

СОГЛАСОВАНО

Решением управляющего совета
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
протокол № 04
от 31.03.2025 г.
председатель А.В.Лидяева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
№ 99-од от 14 апреля 2025 г.
И.о.директора А.А.Павлов

**Отчёт о самообследовании
структурного подразделения «Детский сад Крепыш» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 3
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления учреждением
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
5. Организация учебного процесса
6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Состояние материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Показатели деятельности

1. Общая характеристика образовательной организации

Структурного подразделения «Детский сад Крепыш» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области функционирует с 1981 года.

Юридический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г.Похвистнево, ул. Мира 22

Фактический адрес: 446452, Российская Федерация, Самарская область, г.Похвистнево, ул. Полевая 57

Электронный адрес: so_svu_dool_school3@samara.edu.ru

Сайт СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево: <http://13krepish.minobr63.ru>

Режим работы: с 7.00. до 19.00 (12 часов)

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: 63Л01 № 0001699

Аттестация и государственная аккредитация пройдена в 2015 году (бессрочно) приказ № 422-15 от 21 декабря 2015 года, свидетельство серия 63А01 № 0000448

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка
- Положение об оплате труда, доплатах и надбавках, о премировании и оказании материальной помощи
- Положение о педагогическом совете
- Договора между ГБОУ СОШ №3 и родителями

СП «Детский сад Крепыш» находится в районе частного сектора города Похвистнево и занимает 2 этажа двухэтажного здания для детей от полутора до 7 лет.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с положением о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Между родителями воспитанников (законными представителями) и учреждением заключается договор по предоставлению образовательных услуг, присмотру и уходу.

2. Оценка образовательной деятельности

В СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО и АОП ДО для детей посещающих группы компенсирующей направленности.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учётом принципа интеграции образовательных областей.

В ДОУ функционирует 13 групп. Из них:

- общеразвивающая группа № 01 младшая – 13 чел.
- общеразвивающая группа № 02 2-ая младшая – 13 чел.
- общеразвивающая группа № 03 средняя – 23 чел.
- общеразвивающая группа № 04 старше-подготовительная – 23 чел.
- компенсирующая группа № 05 разновозрастная – 10 чел.
- компенсирующая группа № 06 разновозрастная – 10 чел.
- компенсирующая группа № 07 разновозрастная – 10 чел.
- компенсирующая группа № 08 разновозрастная – 10 чел.
- компенсирующая группа № 09 разновозрастная – 10 чел.
- компенсирующая группа № 10 разновозрастная – 10 чел.
- компенсирующая группа № 11 разновозрастная – 10 чел.
- компенсирующая группа № 12 разновозрастная – 10 чел.
- общеразвивающая группа № 13 средняя – 14 чел.

Общее количество воспитанников – **166** человек.

В СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 с марта 2017 года работает консультативный пункт «Развивайка» для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья от года и до 7 лет.

СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 является окружным опорным образовательным учреждением по теме: «Формирование основ безопасного поведения детей как одно из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников» приказы № 149-од от 15.12.2009г и № 260-од от 02.11.2017 года и Федеральной сетевой инновационной площадкой по теме: "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир" приказ П-140 от 20.07.2021 года.

СП «Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево является региональной инновационной площадкой по теме: «Патриотическое воспитание через возрождение кадетского движения в ДОО». Приказ Министерства образования Самарской области № 610-од от 115.08.2024 года.

Приоритетным направлением деятельности СП «Детский сад Крепыш» является охрана и укрепление здоровья детей. Был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы

оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы, были выполнены.

