

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Анализ

образовательной деятельности

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

за 2023-2024 учебный год

2024 год

Достижение показателей результативности качества работы по подготовке обучающихся

Блок 1. Результативность ВПР.

Показатель 1: доля участников ВПР 4 класса по математике, русскому языку и окружающему миру, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса по соответствующему предмету.

Условия оценивания: 100% преодолели границу низких результатов по одному предмету – 3 балла; по двум предметам — 6 баллов; по трем предметам – 9 баллов.

	Общее количество участников ВПР по русскому языку	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по русскому языку	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по русскому языку	Общее количество участников ВПР по математике	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике	Общее количество участников ВПР по окружающему миру	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру
2023	78	67	85,9%	77	43	55,8%	72	63	87,5%
2024	84	81	96%	92	92	100%	88	88	100%

Вывод: доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике составила - 100%, по русскому языку - 96%, по окружающему миру - 100%.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по математике **положительная - увеличение** на 44,2%, по русскому языку **положительная - увеличение** на 10,1%, по окружающему миру **положительная - увеличение** на 12,5%. Показатель **достигнут - 6 баллов**.

Показатель 2: соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по математике, по русскому языку, по окружающему миру.

Условия оценивания: соответствие по одному предмету – 1 балл; соответствие по двум предметам — 2 балла; соответствие по трем предметам – 3 балла.

	Общее количество участников ВПР по русскому языку	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку, результаты которых соответствуют итоговым (годовым) отметкам	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по русскому языку, результаты которых соответствуют итоговым (годовым) отметкам	Общее количество участников ВПР по математике	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по математике, результаты которых соответствуют итоговым (годовым) отметкам	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по математике, результаты которых соответствуют итоговым (годовым) отметкам	Общее количество участников ВПР по окружающему миру	Количество обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру, результаты которых соответствуют итоговым (годовым) отметкам	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру, результаты которых соответствуют итоговым (годовым) отметкам
2023	78	72	92%	77	63	82%	72	63	88%
2024	84	64	76%	92	76	83%	88	59	67%

Вывод: соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по математике составило - 83%, по русскому языку - 76%, по окружающему миру - 67%.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по математике **положительная - увеличение** на 1%, по русскому языку **отрицательная - уменьшение** на 16%, по окружающему миру **отрицательная - уменьшение** на 21%. Показатель достигнут – 2 балла.

Показатель 3: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания.

Условия оценивания: более 65% обучающихся – 5 баллов; 55-65% обучающихся – 3 балла; менее 55% обучающихся – 1 балл.

Вид ФГ	Предмет	Класс	Номера заданий	Средний процент выполнения по школе	
				2023 г.	2024 г.
Математическая грамотность	Математика	4 класс	9.1	63,64	42,39
			9.2	37,66	48,91
		8 класс	16.1	42,37	43,28
			16.2	33,9	44,78
Естественнонаучная грамотность	Биология	8 класс	8.1	36,96	33,33
	География	6 класс	3.3	84,62	37,5
		7 класс	7.1	100	82,61
			7.2	86,36	56,52
	Химия	8 класс	5.1	79,17	68,42
			5.2	70,83	5,26
Читательская грамотность	Обществознание	6 класс	3.1	24,55	74,07
			3.2	45,45	29,63
		7 класс	3.1	97,62	83,93
	Русский язык	4 класс	8	74,36	57,74
		6 класс	11	63,79	79,17
		7 класс	11.1	58,22	78,21
			11.2	41,1	50,85
		8 класс	8	56,35	30,15
Итого по школе				55,66%	52,68%

Вывод: доля обучающихся 4-8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР-2024, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания составила – 52,68%. Динамика показателя по сравнению с 2023 г. **отрицательная** - **уменьшение** на 3,31%. Показатель **достигнут** - **1 балл**.

Показатель 4: достижение минимального уровня подготовки обучающимися 5-6 классов на ВПР - 2024.

Условия оценивания: 100% обучающихся достигли минимального уровня подготовки -1 балл.

