

СОГЛАСОВАНО

Решением управляющего совета
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
протокол № 04
от 31.03.2025 г.
председатель А.В.Лидяева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево
№ 99-од от 14 апреля 2025 г.
И.о.директора А.А.Павлов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения «Детский сад Аленушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

за 2024 год

Содержание:

Стр.

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения о дошкольной организации.....	3
2. Система управления организации	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка кадрового обеспечения	15
5. Учебно-методическое обеспечение.....	22
6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	22
7. Материально-техническая база	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	25
II. Результаты анализа показателей	33

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольной организации.

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области функционирует с декабря 1963 года.

Юридический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Мира 22.

Фактический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Полевая, 21, 23.

Электронный адрес – so_svu_doo2_school3@samara.edu.ru

Сайт СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево – mdou-detsad7.minobr63.ru.

Руководитель СП «Детский сад Аленушка» – Мелешкина Т.Г.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования: № 6107 от 26.10.2015г, серия 63ЛО1 № 0001699.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, д.7.

В 2023 году СП «Детский сад «Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево признан региональной инновационной площадкой в сфере образования с темой проекта «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения».

Режим работы СП «Детский сад Аленушка»

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы в группах – с 7.00 до 19.00 часов.

СП «Детский сад Аленушка» расположен в районе частного сектора города

Похвистнево и находится в двух зданиях. Здания СП «Детский сад Аленушка» построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь зданий 1783,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1288 кв. м.

2. Система управления организации.

Управление СП «Детский сад Аленушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Управление СП «Детский сад Аленушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево. Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Аленушка» первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в СП «Детский сад Аленушка»

Наименование органа	Функции
Директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.	➤ действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; ➤ утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, графики работы, расписание занятий; ➤ устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника; ➤ утверждает локальные акты; ➤ обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; ➤ представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; ➤ обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; ➤ осуществляет подбор и расстановку кадров.

Управляющий совет	➤ принимает изменения в Устав Учреждения, рассматривает предложения по стратегии развития Учреждения; ➤ принимает локальные нормативные акты Учреждения; ➤ согласовывает программу развития; ➤ рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; ➤ согласовывает перечень платных образовательных услуг; ➤ согласовывает режим работы; ➤ согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; ➤ согласовывает значения критериев оценки эффективности работы руководителя учреждения, достигнутых за контрольный период; ➤ согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	➤ принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; ➤ заключение трудового распорядка Учреждения; ➤ рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Учреждения; ➤ рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения; ➤ представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Педагогический совет	➤ определяет стратегию образовательного процесса; ➤ обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; ➤ рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им: ➤ специальных знаний, обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; ➤ принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.

Руководитель СП «Детский садАленушка»	➤ осуществляет общее руководство организации и несет ответственность за деятельность СП «Детский сад Аленушка».
---	---

Вывод: структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей СП «Детский сад Аленушка».

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в СП »Детский сад Аленушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2024 году образовательная деятельность велась по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), в группах компенсирующей направленности по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с тяжёлым нарушением речи (ТНР) структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) структурного подразделения «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа

Похвистнево Самарской области, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (далее - Программы) Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому планированию. Работа в группах организуется по рабочим программам. СП «Детский сад Аленушка» посещают 190 детей в возрасте от 1,1 до 7 лет.

В СП «Детский сад Аленушка» сформировано 6 групп компенсирующей направленности, 3 группы оздоровительной направленности, из них 2 группы разновозрастные, 2 группы общеразвивающей направленности, из которых 1 группа ясельная.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы при его поступлении в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, 60 аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог использует специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Перечень оценочных материалов используемых в ДОО.

➤ Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса 2-7 лет: методическое пособие / М.: Детство-Пресс, 2019.

➤ Нищева Н. В. «Карта развития ребенка младшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР)», «Карта развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 4 до 7 лет» и стимульный материал для проведения индивидуальной педагогической диагностики учителем-логопедом. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

➤ Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду:

Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2020.

➤ Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. – М.: Айрис-Пресс, 2016.

➤ Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт-тест» Л.Бендер);

➤ Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);

➤ Исследование особенностей внимания, работоспособности (тест Тулуз-Пьерона);

➤ Методика самооценки «Дерево» (Дж. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко);

➤ Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова);

➤ Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова, модификация А.М. Прихожан);

➤ Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен);

➤ Методика «Изучение коммуникативных умений» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина).