**Итоги развития дошкольников
по образовательным областям за 2024 год отражены в таблице:**

Образовательные области	Уровень %	Возраст детей											
		6-7 лет		5-6 лет		4-5 лет		3-4 года		2-3 года		1,5-2 года	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Социально-коммуникативное развитие	В	10	57	0	39	0	24	4	31	3	20	2	18
	С	59	34	63	55	29	48	70	59	68	60	65	54
	Н	31	9	37	6	71	18	26	10	29	20	33	28
Познавательное развитие	В	8	62	10	43	0	23	4	31	2	15	3	13
	С	58	24	57	51	34	67	68	62	65	75	68	74
	Н	34	14	33	6	66	10	28	7	33	10	29	13
Речевое развитие	В	0	45	0	17	0	24	8	22	0	4	0	5
	С	51	39	36	68	14	56	48	55	33	64	25	68
	Н	49	16	64	15	86	20	44	22	67	32	75	27
Физическое развитие	В	3	61	7	35	0	34	4	28	3	18	2	20
	С	69	26	59	60	57	56	58	65	29	56	33	65
	Н	28	13	34	5	43	10	38	7	68	26	65	15
Художественно-эстетическое	В	12	54	0	38	0	28	0	22	0	10	0	11
	С	61	34	61	59	15	58	74	65	67	75	72	78
	Н	27	12	39	3	85	14	26	13	33	15	28	11

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг уровня развития дошкольников по всем образовательным областям на конец учебного года показал, что педагоги СП ведут качественную работу по всем направлениям развития детей. В основном показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это свидетельствует о положительной динамике.

Педагогическому коллективу следует обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное» и «Познавательное развитие» и продолжить работу по развитию дошкольников по данным направлениям.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует со следующими организациями:

1. ГБОУ СОШ №3 с целью создания благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.

2. МДОУ ДОД «Детская школа искусств», МБУК «Музей и Дом ремёсел» с целью формирования и развития дошкольников, их эстетического вкуса, приобщения детей к истории отечества, обеспечения интеллектуального, личностного развития и духовно-нравственного воспитания.

3. ГБОУ СО «Похвистневский ЦДиК», ГБУ ДПО «Похвистневский Ресурсный центр» Самарской области Территориальная Северо-Восточная ПМПК, «Центр социальной помощи семье и детям» с целью формирования совместной работы по реализации ресурсов Самарской области для детей с проблемами развития, предоставления психолого-медико-педагогического обследования детей.

4. СП Центр детского творчества «Пируэт».

5. Медицинские учреждения с целью оказания медицинских услуг.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	88,4%
Неполная с матерью	18	12%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	16%
Два ребенка	103	62%
Три ребенка и более	36	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Согласно календарному плану воспитательной работы провели акции, экскурсии, занятия, спортивные и музыкальные досуги и развлечения, праздники.

Семьи под руководством педагогов участвовали в детских исследовательских проектах.

В рамках окружной методической недели «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа» который прошел на базе нашего учреждения, наши педагоги представили свой опыт работы по патриотическому, по всем направлениям воспитательной работы:

Кириченко Г.П., Троеглазова С.В. – стендовая презентация «Патриотическое воспитание через возрождение кадетского движения».

Вершкова И.Н., Морозова А.В., Яковенко Е.В. – презентация дидактических игр и пособий по патриотическому воспитанию.

Котрухова А.А., Языкина Е.А. - Мастер-класс по проведению тренинга «Я – среди других».

Малюкова Ю.В. - Занятие в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Украшаем торт для гостей».

Дунаева Т.Н., Троеглазова С.В. - Презентация лэпбука «Мир творчества».

Кильговатова Н.Ю. - Занятие в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «В гости к Осени».

Бардычева Е.Н., Ендураева А.М., Крайнова Г.Н. - Презентация лэпбука «Приобщение к здоровому образу жизни».

Большое внимание уделялось нравственно-патриотическому воспитанию. Воспитатели показали открытые занятия по приобщению дошкольников к природе, истории родного края и по ознакомлению детей с культурным наследием народов России. На педсовете «Построение образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей» обсуждались вопросы: «Приобщение воспитанников к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края», «Педагогические средства формирования духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», «Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом». Также педагоги презентовали дидактические и мультимедийные игры по патриотическому воспитанию дошкольников.

3. Система управления учреждением

Управление СП "Детский сад Крепыш" осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ: Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования", Уставом ГБОУ СОШ №3.

В ДОО управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, что обеспечивает государственно-общественный характер.

Формы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет.

В соответствии с Положениями: О собрании трудового коллектива, О совете педагогов СП, О родительском комитете, об Управляющем совете школы осуществляется деятельность коллегиальных органов самоуправления.

