда Жучковой Н.В.

Воспитанники нашего ДОО в 2023 году участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Команда детей старшей группы «Агродозор» заняла 3 место в окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» и представила работу на V региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций, где стала лауреатом в номинации «Агрономия».

В IX Окружных Патриотических чтений в номинации конкурс чтецов 1 место занял Андрей И., в номинации конкурс рисунков 1 место заняла Ангелина С. И 3 места – Злата Л. и Вера Б.

В ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы -2023» победителями стали Злата Л. и Никита Т.

В окружном конкурсе «Есть такая профессия...» в номинации «Герб» воспитанница Ксения К. заняла 2 место.

В VIII окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов» в номинациях «Декоративно-прикладное творчество» Лиза Д., «Художественное чтение» Анна Р., «Изобразительное искусство» Павел Б., Алена А. «Фотография» Злата Л., Гордей В. заняли 1 места; в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Вероника О. заняла 2 место.

Команда «Лидер» в окружной Спартакиаде дошкольников «Здоровые дети для сильной России» заняла 3 место.

В окружном конкурсе детских исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия-2023» в номинациях «Познавательное направление воспитания» Валерия Л., Елизавета Т., Василиса В., Вера Б. и в номинации «Эстетическое направление воспитания» Настя П., Полина О., Ксения А., Мария М. и Дарья Б. заняли 1 места.

Диплом за 1 место получили наши ребята в XII городском фестивале-конкурсе детского творчества «Юные таланты» г.о. Похвистнево.

Команда «Лидер» заняла 2 место в общекомандном зачете окружной спартакиады для дошкольников «Здоровые дети для сильной России».

Воспитанники принимали участие и заняли призовые места в городских конкурсах «Новогодние фантазии» и «Чудесная Масленица!».

**Вывод:** таким образом, анализ кадрового потенциала педагогов позволяет сделать вывод о том, что в ДОО педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, творческий, который позволяет осуществлять деятельность не только на уровне стабильного функционирования, но и в инновационном режиме.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к педагогам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С каждым годом увеличивается активность педагогов, участвующих в различных конкурсах.

### **Наставничество**

В 2023 году продолжалась реализация Программы наставничества, нацеленной на организацию работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО, а также педагогам испытывающим трудности по отдельным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году успешно завершилась работа по программе наставничества для наставляемых Дмитриевой Т.Л. и Моляновой С.И. в целях оказания методической помощи, содействия профессионального роста в организации проектной деятельности, организованной наставником Игнатъевой Л.Н..

Благодаря совместной работе с наставником, молодые педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками не только в написании проекта, но и в его организации и непосредственной проектной деятельности с воспитанниками. Трудности в постановке цели, выборе эффективных методов и приемов для реализации поставленных целей и задач, оформлении презентации, выделении проблемы, поэтапного выполнения исследовательской деятельности, которые возникали у молодых педагогов были преодолены.

Молодые специалисты активно проявили себя в профессиональной деятельности по проектной деятельности, приняли участие в областном дистанционном конкурсе исследовательских проектов, посвященного Десятилетию науки и технологии в России.

Молодые специалисты в период наставничества приобретают достаточный опыт для дальнейшей организации проектной деятельности с воспитанниками и их родителями.

Продолжается работа по программе наставничества с начинающими педагогами: воспитателем Ташаевой Л.Н., наставником которой является воспитатель Яковлева Л.Н. и музыкальным руководителем Ахмитовой А.М., под руководством наставника Ильиной Л.Н.

**Вывод:** таким образом, реализация Программы наставничества молодому педагогу дает возможность получить поддержку опытного сотрудника, укрепить уверенность в собственной состоятельности и профессиональной компетентности. Педагогу – наставнику наставничество позволяет передать свой педагогический опыт, поделиться персональными приемами непосредственно с молодым педагогом. За время наставничества в 2023 году повысился уровень профессиональной подготовки и квалификации молодого педагога, создан положительный настрой в профессиональной деятельности, улучшено качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО, ускорен процесс профессионального становления молодого специалиста.

### **5. Учебно-методическое обеспечение.**

ДОО имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям.