2023 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	75	31	41%	6	8%	37	49%
ВПР 5 Математика	74	9	12%	12	16%	21	28%
ВПР 6 Русский язык	87	15	17%	6	7%	21	24%
ВПР 6 Математика	84	4	5%	21	25%	25	29%
ИТОГО							32,5

2024 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	74	2	2,7%	3	4%	5	6,7%
ВПР 5 Математика	74	2	2,7	7	9,5%	9	12,2%
ВПР 6 Русский язык	72	3	4,2%	2	2,8%	5	6,9%
ВПР 6 Математика	67	2	2,9%	17	25,4%	19	28,4%
ИТОГО							13,55%

Вывод: доля обучающихся 5-6 классов, получивших низкие результаты на ВПР, составила – 13,55%. Динамика показателя **положительная** по сравнению с 2023 г. - **уменьшение** на 18,95% (2023 г. – 32,5%). Показатель **не достигнут – 0 баллов**.

Причины не достижения показателей:

1. Не достаточно сформированы предметные навыки у обучающихся, что не позволяет применять предметные умения для решения практико-ориентированных задач.
2. Не укомплектованность штата учителями математики, смена учителя в классе в новом учебном году и даже в течение учебного года.
3. Наличие слабо мотивированных и педагогически запущенных обучающихся.

Анализ эффективности принятых мер

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
<i>Проведён подробный анализ результатов ВПР 2023 года, по выявленным проблемам спланирована коррекционная работа с учениками.</i>	<i>Увеличилась доля учеников, справляющихся с 60% и выше заданий по всем предметам ВПР начальной школы.</i>
<i>В учебный материал урока включаются задания, подобные заданиям, встречающимся в ВПР. Особый акцент делается на задания, с которыми справилась меньшая доля учащихся.</i>	<i>Успешно справляются с заданиями ВПР большая часть учеников.</i>
<i>Администрацией школы была проведена разъяснительная работа с учителями по критериям оценивания ВПР.</i>	<i>При возникновении разночтений критериев и спорных моментов, решение принимается единым мнением.</i>
<i>Учителям указано на необходимость использования критериальной системы оценивания в соответствии с ВПР при оценивании работ по предметам учебного плана.</i>	<i>Учителя тщательнее работают с критериями при оценивании работ.</i>

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Уделять внимание отработке навыка применения полученных знаний при решении базовых учебных задач по предметам.
2. В занятия внеурочной деятельности включать больше заданий, способствующих формированию функциональной грамотности учащихся.

Продолжить:

1. Подробно анализировать результаты ВПР предыдущего года, на основе выявленных проблем проводить коррекционную работу с учениками. Вести работу по предупреждению «пробелов» в знаниях обучающихся.
2. Своевременно выявлять учащихся «группы риска» по учебному предмету. Создавать индивидуальные образовательные маршруты с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся с особыми образовательными потребностями.
3. Привлекать учителей начальных классов к проверке работ ВПР в 5-х классах и наоборот.
4. Своевременно знакомить с порядком проведения ВПР учеников и родителей. Проводить разъяснительную работу с родителями.
5. Проверять работы строго по критериям, в случае спорных моментов - советоваться, созваниваться с коллегами, методистами, уточнять нюансы, читать методички.
6. Учителям предметникам рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по «Оценивание и мониторинг учебных достижений учащихся»

Блок 2. Результативность ОГЭ.

Показатель 1: доля выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества обучающихся 9-х классов.

Условия оценивания: 94-99% - 5 баллов; 100% обучающихся – 7 баллов.

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2023	95	89/94%
2024	73	65/89%

Вывод: общее количество выпускников 9 классов, допущенных к ГИА в 2024 году - 73 человека, из которых 65 получили аттестаты об основном общем образовании, что составляет 89% выпускников. Динамика показателя отрицательная по сравнению с 2023 г. - уменьшение на 5%. **Показатель не достигнут – 0 баллов.**

Показатель 2: достижение минимального уровня подготовки учащимися 9 классов на ГИА -2024.