Действующая в СП "Детский сад Крепыш" первичная профсоюзная организация является представительным органом работников.

Непосредственное руководство и ответственность за деятельность учреждения несёт руководитель СП "Детский сад Крепыш".

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: включение в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП "Детский сад Крепыш" и родителей, что позволяет эффективно организовать образовательной пространство в соответствии с ФГОС ДО.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Проследить динамику развития детей в конце учебного года в сравнении с началом можно в следующей таблице:

Наименование методики	Период		Результат
	Сентябрь 2023 г.	Май 2024 г.	
«Тест тревожности» Р.Теммл, М.Дорки, В.Амен	высокий уровень- 22 чел. 59% средний уровень- 9 чел. 25% низкий уровень- 6 чел. 16%	высокий уровень- 4 чел. 11% средний уровень- 6 чел. 16% низкий уровень- 27 чел. 73%	Уровень тревожности к концу года снизился на 48%. У 89% детей низкий и средний уровень тревожности.
«Визуально-моторный гештальт-тест» Л.Бендер	высокий уровень – 2 чел. 5% средний уровень – 7 чел. 19% низкий уровень – 28 чел. 76%	высокий уровень – 19 чел. 51% средний уровень – 17 чел. 46% низкий уровень – 1 чел. 3%	Зрительно-моторная координация развита на уровне возрастной нормы у 97% детей, что на 73% выше показателей на начало учебного года.
Методика интеллекта детей (вариант методики Д.Векслера в адаптации А.Ю. Панасюка)	высокий уровень интеллекта – 1 чел. 2% хорошая норма интеллекта – 3 чел. 8% средний уровень интеллекта – 23 чел. 63% сниженная норма	высокий уровень интеллекта – 4 чел. 11% хорошая норма интеллекта – 8 чел. 22% средний уровень интеллекта – 24 чел. 65% сниженная норма	98% детей имеют средний и высокий уровень интеллектуального развития. 1 ребёнок (2%) со сниженной нормой с синдромом Дауна.

	интеллекта – 10 чел. 27%	интеллекта – 1 чел. 2%	
Диагностика мотивации учения.	школьная – 3 чел. 8% примерное равенство – 11 чел. 30% дошкольная – 23 чел. 62%	школьная – 23 чел. 62% примерное равенство – 14 чел. 38% дошкольная – 0 чел. 0%	У 100% детей сформирована мотивация к обучению в школе.

Вывод: сравнение и статистическая обработка данных позволила сделать вывод, что 98% детей имеют средний и высокий уровень развития познавательных процессов и готовы к школьному обучению. 2% - воспитанники, имеющие интеллектуальные нарушения.

В течение года с детьми проводилась работа по развитию логического мышления. Также уделялось внимание развитию зрительного и слухового внимания. Были разработаны рекомендации по подготовке детей к школе.

Результаты речевого развития детей групп компенсирующей направленности для детей с ОНР по заключениям ПМПК

Общее количество детей, выпущенных в школу	Дети с речью в норме по заключениям ПМПК		Дети со значительными улучшениями в развитии речи		Остался статус "Обучающийся с ОВЗ"	
	количес во	%	количес во	%	количес во	%
37	28	76	4	11	5	13

Вывод: анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективности организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребёнка, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОО построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому. Содержание учебного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения "Детский сад Крепыш" ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.

Образовательный процесс реализуется с учётом ведущей игровой деятельности, в форме непосредственно образовательной, совместной и

самостоятельной деятельности. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности, инициативы дошкольников.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребёнка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одарённых детей.

Для детей-инвалидов в ДОО разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации. Для детей с ЗПР реализуются индивидуальные коррекционные программы.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОО используются следующие современные технологии:

- ✓ игровые технологии
- ✓ метод проектов
- ✓ здоровьесберегающие технологии
- ✓ технологии проблемного обучения
- ✓ информационно-коммуникационные технологии

В СП "Детский сад Крепыш" коррекционно-развивающим сопровождением охвачено 80 детей с ОВЗ, что составляет 48% от общего количества детей дошкольного возраста. Из них 49 детей (61%) - это дети с общим недоразвитием речи, 29 детей (36,5%) - дети с задержкой психического развития, 2 ребёнка (2,5%) с РАС. 2 детей - инвалидов (5%).

