

Приложение к приказу №30 -од от 9 января 2025 года

**План мероприятий  
по реализации программы по профилактике суицидального и саморазрушающего  
поведения среди обучающихся ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево  
на 2024 – 2025 учебный год  
( с корректировкой по результатам СПТ)**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Организационно-аналитические мероприятия и информационное обеспечение</b>				
1	Участие в межведомственных операциях «Подросток» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог	-собрана необходимая информации о путях и способах решения проблемы; -составлена программы социальных действий с участниками образовательного процесса;
2	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	1 раза в полугодие	Библиотекарь	-подобраны диагностики и различные методики на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу и т.д;
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ОДН	По необходимости	Директор, зам. директора по УВР, кл.руководители	- создана электронная базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному и саморазрушающему поведению
4	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ОДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ВР	
5	Педсовет «Аутоагрессия: что это такое, причины и формы у детей и взрослых. Ее профилактика» ( по результатам СПТ) Семинар классных руководителей «Профилактика и предупреждение девиантности и саморазрушающего поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении»	Ноябрь  Март-апрель	Зам. Директора по УВР, руководитель МО классных руководителей	
<b>II. Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения</b>				
1	Выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии, требующих повышенного педагогического внимания, для проведения индивидуальной работы	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, психолог	Осуществляется социальная и психологическая защита детей, снижено

2	Организация внеурочной деятельности, требующих повышенного педагогического внимания, состоящих на ВШК	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	<p>количество детей склонных к саморазрушающему поведению проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:</p> <p>- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;</p> <p>- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.</p>
3	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	Зам. директора по УВР, Школьный психолог, школьный инспектор по охране прав детства	
4	Посещение на дому обучающихся, проживающих в неблагополучных семьях.	в течение года	Кл. руководители, родительский комитет класса	
5	Организация занятости обучающихся на каникулах	ноябрь, январь, март, июнь-август	Зам. директора по УВР, кл. руководители	
6	Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	1 раз в четверть	Кл. руководители	
7	Обновление информации по телефону доверия в классных 1 голках и на школьных стендах	1 раза в полугодие	Кл. руководители,	
8	Обновление информационного стенда в классном уголке здоровья «Не навреди здоровью своему»	Март-апрель	Классные руководители.	
9	Проведение цикла коррекционных занятия по профилактике саморазрушающего поведения	в течение года ( по результатам СПТ)	Педагог- психолог	
10	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» направленных на выстраивание позитивных взаимоотношений - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Наша дружная семья»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» и т.д.	в течение года	Классные руководители	
11	Проведение информационных правовых бесед: - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» - «Права и обязанности учащихся» - «Умей сказать «нет»» - «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)	В течение года (п запросу)	Классные руководители, специалисты внешних организаций профилактики (ОДН, КДН, прокуратура, отделение «Семья»)	
12	Проведение Дня здоровья.	Октябрь, апрель	Учителя физ.культуры	

13	Проведение социопсихологического тестирования обучающегося в целях определения его психологического состояния, степени риска аутоагрессивного поведения (при наличии согласия родителей (законных представителей)).	1 раз в год	Школьный психолог	Проведено психологическое обследование обучающегося, по результатам обследования подготовлено психологическое заключение с рекомендациями
14	Проведение диагностических исследований по результатам СПТ) выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков(уровень конфликтности, уровень агрессии, уровень депрессивности, уровня самооценки и т.д))	1 раз в четверть	Школьный психолог, классные руководители	

### Организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения

1	«Ответственность родителей за девиантное поведение несовершеннолетних» Тематические родительские собрания «Роль семьи в профилактике и предотвращении суицидального поведения школьников» «Причины аутоагрессии. Саморазрушающее поведение» и др.	ноябрь  февраль	Соц. педагог, кл. руководители	Оптимизации детско-родительских взаимоотношений
2	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Администрация, Классный руководитель, родительский комитет	
3	Информационно-просветительская работа с семьями обучающихся, проведение родительского всеобуча: « Что поджидает ребенка в Интеренете», Сайты суицидального характера», «Как воспитывают наших детей в интернете» и др.	в течение года	Администрация школы, классные руководители .	
4	Посещение на дому неблагополучных семей.	в течение года	Кл. руководители, родительский комитет класса	
5.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	В течение года	кл. руководители, зам. директорапо	
6.	Родительское собрание 9,11 классы «Подготовка к экзаменам», «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах»	2 полугодие	классные руководители	

### III. Организация работы с педагогами по профилактике суицидального поведения

1	Подготовка планов воспитательной работы на учебный год ( с включением модуля «Профилактика социально-негативных явлений», обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики	сентябрь	Кл. руководители, библиотекарь
2	Выявление неблагополучных детей и семей с помощью индивидуальных бесед, наблюдения, анкетирование. Составление списков учащихся склонных к саморазрушающему поведению и требующих повышенного педагогического внимания.( по результатам СПТ)	в течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию школьный психолог
3	Ознакомление классных руководителей с обзором документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),</li> <li>• Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)</li> </ul> - Распоряжение Министерства образования Самарской области №1512-р от 17.12.2024г. «Об алгоритме действий сотрудников образовательных организаций при выявлении обучающихся, склонных к аутоагрессивному (суицидальному) поведению».	В течение года  По результатам СПТ	руководитель МО классных руководителей, зам. директора по УВР
4	Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей	По согласованию	Администрация
6	Семинары для классных руководителей Особенности психологической поддержки во время ЕГЭ;	2 полугодие	Заместитель директора по УВР, руководитель МО

**Порядок выявления и диагностики детей группы суицидального  
риска ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево**

<b>Этап</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация	Подготовка приказа об организации и проведении работы по выявлению обучающихся суицидального риска.	Август- сентябрь	Директор школы
Обучение	Проведение информационно-просветительской работы по организации участия в СПТ	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
Выявление	Заполнение классными Руководителям и «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы риска	Ноябрь-декабрь  Октябрь-Февраль	Классные руководители  Педагог-психолог

**Порядок действий администрации ГБОУ СОШ №3 в случае завершенного суицидального риска**

1. Администрации при возникновении случаев совершения суицидов, независимо от места совершения (во время образовательной деятельности или в быту), сообщать незамедлительно:
  - в Северо-Восточное управление МОиН Самарской области;
  - в Похвистневскую межрайонную прокуратуру;
  - в ОМВД России «Похвистневский».
2. Обеспечить незамедлительное предоставление информации в МО и Н Самарской области о факте совершения завершенного суицида и суицидальных попыток в строгом соответствии с утвержденным порядком.
3. При возникновении случаев совершения суицидов провести специальное расследование в соответствии с действующим законодательством.

**Методические рекомендации по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска для образовательных учреждений**

В профилактической работе необходимо:

- руководствоваться письмом Министерства образования и науки РФ от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»
- особое внимание уделить организации психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, находящихся под опекой;
- обеспечить обучение классных руководителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и т.д. процедурам выявления детей «группы риска» суицидального поведения, организации профилактической работы и оказанию практической помощи;
  - педагогу-психологу использовать в работе психодиагностические методики, соответствующие возрасту несовершеннолетних и задачам обследования;
  - активизировать включение в учебно-воспитательную деятельность дополнительных образовательных программ, способствующих развитию позитивного самоотношения;
  - способствовать развитию доступной практической экстренной психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисной ситуации в территории (привлечение специалистов и организация работы телефона и службы доверия, кабинета или центра кризисной помощи и др.);
  - организовать мониторинг выявления и сопровождения детей «группы риска» суицидального поведения в территории ежеквартально.

Одним из основных направлений деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в рамках профилактики суицидов учащихся является выявление детей группы суицидального риска.