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)	
									↓	↑
Русский язык	69	3	4,3	3	4,3	6	8,6	2,5	↓	
Математика	69	23	33	5	7	28	40	6,7	↓	
Физика	11	0	0	1	9	1	9	2,5	↓	
Химия	11	0	0	0	0	0	0	1,2		↑
Информатика	7	0	0	1	14	1	14	9,4	↓	
Биология	35	0	0	1	2,9	1	2,9	1,5	↓	
История	2	0	0	0	0	0	0	5,2		↑
География	25	2	8	4	16	6	20	5,8	↓	

Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	0,4	↑
Обществознание	45	3	7	1	2	4	9	4,1	↓
Литература	1	0	0	0	0	0	0	2,6	↑

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: химия, история, английский язык, литература. Выше региональных значений по русский язык, математика, физика, информатика, биология, география, обществознание. Показатель достигнут по следующим предметам: химия, история, английский язык, литература – **0 баллов**

Показатель 3: достижение высокого уровня подготовки на ОГЭ-2024

Условия оценивания: *ниже* регионального показателя по предмету - 1 балл.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ	Доля участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ, в %	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем) ↑ ↓
Русский язык	69	4	5,79	12,7	↓
Математика	69	1	1	4,2	↓
Физика	11	1	9	4,6	↑
Химия	11	1	9,1	8,5	↑
Информатика	7	0	0	9,7	↓
Биология	35	1	2,9	6,6	↓
История	2	0	0	6,9	↓
География	25	1	4	9,1	↓
Английский язык	1	1	100	7,2	↑
Обществознание	45	1	2	8	↓
Литература	1	0	0	13,7	↓

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика, информатика, биология, история, география, обществознание, литература. Выше региональных значений по физике, химии, английскому языку. Показатель достигнут по следующим предметам: физика, химия, английский язык - **0 баллов**

Показатель 4: доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.

Условия оценивания: 1-5% - 2 балла; 6-9% - 3 балла; 10-15% - 4 балла; более 15% - 5 баллов.

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, набравших 20 баллов	Доля обучающихся, набравших 20 баллов
2023	95	2	2%
2024	69	3	4,3%

Вывод: количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по 5-балльной шкале) – 3 человека, что составило 4,3%. Динамика показателя положительная по сравнению с 2023 г. (2%), увеличение на 2,3%. **Показатель достигнут – 2 балла.**

Показатель 5: доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.

Условия оценивания: менее 30% обучающихся - 0 баллов; 31-55% обучающихся - 1 балл; 56-75% обучающихся - 2 балла; 76% и более обучающихся - 3 балла.

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, набравших 16-19 баллов	Доля обучающихся, набравших 16-19 баллов
2023	93	37	40%
2024	69	13	18,8%

Вывод: количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 16-19 баллов (по 5-балльной шкале) – 13 человек, что составило 18,8%. Динамика показателя отрицательная по сравнению с 2023 г. - уменьшение на 21,2%. **Показатель не достигнут - 0 баллов.**

Показатель 6: доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, от общего количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.

Условия оценивания: 95-99% - 1 балл; 100% – 3 балла.

Вывод: количество выпускников, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале – 3 человека, что составило 100%. Динамика показателя положительная по сравнению с 2023 г. - увеличение на 33% (2023 г. - 2чел./67%). **Показатель достигнут - 3 балла.**

Показатель 7: соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.

Условия оценивания: соответствие по одному предмету – 0,5 балла; соответствие по двум предметам — 1 балл; соответствие по трем предметам – 1,5 балла, соответствие по четырем предметам – 2 балла.

Предмет	2023 год			2024 год			Динамика соответствия по сравнению с 2023 годом («+», «-», «=»)
	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	
Русский язык	8/8,6	53/57	32/34,4	13/18,8	46/66,7	10/14,5	+9,7%
Математика	7/7,52	76/82	10/10,75	27/39,1	40/58	2/2,9	-24%
Физика	1/7,69	7/54	5/38,46	1/9,1	6/54,5	4/36,4	-0,5%
Химия	3/27,27	8/73	-	1/9,1	6/54,5	4/36,4	-18,5%
Информатика и ИКТ	8/80	2/20	-	2/28,6	5/71,4	-	+51,4%
Биология	1/2,5	29/72,5	10/25	6/17,2	18/51,4	11/31,4	-21,1%
История	1/25	2/50	1/25	1/50	1/50	-	=
География	3/7,14	32/76	7/16,66	5/20	17/68	3/12	-8%
Английский язык	1/20	4/80	-	-	-	1/100	-80%
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	13/25	31/60	8/15,38	5/11,1	27/60	13/28,9	=
Литература	1/11	8/89	-	-	-	1/100	-89

Вывод: несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, история, английский язык, обществознание, литература.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная по следующим предметам: русский язык, информатика.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. отрицательная по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, география, английский язык, литература.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. стабильная по следующим предметам: история, обществознание. **Показатель достигнут – 1,5 балла.**

Показатель 8: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по физике.