Для детей с ОВЗ созданы специальные условия: проведено зонирование пространства групп компенсирующей направленности с выделением следующих зон: образовательной деятельности, отдыха, игровой, двигательной активности.

В соответствии с возможностями детей с ОВЗ были определены методы обучения и технологии. При планировании работы использовались наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные.

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата учитывались рекомендации врача к определению режима нагрузок при организации режима дня, режима ношения ортопедической обуви, смены видов деятельности на занятиях, проведении физкультурных пауз.

В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида с Синдромом Дауна и РАС содержание и основные методы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка в процессе коррекционно-развивающего обучения направлены на максимальную нормализацию развития, обеспечения процесса социализации в условиях детского сада.

Организация дополнительного образования

В структурном подразделении, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей всех возрастных групп. Основными направлениями работы с дошкольниками являются:

- ✓ обогащение познавательной сферы дошкольников;
- ✓ развитие художественно-эстетических способностей;
- ✓ укрепление физического и психологического здоровья детей.

Направления кружковой работы с дошкольниками

№	Название кружка	Численность занимающихся	Возраст	Бюджетные	Руководитель кружка
<i>Художественно-эстетическое направление</i>					
1	«Волшебная бумага»	12	5-6	Бесплатно	Воспитатель Языкина Е.А.
2	«Волшебный пластилин»	12	4-5	Бесплатно	Воспитатель Котрухова А.А.
3	«Озорная Акварелька»	12	4-5	Бесплатно	Воспитатель Тюхтина Ю.А.
4	«Цветник» (театрализованная деятельность)	12	6-7	Бесплатно	Воспитатель Ерилина С.А.
5	«Оригами»	14	6-7	Бесплатно	Воспитатель Ендураева А.М.
6	Хор «Колокольчики»	15	5-7	Бесплатно	Муз.руководитель Кузнецова О.В.
7	Танцевальный кружок «Вдохновение»	15	5-7	Бесплатно	Специалист ЦДТ «Пируэт» Улигерова Е.А.
8	«Магия бумаги»	12	5-6	Бесплатно	Воспитатель Вершкова И.Н.
<i>Социально-педагогическое направление</i>					
9	«Занимательная математика»	13	2-3	Бесплатно	Воспитатель Малюкова ,В.
10	«Волшебные пальчики»	12	2-3	Бесплатно	Воспитатель Калимулина Н.Н.
11	«Весёлые пальчики»	10	5-7	Бесплатно	Воспитатель Крайнова Г.Н.
12	«Размышляй-ка»	12	3-4	Бесплатно	Учитель- дефектолог Дунаева Т.Н.
13	«Умники и Умницы»	14	5-6	Бесплатно	Воспитатель Бардычева Е.Н.
14	«Шагаем по клеточкам»	12	6-7	Бесплатно	Учитель-логопед Кильговатова Н.Ю.
15	«Школа Умелого карандаша»	12	5-7	Бесплатно	Учитель-логопед Петрова В.Г.
16	«Умелые ручки»	12	5-7	Бесплатно	Воспитатель Яковенко Е.В.
17	«Математические ступеньки»	14	4-5	Бесплатно	Воспитатель Федорова В.Г.
18	«Активные пальчики»	15	5-7	Бесплатно	Воспитатель Морозова А.В.
<i>Техническое направление</i>					
19	«Юный техник»	11	5-6	Бесплатно	Учитель-логопед

				Молостова Е.А.
		11	6-7	Бесплатно
				Воспитатель Троеглазова С.В.

