

## **Кейс-отзыв наставляемого**

**Наставник:** Арланова Светлана Евгеньевна

**Наставляемый:** Милюдина Елена Александровна

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**Ролевая модель:** учитель-молодой специалист

## **Портрет наставляемого**

Милюдина Елена Александровна - окончила государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево». Проходила практику в ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево и осталась работать в школе. С 09.09.2023 года устроилась на работу в ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево на должность учителя начальных классов и работает в школе в настоящий момент.

Как молодой специалист столкнулась с рядом проблем: отсутствие знаний нормативно – правовой базы школы; испытывает трудности при составлении поурочного планирования; недостаточно знаний для проведения самоанализа, с целью выбора методических тем, курсов, вебинаров по вопросу саморазвития; организация внеурочной деятельности.

## **Портрет наставника**

Арланова Светлана Евгеньевна, работает учителем начальных классов в ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево. Светлана Евгеньевна, постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, а огромный опыт работы позволяет легче найти общий язык с наставляемым и выработать тактику совместной работы.

## **Этапы реализации программы наставничества в 2023-2024 учебном году**

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста. Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы: самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию); участие в вебинарах, семинарах, конференциях; участие в мероприятиях, организованных в ОО.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым. По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника. Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества образовательной деятельности находятся на базовом уровне.

### **Результаты**

Благодаря совместной работе у Елены Александровна значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательной деятельности, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОО. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы по ФГОС).

Елена Александровна заняла III место в марафоне открытых уроков молодых педагогов Северо-Восточного образовательного округа