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по физике – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по физике, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по физике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет **0чел./0%**.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. стабильная - на прежнем уровне. **Показатель достигнут - 4 балла.**

Показатель 9: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по химии.

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по химии – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по химии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по химии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет **0чел./0%**.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. положительная - уменьшение на 9%. **Показатель достигнут - 4 балла.**

Показатель 10: доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии.

Условия оценивания: отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии – 4 балла; доля обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по биологии, соответствует среднему региональному значению или ниже – 2 балла.

Вывод: количество/доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, составляет **0чел./0%**.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. стабильная - на прежнем уровне. **Показатель достигнут - 4 балла.**

Показатель 11: соответствие тестового балла ОГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов тестовому баллу ОГЭ по региону в текущем учебном году.

Условия оценивания: выше тестового балла по региону – 5 баллов; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла.

Предмет	Первичный балл по ОО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	27	29	↓
Математика	14	17	↓
Физика	31	32	↑

Химия	30	36	↓
Информатика	12	14	↓
Биология	31	36	↓
История	33	27	↑
География	22	24	↓
Английский язык	59	65	↓
Обществознание	27	30	↓
Литература	35	35	↑

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: история. Ниже региональных значений по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, английскому языку, обществознанию. По предмету литература показатель на уровне тестового балла по региону. Показатель достигнут по следующим предметам: история, литература, физика - **0 баллов**

Причины не достижения показателей:

Высокая загруженность педагогов, что не позволяет в достаточном объёме осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ эффективности принятых мер

<i>Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)</i>	<i>Оценка результативности принятых мер</i>
<i>Проведение ежегодного мониторинга качества обученности претендентов на аттестат особого образца</i>	<i>Увеличилась доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов</i>
<i>Проведены родительские собрания совместно с учениками в сентябре «О выборе предметов ОГЭ». Целенаправленная работа по подготовке к ОГЭ в течение всего учебного года</i>	<i>Предметы на ОГЭ выбраны учениками взвешенно и осознанно. Снизилась доля обучающихся с низкими результатами по предметам по выбору.</i>

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Провести анализ результатов ГИА 2024 года, обратив особое внимание на результаты выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предмету, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла, и преодолевших с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
2. Систематический контроль результатов обучения обучающихся «группы риска».
3. Выделение дополнительных часов в учебном плане школы для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
4. Организация работы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности, привлечение к работе с родителями узких специалистов.
5. Использовать задания из открытого банка ФГБНУ «ФИПИ», направленные на поиск решения в новой ситуации с опорой на имеющиеся знания.
6. Ознакомить обучающихся с различными формами представления заданий базового и повышенного уровня сложности, используя открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ».
7. Использовать ресурс ФГИС «МОЯ школа» и методические материалы сайта «Единое содержание общего образования в образовательном процессе».
8. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ГИА.
9. Организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
10. Организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате наставничества, тьюторства (или в рамках сетевого взаимодействия).
11. В работе руководствоваться «Инструктивно-методическими письмами ГАУ ДПО СО ИРО «О преподавании предметов в 2024-2025 учебном году»

Блок 3. Результативность ЕГЭ.

Показатель 1: доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся 11-х классов, допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков).

Условия оценивания: 98-99% обучающихся - 5 баллов; 100% - 10 баллов.

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2023	27	100
2024	27	100

Вывод: общее количество выпускников 11 классов, допущенных к ГИА в 2024 году - 27 человек, из которых получили аттестаты о среднем общем образовании - 27 человек, что составляет 100% выпускников. Динамика показателя стабильная по сравнению с 2023 г. - на прежнем уровне.

Показатель достигнут - 10 баллов.

Показатель 2: достижение минимального уровня подготовки учащимися 11 классов на ГИА -2024.