Достижения воспитанников в 2024 году

№	Название мероприятия	Дата	Ф.И. ребёнка	Результат
1	X окружные патриотические чтения в номинации «Конкурс чтецов»	Февраль 2024	Атабаева Полина	1 место
			Ишматов Матвей Бардычев Владимир	Призёры
2	Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Февраль 2024	Служаева Анастасия	3 место
3	Окружной конкурс "Мы помним! Мы гордимся"	Апрель 2024	Абусев Камиль, Котрухова Елизавета, Илендеев Данила, Атабаева Полина	1 место
4	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест - 2024»	Апрель 2024	Илендеев Данила	2 место
			Башаев Илья	3 место
5	Региональный конкурс "Безопасность на железной дороге глазами детей"	Апрель 2024	Дубовицкая София	Участник
6	XVII патриотический фестиваль-конкурс вокального искусства «Люблю тебя, моя Россия!»	Апрель 2024	Хор «Колокольчики»	2 место
7	XII городской фестиваль-конкурс детского творчества «Юные таланты»	Апрель 2024	Хор "Колокольчики" и танцевальный коллектив "Вдохновение"	Гран-при
8	IV регионального фестиваля вокальных ансамблей и хоровых коллективов детского и	Апрель 2024	Хор "Колокольчики"	Дипломанты

	юношеского творчества Отраденской епархии «Пасха Красная»			
9	Региональный конкурс детских рисунков "Нарисуй защитника Отечества"	Май 2024	Овсянникова Елизавета	участник
10	Окружная интеллектуальная олимпиада дошкольников "Умка"	Май 2024	Абусев Камиль	1 место
			Илендеев Данила	2 место
			Крюкова Виктория	2 место
			Атабаева Полина	3 место
11	Окружная Спартакиада «Здоровые дети для сильной России»	Май 2024	Котрухова Елизавета Крюкова Виктория Илендеев Данила Трухонин Александр	2 место
12	Ежегодная Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы" 2024	Октябрь 2023	Каргин Арсений Созоненкова Анастасия Смагина Агата Муллакаев Ильнур	Победители
13	Региональный Чемпионат "Будущие профессионалы 5+" для детей с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 2024	Гапоненко Ульяна Седлов Сергей Чистяков Илья Каргин Арсений Макеев Олег Рассади́на Дарья	Участники
14	Окружной конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче 2024 года"	Ноябрь 2024	Максимова Варвара	3 место
			Калинина Мирослава	2 место
15	Городской конкурс "Новогодние фантазии"	Декабрь 2024	Башкирова Полина Ишматов Матвей Муллакаев Ильнур Бобоев Аслан	1 место

16	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Декабрь 2024	Седлов Сергей Гапоненко Ульяна Макеев Олег	Участники
			Бардычев Владимир	3 место
17	VIII окружной конкурс детских творческих проектов "Созвездие талантов"	Декабрь 2024	Ансамбль "Виртуозы Крепыша"	2 место
			Хор "Колокольчики"	1 место
			Макеев Олег	3 место
			Башкирова Полина	Участник

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов.

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и своевременно проходят процедуру аттестации.

В СП воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая руководителя СП, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
24 чел	14	58	-	-	10	42	-	-

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДООУ число педагогов, имеющих педагогическое образование - 24 человека (100%).

Аттестационные категории педагогических работников

Категория	Педагогические работники	
	Численность	Доля от общего числа в %
Высшая	18	75%
Первая	3	12,5%
Категория отсутствует	3	12,5%

Руководитель СП "Детский сад Крепыш" имеет почётное звание «Заслуженный работник образования Самарской области». Шесть педагогов имеют грамоту Министерства образования и науки РФ.

В течение 2024 года педагоги проходили курсы повышения квалификации в очном и дистанционном формате по следующим темам:

- "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"
- "Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации"
- "Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО"
- "Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС"
- "ЦНППМПР/ Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов.»
- "Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой"
- "Применение базовых знаний нейропсихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации"
- "Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования"
- "Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой"

Обеспечивая развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО педагоги участвовали в различных мероприятиях: семинары, фестивали, методические дни, конкурсы.

