

Приложение к приказу №324-од от 5 сентября 2024 года



**План мероприятий
по реализации программы по профилактике суицидального и саморазрушающего
поведения среди обучающихся ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организационно-аналитические мероприятия и информационное обеспечение				
1	Участие в межведомственных операциях «Подросток» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог	-собрана необходимая информации о путях и способах решения проблемы; -составлена программы социальных действий с участниками образовательного процесса;
2	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	1 раза в полугодие	Библиотекарь	-подобраны диагностики и различные методики на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу и т.д;
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ОДН	По необходимости	Директор, зам. директора по УВР, кл.руководители	- создана электронная базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному и саморазрушающему поведению
4	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ОДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР	
5	Педсовет «Аутоагрессия: что это такое, причины и формы у детей и взрослых» Семинар классных руководителей «Профилактика и предупреждение девиантности саморазрушающего поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении»	Ноябрь март	Зам. директора по УВР, руководитель МО классных руководителей	

II. Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения

1	Выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии, требующих повышенного педагогического внимания, для проведения индивидуальной работы	Сентябрь - октябрь	Кл. руководители, психолог	<p>Осуществляется социальная и психологическая защита детей, снижено количество детей склонных к саморазрушающему поведению проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:</p> <p>- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;</p> <p>- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально- значимые мероприятия.</p>
2	Организация внеурочной деятельности, требующих повышенного педагогического внимания, состоящих на ВШК	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	Зам. директора по УВР, школьный инспектор по охране прав детства	
4	Посещение на дому обучающихся, проживающих в неблагополучных семьях.	в течение года	Кл. руководители, родительский комитет класса	
5	Организация работы с учащимися на каникулах	ноябрь, январь, март	Зам. директора по УВР, кл. руководители	
6	Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	1 раз в четверть	Кл. руководители	
7	Обновление информации по телефону доверия в классных уголках	1 раза в полугодие	Кл. руководители, родительский	
8	Обновление информационного стенда в классном уголке здоровья «Не навреди здоровью своему»	Март-апрель	Классные руководители.	
9	Проведение цикла коррекционных занятия по профилактике саморазрушающего поведения (примерная тематика) «Я управляю стрессом» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» Тренинг «Выявление страхов» Тренинг «На тропе доверия» и др.	в течение года (по договоренности)	психолог	
10	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» направленных на выстраивание позитивных взаимоотношений - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Наша дружная семья»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» и т.д.	в течение года	Классные руководители	

11	Проведение информационных правовых бесед: -«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы); -«Права и обязанности учащихся» (5-7 классы); -«Умей сказать «нет»» (5-11 классы); -«Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)	В течение года (по запросу)	Классные руководители, специалисты внешних организаций профилактики (ОДН,КДН, Прокуратура, отделение «Семья»)	
12	Проведение Дня здоровья.	Октябрь, апрель	Учитель физ.культуры	
13	Проведение диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков (уровень конфликтности, уровень агрессии, уровень депрессивности)	1 раз в четверть	Школьный психолог, классные руководители	Проведено психологическое обследование обучающегося, по результатам обследования подготовлено психологическое заключение с рекомендациями
14	Проведение социопсихологического обследования обучающегося в целях определения его психологического состояния, степени риска аутоагрессивного поведения (при наличии согласия родителей (законных представителей)).	1 раз в год	Школьный психолог	

Организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения

1	Тематические родительские собрания «Роль семьи в профилактике и предотвращении суицидального поведения школьников» «Причины аутоагрессии. Саморазрушающее поведение»	Сентябрь -ноябрь Декабрь-март	Соц. педагог, кл. руководители	оптимизации детско-родительских взаимоотношений
2	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Администрация, Классный руководитель, родительский комитет	
3	Информационно-просветительская работа с семьями обучающихся, проведение родительского всеобуча: « Что поджидает ребенка в Интернете», Сайты суицидального характера», «Как воспитывают наших детей в интернете» и др.	в течение года	Администрация школы, классные руководители .	
4	Посещение на дому неблагополучных семей.	в течение года	Кл. руководители, родительский комитет класса	
5.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое	В течение года	кл. руководители, зам. директорапо	

	обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)		ВР	
6.	Родительское собрание 9,11 классы «Подготовка к экзаменам» «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах»	2 полугодие	классные руководители	
III. Организация работы с педагогами по профилактике суицидального поведения				
1	Подготовка планов работ нагод, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями.	сентябрь	Кл. руководители, библиотекарь	
2	Выявление неблагополучных детей и семей с помощью индивидуальных бесед, наблюдения, анкетирование. Составление списков учащихся склонных к саморазрушающему поведению и требующих повышенного педагогического внимания.	в течение года	Зам. директора по УВР школьный инспектор по охране правдетства	
3	Ознакомление классных руководителей с обзором документов: • Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), • Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), • Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)	В течение года	руководитель МО классных руководителей, зам. директора по УВР	
4	Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей	По согласованию	Администрация	
5	Информационный час для классных руководителей «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения», «Суицид и его последствия в подростковом возрасте».	1 раз в полугодие	Оказана консультационная обучающимся, находящимся в групппериска.	
6	Семинары для классных руководителей Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ;	2 полугодие	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	

**Порядок выявления и диагностики детей группы суицидального
риска ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево**

Этап	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организация	Подготовка приказа об организации и проведении работы по выявлению обучающихся суицидального риска.	Август- сентябрь	Директор школы
Обучение	Проведение информационно-просветительской работы по организации участия в СПТ	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
Выявление	Заполнение классными Руководителям и «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы риска	Ноябрь-декабрь Октябрь-Февраль	Классные руководители Педагог-психолог

Порядок действий администрации ГБОУ СОШ №3 в случае завершенного суицидального риска

1. Администрации при возникновении случаев совершения суицидов, независимо от места совершения (во время образовательной деятельности или в быту), сообщать незамедлительно:
 - в Северо-Восточное управление МОиН Самарской области;
 - в Похвистневскую межрайонную прокуратуру;
 - в ОМВД России «Похвистневский».
2. Обеспечить незамедлительное предоставление информации в МО и Н Самарской области о факте совершения завершенного суицида и суицидальных попыток в строгом соответствии с утвержденным порядком.
3. При возникновении случаев совершения суицидов провести специальное расследование в соответствии с действующим законодательством.

Методические рекомендации по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска для образовательных учреждений

В профилактической работе необходимо:

- руководствоваться письмом Министерства образования и науки РФ от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»
- особое внимание уделить организации психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, находящихся под опекой;
- обеспечить обучение классных руководителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и т.д. процедурам выявления детей «группы риска» суицидального поведения, организации профилактической работы и оказанию практической помощи;
 - педагогу-психологу использовать в работе психодиагностические методики, соответствующие возрасту несовершеннолетних и задачам обследования;
 - активизировать включение в учебно-воспитательную деятельность дополнительных образовательных программ, способствующих развитию позитивного самоотношения;
 - способствовать развитию доступной практической экстренной психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисной ситуации в территории (привлечение специалистов и организация работы телефона и службы доверия, кабинета или центра кризисной помощи и др.);
 - организовать мониторинг выявления и сопровождения детей «группы риска» суицидального поведения в территории ежеквартально.

Одним из основных направлений деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в рамках профилактики суицидов учащихся является выявление детей группы суицидального риска.