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты, в %	Количество участников, получивших низкие результаты, преодолевшие порог на 1-2 балла	Доля участников, получивших низкие результаты, преодолевшие порог на 1-2 балла, в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)	
									↓	↑
Русский язык	27	0	0	0	0	0	0	0,03		↑
Математика Б	14	0	0	0	0	0	0	1,3		↑
Математика П	13	0	0	1	8	1	8	6,1	↓	
Физика	6	0	0	0	0	0	0	0,9		↑
Химия	2	0	0	0	0	0	0	3		↑
Информатика	2	0	0	2	100	2	100	10,1	↓	
Биология	2	1	50	0	0	1	50	4,8	↓	

История	7	0	0	0	0	0	0	4,7	↑
Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	0,7	↑
Обществознание	15	0	0	1	7	1	7	3,3	↓
Литература	3	0	0	0	0	0	0	0,3	↑

Вывод: общее количество выпускников 11 классов, допущенных к ГИА в 2024 году - 27 человек, из которых получили аттестаты о среднем общем образовании – 27 человек, что составляет 100% выпускников. Динамика показателя стабильная по сравнению с 2023 г. - на прежнем уровне.
Показатель достигнут - 10 баллов.

Показатель 2: достижение минимального уровня подготовки учащихся 11 классов на ГИА -2024.

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика (базовый уровень), физика, химия, история, английский язык, литература. Выше региональных значений по математика (профильный уровень), информатике, биологии, обществознанию. Показатель достигнут по следующим предметам: русский язык, математика (базовый уровень), физика, химия, история, английский язык, литература - **1 балл**

Показатель 3: достижение высокого уровня подготовки на ЕГЭ-2024

Условия оценивания: ниже регионального показателя по предмету - 1 балл.

Предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, в %	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	27	0	0	9	↓
Математика Б	14	3	21	12	↑
Математика П	13	1	8	10,3	↓
Физика	6	0	0	1,9	↓
Химия	2	0	0	4,1	↓
Информатика	2	0	0	4,6	↓

Биология	2	0	0	3,4	↓
История	7	0	0	4	↓
Английский язык	1	0	0	6,2	↓
Обществознание	15	0	0	2,7	↓
Литература	3	0	0	7,6	↓

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, английский язык, обществознание, литература. Выше региональных значений по математике (базовый уровень). Показатель достигнут по следующим предметам: математика (базовый уровень) - **0 баллов**

Показатель 4: доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70 (60) баллов, в общей численности выпускников 11-классов, получивших медали «За особые успехи в учении» I степени (2 степени), процент.

Условия оценивания: 0-29% обучающихся - 5 баллов; 30-46% – 3 балла; более 47% обучающихся - 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2024 году – 5 человек, количество выпускников 11-х классов, набравших хотя бы по одному из выбранных предметов менее 70(60) баллов – 0 человек, что составило 0 %. Динамика показателя положительная. В 2023 году медалистов в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево не было. **Показатель достигнут – 5 баллов.**

Показатель 5: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Условия оценивания: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени или получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I степени в 2024 году – 3 человека, из них количество выпускников 11-х классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении» I степени – 0 человек/ 0 %, из них количество выпускников 11-х классов, получивших по результатам ГИА медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 человек/ 0 %. **Показатель достигнут - 1 балл.**

Показатель 6: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА.

Условия оценивания: наличие выпускников, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, и не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени по результатам ГИА – 0 баллов.

Вывод: общее количество выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» II степени в 2024 году – 2 человека, из них количество выпускников 11-х классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении» II степени – 0 человек/ 0%. **Показатель достигнут - 1 балл.**

Показатель 7: наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВСОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

Условия оценивания: наличие призеров и (или) победителей регионального этапа ВСОШ, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ – 0 баллов.

	ФИО победителя/призера регионального этапа ВСОШ	Предмет	Баллы на соответствующем ЕГЭ
2023	0		
2024	0		

Показатель **не достигнут – 0 баллов.**

Показатель 8: отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору.

Условия оценивания: отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 6 баллов.

Год	Общее количество участников ЕГЭ	Количество/ доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
2023	27	1/3,7
2024	27	1/3,7

Вывод: в 2024 году есть выпускник, не преодолевший минимальный порог ЕГЭ по биологии. Ему было дано право пересдачи в дополнительные сроки. Динамика показателя стабильная (2023 г. – 1 чел./3,7%). **Показатель не достигнут – 0 баллов.**

Показатель 9: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильной математике.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по профильной математике в 2024 году – 13. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по профильной математике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 12 чел./92,3%. Динамика показателя положительная (2023 г. – 6 чел./31,6%).