Содержание учебно-методического обеспечения размещено на официальном сайте СП «Детский сад Аленушка».

### **6. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

– журналы:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Воспитатель ДОО»;
- «Музыкальный воспитатель»;
- «Логопед»;
- «Справочник психолога»;
- «Управление ОУ»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;

– методическая и художественная литература;

– консультативный материал по всем направлениям работы;

В постоянном режиме работает официальный сайт СП «Детский сад

Аленушка» с необходимыми ссылками на все образовательные порталы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 1 персональный ноутбук для работы с воспитанниками;
- 2 цветных принтера;
- 3 многофункциональных центра;
- 1 сканер;
- 4 проектора;
- 2 интерактивные доски.

Сетевые и коммуникационные устройства:

В свободном доступе для педагогов имеется выход в интернет, через сетевой провайдер Ростелеком. Все компьютеры защищены антивирусом Dr.WEB.

Программные средства:

– операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;
- на трёх компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

– управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

– вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

– создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

– использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

– осуществлять взаимодействие между участниками образовательного

процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

В 2023 году обеспечена подборка онлайн-ресурсов, на персональных страницах воспитателей и специалистов размещены полезные материалы для совместной работы родителей и детей. Информирование родителей педагогами осуществляется через официальный сайт ДОО, социальную сеть ВК, мессенджер.

Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в СП «Детский сад Аленушка» достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам и программного обеспечения.

## 7. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционировало 11 групп. В 4 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В остальных группах игровая комната совмещена со спальней.

В детском саду также имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет руководителя;
- кабинеты узких специалистов;
- сенсорная комната;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально-физкультурный зал используется для занятий, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, музыкальные инструменты и др.

Во всех возрастных группах имеются уголки с ТСО: телевизоры, DVD – проигрыватели.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад Аленушка» проводится оценка качества предоставляемых услуг. Ссылка на положение о ВСОКО – <https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/02/Положение-о-внутренней-системе-оценки-качества-образования.pdf>

Он осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив образовательной деятельности в ДОО. Внутренний мониторинг проводился по следующим направлениям:

- работы сайта СП «Детский сад Аленушка»;
- адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- обогащения предметно-развивающей среды;
- личных достижений воспитанников и педагогов;
- формирования предпосылок к УУД;
- родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО;
- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

➤ эффективность работы по сопровождению детей с ОВЗ.

Все итоги мониторинга рассматривались на педсоветах.

**Вывод:** мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительные. В 2023 году пропуск 1 ребенком по болезни составил 2.8 дней, что на том же уровне по сравнению с 2022 годом. 99.5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

### Анкетирование родителей

В СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево с 18.12.2023г. по 22.12.2023г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО.

Основная цель анкетирования: изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ДОО. В анкетировании приняло участие – 106 (70,2%) родителей (законных представителей) воспитанников.

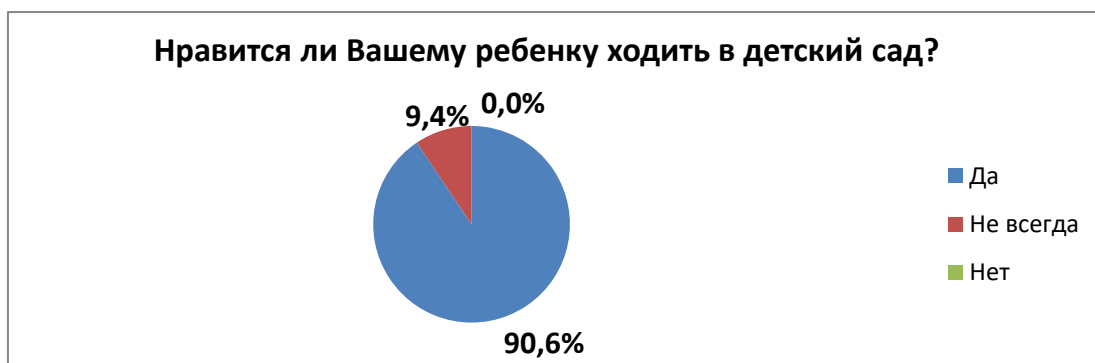
Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 13 вопросов анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствовало несколько вариантов ответов.