Кириченко Г.П., Троеглазова С.В. Дунаева Т.Н., Молостова Е.А., – круглый стол «К здоровью вместе», темы выступлений: «Проект «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе у детей дошкольного возраста»», «Результаты реализации проекта «Крепыш – планета спорта»»; региональный семинар-практикум «Родительский университет» для родителей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ: Морозова А.В. – «Речевые игры и упражнения дома», Котрухова А.А., Языкина Е.А., Кильговатова Н.Ю. – «Раз, два, три, четыре, пять, развиваем речь опять!»; Федорова В.Г., Ерилина С.А. – «Значение книги для детей дошкольного возраста»; Дунаева Т.Н., Молостова Е.А., Троеглазова С.В., Котрухова А.А., Кильговатова Н.Ю., Языкина Е.А.,

Бардычева Е.Н., Яковенко Е.В. - представили опыт работы на XX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций; Молостова Е.А., Троеглазова С.В., Федорова В.Г, Бардычева Е.Н. - круглый стол "Партнёрство дошкольных образовательных организаций Самарской области в инновационной деятельности"; Молостова Е.А., Троеглазова С.В. - Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП в сфере образования Самарской области; Котрухова А.А., Языкина Е.А., Троеглазова С.В., Дунаева Т.Н., Кильговатова Н.Ю., Малюкова Ю.В., Морозова А.В., Вершкова И.Н., Яковенко Е.В., Бардычева Е.Н., Крайнова Г.Н., Ендураева А.М. - методический день в рамках окружной методической недели "Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа"; Кириченко Г.П., Дунаева Т.Н., Троеглазова С.В., Молостова Е.А. - окружное учебно-методическое объединение дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вершкова И.Н., Морозова А.В., Яковенко Е.В., Молостова Е.А. - лауреаты Поволжского межрегионального фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования "ИнноФест".

Котрухова А.А., Языкина Е.А. - победители открытого окружного фестиваля педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста "НейроФест - 2024", Бардычева Е.Н., Кильговатова Н.Ю., Вершкова И.Н., Морозова А.В., Молостова Е.А., Яковенко Е.В. - участники;

Дунаева Т.Н., Троеглазова С.В., Котрухова А.А., Языкина Е.А., Молостова Е.А., Яковенко Е.В. - участники XX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций;

Языкина Е.А. – участник окружного конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года - 2023».

Вершкова И.Н., Кильговатова Н.Ю., Яковенко Е.В. - участники регионального конкурса "Призвание - учить!".

Вершкова И.Н., Яковенко Е.В., Молостова Е.А., Кильговатова Н.Ю., Бардычева Е.Н. - участники регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам "Школа - территория здоровья".

Вывод: в СП "Детский сад Крепыш" педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной подготовки, является стабильным, работоспособным, творческим, что позволяет осуществить деятельность не только на уровне стабильного функционирования, но и в инновационном режиме.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем областям.

Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов. УМК по программе «От рождения до школы». Журналы: «Управление ОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Воспитатель ДОО», «Музыкальный руководитель», «Логопед» и приложения к нему; методическая и художественная литература; консультативный материал по всем направлениям работы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов используют ИКТ, что существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, но для полноценного использования педагогам структурного подразделения необходимо оснащение каждой группы электронным устройством и Wi-Fi.

7. Состояние материально-технической базы

Состояние материально-технической базы структурного подразделения, является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, а создание материально-технических условий проходит с учётом СанПиН.

В СП «Детский сад Крепыш» функционируют 13 групп. Игровая и спальная комнаты во всех группах не совмещены.

В детском саду также имеются:

- ✓ Музыкальный зал.
- ✓ Спортивный зал.
- ✓ Кабинет руководителя.
- ✓ Кабинеты узких специалистов.
- ✓ Методический кабинет.
- ✓ Медицинский кабинет.
- ✓ Сенсорная комната.
- ✓ Прачечная.
- ✓ Пищеблок.

Предметно-пространственная среда ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учётом финансовых возможностей учреждения.

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учёта гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей

РППС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной помощи детям с ОВЗ.