Показатель достигнут (не достигнут) - ___балл/баллов.

Показатель 10: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по физике в 2024 году – 6. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по физике, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 6 чел./100%. Динамика показателя положительная (2023 г. – 8 чел./89%). **Показатель достигнут – 5 баллов.**

Показатель 11: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по химии в 2024 году – 2. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по химии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 2 чел./100%. Динамика показателя положительная. В 2023 году учащихся, сдававших ЕГЭ по химии, не было. **Показатель достигнут (не достигнут) - ____ балл/баллов.**

Показатель 12: доля выпускников 11-х классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии.

Условия оценивания: выше среднего регионального значения более, чем на 1% - 5 баллов; на уровне среднего регионального значения или +/- к среднему региональному значению 1% - 3 балла; ниже среднего регионального значения более, чем на 1% - 0 баллов.

Вывод: общее количество участников ЕГЭ по биологии в 2024 году – 2. Количество/ доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по биологии, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования 1 чел./50%. Динамика показателя отрицательная (2023 г. – 1 чел./100%). **Показатель не достигнут – 0 баллов.**

Показатель 13: соответствие тестового балла ЕГЭ, являющегося нижней границей 25% наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году.

Условия оценивания: выше тестового балла по региону – 5 баллов; на уровне тестового балла по региону или ниже, но не более чем на 1 балл – 3 балла.

Предмет	Первичный балл по ОО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык	40	43	↓
Математика Б	19	18	↑
Математика П	16	17	↑
Физика	33	31	↑
Химия	32	46	↓
Информатика	6	19	↓
Биология	18	40	↓
История	29	29	↑
Английский язык	69	72	↓
Обществознание	43	45	↓
Литература	32	45	↓

Вывод: первичный балл, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов, выше региональных значений по следующим предметам: математика (базовый уровень), физика; ниже региональных значений по русскому языку, химии, информатике, биологии, английскому языку, обществознанию, литературе. На уровне региональных значений данный показатель по истории и ниже, но не более, чем на 1 балл – по математике (профильный уровень). Показатель достигнут по следующим предметам: математика (базовый уровень), физика, математика (профильный уровень), история. **Показатель не достигнут - 0 баллов**

Показатель 14: доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.

Условия оценивания: 100% - 3 балла

Количество выпускников 11 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет (физику, химию, биологию, информатику и ИКТ) при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ	Общее количество выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию	Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию.
9	27	33,3%

Вывод: доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию составила 33,3%. **Показатель не достигнут – 0 баллов.**

Причины не достижения показателей:

1. Низкий уровень подготовки обучающихся, поступающих в 10 класс.

Анализ эффективности принятых мер

Принятые меры (управленческие, методические, кадровые и т.д.)	Оценка результативности принятых мер
Проведение ежегодного мониторинга качества обученности претендентов на медаль «За отличные успехи в учении»	Ежегодно 100% учеников, претендующих на медаль, стабильно получают её.
Целенаправленная работа по подготовке к ЕГЭ в течение всего учебного года	100% учеников получили аттестат о среднем общем образовании. Ученики, выбравшие физику и химию, показали хорошие результаты.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Провести анализ результатов ЕГЭ, обратив особое внимание на результаты выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предмету, и, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла;
2. Обеспечить коррекцию методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников;
3. Скорректировать учебный план ОО с учетом результатов ГИА;
4. Скорректировать календарно-тематическое планирование по математике на 2024-2025 учебный год с учетом результатов ГИА;
5. Организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
6. Организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате тьюторства и наставничества (или в рамках сетевого взаимодействия);
7. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ЕГЭ;
8. Обеспечить индивидуальную работу с выпускниками, проявившими выдающиеся способности к математике с использованием тьюторской поддержки, продолжить работу по подготовке учащихся 11-х классов к участию в школьном и иных этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету;
9. Проводить в общеобразовательных организациях, профильные смены, работающие по модели центра «Сириус»;
10. Организовывать участие обучающихся в конкурсном отборе в профильные смены Центра «Вега».