#### Результаты анкетирования по вопросу №1



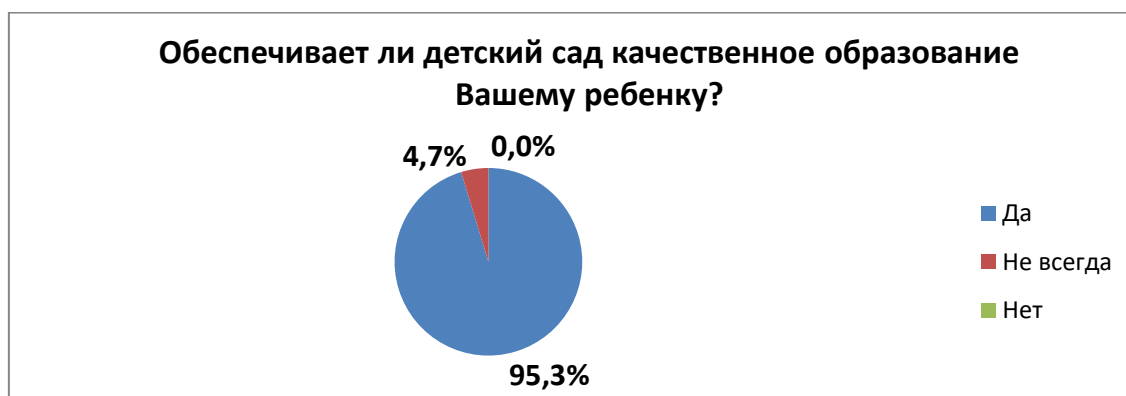
Отвечая на первый вопрос, 97,2% родителей (законных представителей) довольны, что их ребенок посещает именно СП «Детский сад Аленушка». И только 2,8% ответили не всегда. Таким образом, родители (законные представители) довольны, что их ребенок посещает именно СП «Детский сад Аленушка».

### Результаты анкетирования по вопросу №2



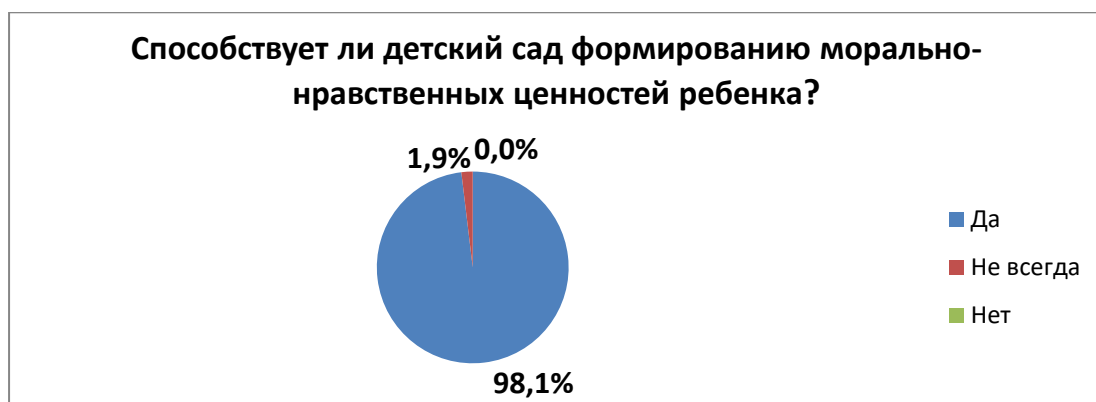
90,6% родителей (законных представителей) ответили, что детям нравится ходить в детский сад, 9,4% родителей (законных представителей) ответили не всегда.

### Результаты по вопросу №3



95,3% родителей (законных представителей) отмечает, что детский сад обеспечивает качественное образование своему ребенку, 4,7% ответили, что детский сад не всегда обеспечивает качественное образование ребенку.

### Результаты по вопросу №4



98,1% родителей (законных представителей) ответили, что детский сад способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка, и лишь 1,9% родителей (законных представителей) отмечают, что не всегда способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка.



