

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

Протокол № 03 от 14.02.2025 г.

Председатель _____ А.В.Лидяева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ СОШ № 63-од от 17.02.2025 г.

И.О. директора _____ А.А.Павлов

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Принято решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
протокол № 08 от 12.02.2025 г.

Принято с учетом мнения школьного родительского комитета
протокол № 01 от 14.02.2025 г.

Принято с учетом мнения совета обучающихся
протокол № 01 от 14.02.2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)
- Уставом образовательной организации;
- Основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО).

1.2. Настоящее Положение разрабатывается образовательной организацией, рассматривается и принимается на педагогическом совете, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения, согласуется с Управляющим советом школы и

утверждается приказом директора. Срок действия не устанавливается.

1.3. Положение устанавливает права и обязанности участников образовательных отношений и определяет порядок реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- *профиль образования* – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- *профильное обучение* – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы среднего общего образования;

- *профильный класс (группа)* – это группа обучающихся, объединенных на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющая учитывать их

интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- *углубленное изучение предмета* – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.5. Основные цели и задачи профильного обучения: – обеспечение социализации личности;

– предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;

– обеспечение непрерывности среднего общего образования;

– формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

– развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;

– осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.6. Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику, строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

1.7. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

– социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);

– перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.8. Для определения образовательной организацией профилей обучения администрацией школы проводятся индивидуальные собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.9. На уровне среднего общего образования могут реализовываться следующие профили обучения:

- социально-экономический;
- естественнонаучный;
- технологический;
- гуманитарный;
- универсальный.

1.10. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, который является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11-х классов не должна превышать максимально допустимый недельный объем учебной нагрузки (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

2.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта, который выполняется в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

2.4 Учебный план профиля и (или) индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования включает:

-обязательные учебные предметы, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы (на базовом уровне);

-не менее двух учебных предметов на углублённом уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

-индивидуальный проект;

-дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающегося.

2.5. В интересах обучающегося и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение трех и более учебных предметов на углубленном уровне. Школа самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

2.6. Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.7. В учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.8. При изучении элективных курсов применяется зачетная система оценивания («зачтено», «не зачтено») как оценка усвоения учебного материала, при условии, что ученик посетил не менее 70% занятий по этому курсу.

2.9. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

2.10. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам и основной образовательной программой среднего общего образования. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС среднего общего образования.

2.11. В целях контроля качества по профильным учебным предметам по решению педагогического совета школы может проводиться промежуточная аттестация по итогам учебного года в 10 классе.

2.12. Образовательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения

2.13. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, и другими нормативными актами федерального и регионального уровней.

2.14. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым профилям обучения.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

3.2 Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

3.3. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул в рамках тематических образовательных

программ. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.4. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

3.5. В рамках часов внеурочной деятельности возможна организация подготовки к профессиональным пробам обучающихся, предусматривающая подготовку и защиту групповых проектов, социальные практики.

4. Порядок приёма обучающихся на профильное обучение

4.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

4.2. Комплектование классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период, перед началом учебного года, в сроки, установленные школой.

4.3. Прием обучающихся осуществляется на основании письменного заявления выпускника основной общеобразовательной школы, согласованного с родителями (законными представителями), с учетом результатов государственной итоговой аттестации, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

К заявлению прилагаются:

- аттестат об основном общем образовании;
- результаты ГИА по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору;
- копия документа, удостоверяющего личность обучающегося;
- анкета с указанным ВУЗом (ССУЗ)ом, планируемой специальностью и перечнем предметов, необходимых для поступления;
- скриншот с официальной информацией с сайта высшего (среднего специального) учебного заведения с указанием вступительных испытаний по выбранной специальности.

4.4. На основе запросов обучающихся формируется индивидуальный учебный план, в рамках которого формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.5. ИУП за личной подписью обучающегося согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося и подается в администрацию школы в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно. Выбор элективных курсов на первое полугодие осуществляется в первую неделю сентября, на второе полугодие – в последнюю неделю декабря. На основании ИУП обучающихся формируются профильные группы обучающихся для изучения предметов и курсов по выбору.

4.6. При поступлении в профильные классы обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении образования.

4.7. Зачисление в профильный класс оформляется приказом директора школы не позднее 31 августа и доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей).

5. Порядок изменения профиля обучения и отчисления обучающихся в профильных классах.

5.1. С разрешения директора школы обучающийся имеет право внести изменения в набор изучаемых учебных предметов в течение учебного года, предоставив информацию о мотивах выбора дальнейшей образовательной траектории.

5.2. Перевод из одного профиля в другой возможен по заявлению обучающихся, их родителей (законных представителей) на основе приказа, утвержденного директором школы.

5.3. Классный руководитель обязан осуществлять сопровождение обучающихся класса при формировании и коррекции индивидуального учебного плана, своевременно информировать всех участников образовательных отношений (администрацию, учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей)) о выполнении условий изменения ИУП на каждом этапе процедуры.

5.4. При смене профиля обучения минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна быть меньше 32 часов в неделю. Ликвидация пробелов знаний учащихся, обусловленная различием в учебных программах, возлагается на самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и не должна превышать срок в 1 месяц.

5.5. При изменении ИУП обучающийся обязан ликвидировать имеющиеся академические задолженности. Обязательным условием является отсутствие академической задолженности за предшествующий внесению изменений в профиль обучения период по тому (тем) предмету (ам), который (е) изучались на углубленном уровне.

5.6. Учитель-предметник осуществляет сопровождение обучающихся при изменении индивидуального учебного плана, определяет содержание образования, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах, и виды контроля.

5.7. Администрация школы предоставляет обучающемуся возможность получить 2-3 консультации по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя-предметника для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую профильная группа уже прошла.

5.8. В случае успешной ликвидации академической разницы по программам предметов углублённого уровня вновь выбранного профиля обучающийся может быть переведён на другой профиль обучения.

5.9. Отчисление из профильных классов осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и закрепляется в Уставе образовательного учреждения.

6. Управление классами профильного обучения

6.1. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначенный приказом директора школы.