Участки ДОО оснащены необходимым новым современным оборудованием. Оборудованы следующие площадки: детские уличные тренажёры, спортивная полоса препятствий, площадка ПДД, музыкальная площадка. Имеется многофункциональная спортивная площадка. На зиму заливается каток. Всё это способствует полноценному развитию воспитанников.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО. Помещения групп и кабинеты специалистов находятся в удовлетворительном состоянии. Оборудованная территория детского сада позволяет вести системную физкультурно-оздоровительную и воспитательно - образовательную работу с детьми дошкольного возраста во время проведения прогулок, спортивных досугов, праздников и развлечений, познавательной деятельности, организовывать досуг семей воспитанников детского сада.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга руководитель СП издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

В 2024 году проводился по следующим направлениям:

Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе:

- "Организация утренней гимнастики на улице"
- "Формирование у детей знаний о ПДД"
- "Организация двигательного режима в течении дня "
- "Организация подвижных игр во время прогулки"
- "Анализ РППС в группах по обучению ПДД"
- "Оформление и обновление информации в уголке родителей"
- "Подготовка педагогов к проведению ООД"
- "Своевременность и длительность проведения ООД"
- «Соблюдение санитарного состояния помещений группы»
- "Соблюдение режима прогулки"
- "Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности"
- "Организация самостоятельной деятельности детей"
- "Подготовка и проведение утренников"
- «Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Материал по самообразованию»
- «Организация кружковой работы в группах»
- «Организация сна»
- «Организация гимнастики после сна»
- " Чтение художественной литературы детям "
- "Индивидуальная работа педагогов с детьми"
- "Проведение закаливающих процедур"
- " Оборудование уголков уединения в группах "
- "Своевременность и продолжительность занятий со специалистами"

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и опроса.

Итоговый лист анкетирования родителей об удовлетворённости работой ДОО

№	Вопрос анкеты	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	На Ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребёнка?	93,9%	0.7%	5,4%
2	Как Вы считаете, участок детского сада оснащён современным и разнообразным	100%	0	0

	оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребёнка?			
3	На Ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	95,3%	0,7%	4,1%
4	Как Вы считаете, детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?	88,5%	2%	9,5%
5	На Ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса	87,8%	0,7%	11,5%
6	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	98%	0	2%
7	На Ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка в группе?	99,3%	0	0,7%
8	Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?	93,2%	0	6,8%
9	На Ваш взгляд, Ваш ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	99,3%	0	0,7%
10	Как Вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребёнка?	98%	0	2%
11	Как Вы думаете, в успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	98,6%	0	1,4%
12	На Ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют Вас о жизнедеятельности ребёнка в детском саду?	98%	0	2%
13	На Ваш взгляд, педагоги предоставляют Вам консультационную, методическую помощь в полном объёме?	92,6%	0,7%	6,8%
14	В полной ли мере Ваш ребёнок получает психолого-педагогическую помощь в детском саду?	92,6%	0	7,4%
Итого:		95,4%	0,3%	4,3%

Анализируя результаты анкетирования родителей, выяснили, что 95,4% родителей удовлетворены работой ДОО; 4.3% родителей затруднились ответить.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Показатели деятельности

1	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166	165
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	166	165
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	140	145
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	166/100%	165/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	165/100%	180/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	80/48%	80/48%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31/32%	24/30%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	80/48%	80/48%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	80/48%	80/48%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,3	6,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/58%	14/58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/58%	14/58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/42%	10/42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42%	10/42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/87,5%	20/83,3%
1.8.1.	Высшая	человек/%	18/75%	15/62,5%
1.8.2.	Первая	человек/%	3/25,5%	5/20,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/12,5%	4/17%
1.9.2.	Свыше 20 и более лет	человек/%	13/54%	12/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12,5%	3/12,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	10/42%	6/25%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%	24/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%	24/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6	2,6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160	160
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да	да

обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
---	--	--	--

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности СП "Детский сад Крепыш" ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево за 2024 год показал, что основные годовые задачи выполнены. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы свидетельствуют о положительной динамике. Высоким показателем остаётся участие детей в различных выставках, конкурсах. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, что способствует повышению методической активности воспитателей и специалистов. Растёт заинтересованность родителей в эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем и другими средствами организации образовательного процесса.

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурного подразделения:

- Продолжить работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей, создании психологически безопасной среды для дошкольника.
- Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение (Wi-Fi), недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, проекторов и экранов) по группам и программного обеспечения.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий

Руководитель СП «Детский сад Крепыш»
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево



Г.П.Кириченко Г.П.Кириченко