### Результаты по вопросу №5



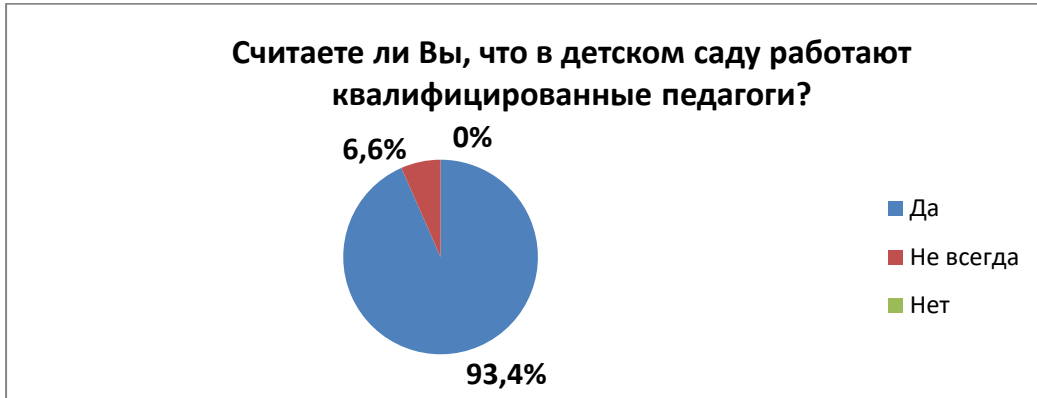
95,3% родителей (законных представителей) считают, что в детском саду создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей, 4,7% – считают, что не всегда эти условия создаются.

### Результаты по вопросу №6



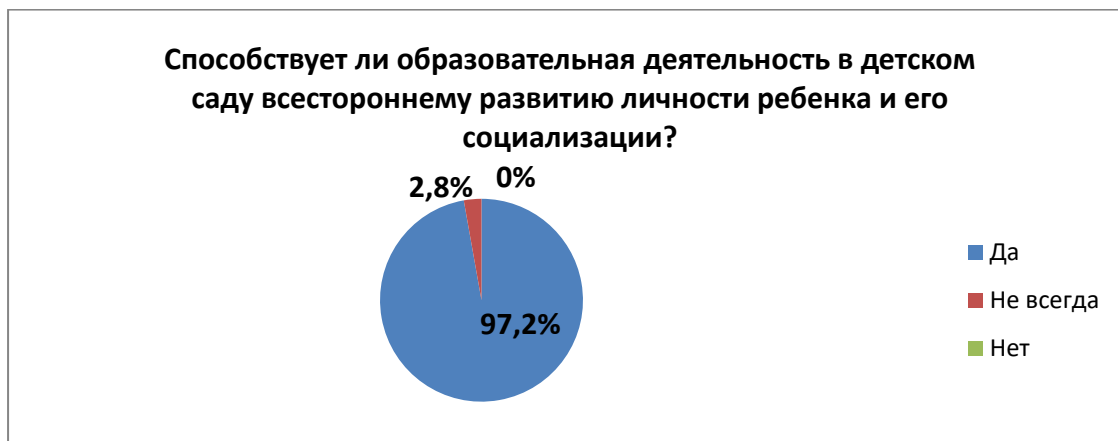
Анализ результатов по данному вопросу показал, что 71,7% родителей (законных представителей) считают, что они имеют возможность участвовать в управлении детского сада, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка, 23,6% родителей (законных представителей) считают, что не всегда имеют такую возможность и только 4,7% родителей ответили, что они не имеют такую возможность.

### Результаты по вопросу №7



Обобщая результаты по данному вопросу 93,4% родителей (законных представителей) считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги, 6,6% родителей (законных представителей) отметили, что не всегда такие работают.

### Результаты по вопросу №8



97,2% родителей (законных представителей) считают, что образовательная деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации, а 2,8% родителей (законных представителей) считают, что не всегда она способствует развитию ребенка.

### Результаты по вопросу №9



Анализ результатов по данному вопросу показал, что 79,2% родителей (законных представителей) считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей, 15,1% отметили, что не всегда это обеспечивает и 5,7% родителей (законных представителей) ответили, что детский сад не обеспечивает безопасность детей.

#### Результаты по вопросу №10



77,4% родителей (законных представителей) ответили, что их удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений, а 19,8% родителей частично удовлетворены, 2,8% родителей (законных представителей) ответили, что их не удовлетворяет материально – техническое оснащение.

#### Результаты по вопросу №11



93,4% родителей (законных представителей) считают, что информация о деятельности детского сада открыта, доступна и своевременна, 5,7% отметили, что не всегда она открыта, доступна и своевременна, и один человек, что составляет 0,9% считает, что информация не открыта, не доступна и не своевременна для родителей

### Результаты по вопросу №12



90,6% родителей (законных представителей) полностью удовлетворяет качество питания в детском саду, 7,5% из опрошенных отметили, что не всегда удовлетворяет качество питания, и 1,9% не удовлетворены качеством питания в детском саду.

### Результаты по вопросу №13



Анализ результатов по данному вопросу показал, что 93,4% родителей удовлетворяет качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, 4,7% родителей ответили, что их не всегда удовлетворяет и 1,9% считают, что не удовлетворяет качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи.

**Вывод:** уровень и содержание образовательной работы с детьми в СП «Детский сад Аленушка» в целом удовлетворяет 90,2% опрошенных родителей (законных представителей), 8,4% родителей (законных представителей) не всегда удовлетворены качеством услуг и 1,4% родителей (законных представителей) не удовлетворены качеством услуг СП «Детский сад Аленушка», что на 0,7% выше, чем в 2022 году.

### Деятельность Консультативного пункта

В СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей СП «Детский сад Алёнушка» в возрасте от двух до восьми лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, а также для

родителей (законных представителей) и детей в возрасте от двух до восьми лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, в соответствии с реализацией закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.18, п.5, письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения"

Цель работы Консультативного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации и детей, посещающих группы общеразвивающей направленности СП «Детский сад Алёнушка»

В 2023 году Консультативный пункт работал соответственно графику и плану работы два раза в неделю. Проводились групповые и индивидуальные консультации, индивидуальные занятия с консультированием.

Состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям:

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность</b>
1.	Жучкова Н.В.	учитель-логопед
2.	Зуева Т.А.	педагог-психолог
3.	Овчинникова М.А.	учитель-логопед
4.	Шунина Л.А.	учитель-дефектолог

Родителей интересовали вопросы:

- коррекция звукопроизношения,
- формирование слоговой структуры слова,
- развития речи ребёнка,
- познавательное развитие детей раннего возраста,
- вопросы обучения детей элементам грамоты,
- вопросы подготовки детей к школе;
- возможности игры для развития ребёнка дошкольного возраста,
- вопросы воспитания в семье.

Выводы о работе консультативного пункта:

За 2023 год консультативной помощью было охвачено 28 семей, проведено 207 консультаций.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с

детьми.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

**Вывод:** следовательно, созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей. Но необходимо особое внимание уделить материально-техническому оснащению помещений детского сада и более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в управлении детского сада.

## II. Результаты анализа показателей

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Дина мика +/-
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	183	178	-5
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	183	178	-5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49	35	-14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	134	143	+9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	113	105	-8
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	113	105	-8
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек	-	-	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	78	65	-13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	183	178	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	2,8	2,8	-1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	23	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	14	15	+1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13	13	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	10	8	-2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	9	8	-1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек	22	22	-

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек	8	8	-
1.8.2	Первая	человек	14	14	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек	2	1	-1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4	3	-1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2	2	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3	4	+1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	24	23	-1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек	24	23	-1



	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/8	1/8	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.4	Логопеда		-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога		да	да	-
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		5,58 кв. м	5,58 кв. м	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		5,58 кв. м	5,58 кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да	-
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	-

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Результаты деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево за 2023 год показали, что существенным достижением в

деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В СП «Детский сад Аленушка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Количество педагогов, участвующих в конкурсах с каждым годом увеличивается. Повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Но анализ полученных результатов выявил ряд проблем, которые необходимо решать в следующем году: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам и программного обеспечения.

Руководитель СП «Детский сад Аленушка»  
ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево

Мелешкина Т.Г.