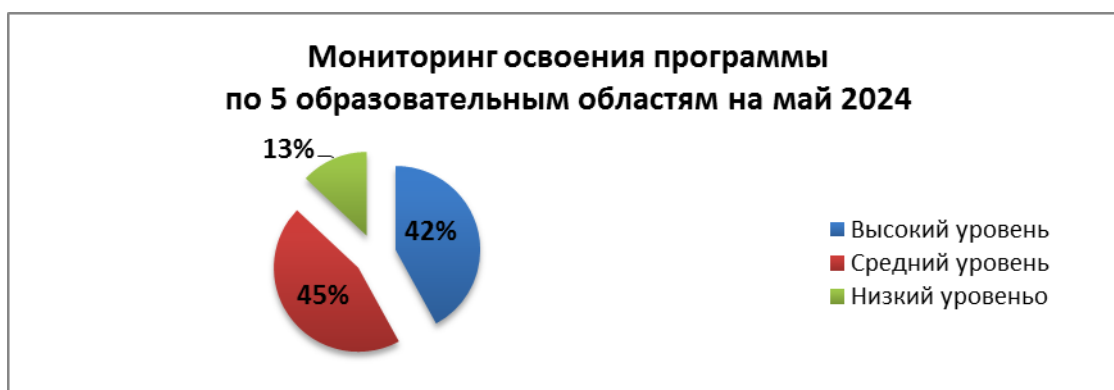
Методы педагогической диагностики:

➤ наблюдение;

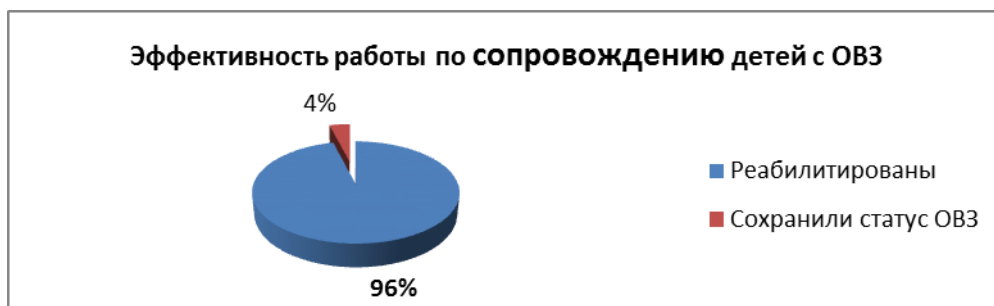
➤ беседа;

➤ анализ продуктов детской деятельности и др..

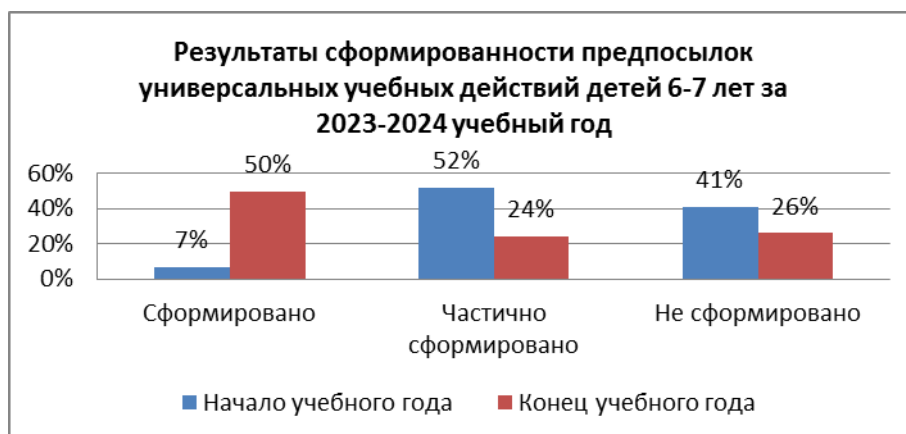
Мониторинг освоения программы воспитанниками.



В 2024 году в подготовительной группе было 13 детей с ОВЗ. Реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по общеобразовательной программе начального образования 11 воспитанников, что составляет 85%, два ребенка продолжают обучение по АОП НОО для детей с ЗПР.



В мае 2024 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Таким образом, обобщая приведенные данные, можно сделать вывод: в конце 2023-2024 учебного года у 74% детей подготовительной группы сформировались предпосылки универсальных учебных действий, у 26% детей не сформировались. Но у этих детей наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), эмоционально-волевой сферы.

Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективности организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, что обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе. Положительные результаты в освоении программы по образовательным областям достигнуты благодаря системной работе с детьми и своевременно

проделанной коррекционной работе педагогами. Сайт СП «Детский сад Аленушка» был дополнительным ресурсом общения педагогов с детьми, родителями. Педагоги взаимодействовали с детьми и их родителями через интернет, используя социальные сети, официальный сайт СП «Детский сад Аленушка», интернет приложения, родительские чаты и др., систематически проводили с родителями консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Педагоги и дети с родителями занимались по лексическим темам, участвовали в конкурсах дистанционно, принимали участие в вебинарах, конференциях.

Благодаря системной работе Программы СП «Детский сад Аленушка» были реализованы. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и своевременно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов, а использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы СП «Детский сад Аленушка» и качество образовательной услуги.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровня развития при прогрессирующей динамики на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад Аленушка». Система педагогического мониторинга, используемая в дошкольной организации, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников в организации, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования

В 2024 году наш детский сад продолжил работу как региональная инновационная площадка в сфере образования с темой проекта «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения».

Проект направлен на развитие познавательной и речевой деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством использования нейропсихологического подхода на первой ступени общего образования (дошкольного образования) в Самарском регионе.

В рамках реализации проекта в 2024 году была доработана Программа «Умные движения» с целью её применения для различных категорий детей с ОВЗ, для детей с тяжёлым нарушением речи, задержкой психического развития, детей с ДЦП и расширения возрастного диапазона использования Программы для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Добавили в Программу новые направления нейропсихологической коррекции. Разработали методические рекомендации по использованию нейропсихологической Программы для воспитателей и родителей. Создана доступная предметно-развивающая среда.

К Программе разработаны методические пособия:

- Сборник «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» для детей 4-5 лет. Авторы-составители: воспитатели Байназарова Н.С., Бурмистрова М.В., Кинжалова И.В., Куркина Е.Л.

- Сборник «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» для детей 5-6 лет. Авторы-составители: воспитатели Гаврилина Т.Ю., Грачева А.В., Сапожникова М.И., Фей Г.А.

- Сборник «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» для детей 6-7 лет. Авторы-составители: воспитатели Ильина Л.Н., Константинова Г.Р., Мелихова Т.А.

- Сборник игр с координационной лестницей, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжёлым нарушением речи. Авторы-составители: учитель-логопед Иризаева И.А., инструктор по физической культуре Каргина Л.В.

- Альбомы по автоматизации звуков С, Ш, Р, Л. «Палочки игралочки» Автор: учитель-логопед Иризаева И.А.

- Игровое пособие «Учим буквы с весёлым Звездочётом» для закрепления звуко-буквенных связей и развития межполушарного взаимодействия у детей 5 – 7 лет. Автор: учитель-логопед Жучкова Н.В.

Педагоги представили промежуточный результат деятельности региональной инновационной площадки на:

- совещании окружного УМО педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья на тему «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»», учитель-логопед Жучкова Н.В.

- региональном семинаре-практикуме «Родительский Университет» для родителей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ на тему: «Использование метода сенсомоторной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи», учитель-логопед Жучкова Н.В.

- региональном фестивале инклюзивных практик в рамках марафона лучших

педагогических и общественных практик «Национальные проекты – для всех!» представление опыта, все педагоги.

➤ Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, представление опыта по теме «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»», учитель-логопед Пономарева Н.В., педагог-психолог Зуева Т.А.

В рамках деятельности региональной инновационной площадки «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения», с целью выявления и трансляции лучших практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, провели открытый окружной фестиваль педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «НейроФест - 2024». Мы оказали не только организационно-методическое сопровождение, но и успешно приняли участие в двух номинациях фестиваля «Инновации детям: занятие с обучающимися с ОВЗ» и «Творческая мастерская: авторское игровое пособие».

В номинации «Инновации детям: занятие с обучающимися с ОВЗ» «НейроФест - 2024»:

➤ победители – учитель-дефектолог Шунина Л.А. и учитель-логопед Овчинникова М.А.

➤ лауреаты – воспитатели Мелихова Т.А., Константинова Г.Р., Кузьмина И.С., Бурмистрова М.В., Сапожникова М.И., Гаврилина Т.Ю. Куркина Е.Л., Кинжалова И.В., учитель-логопед Пономарева Н.В.

В номинации «Творческая мастерская: авторское игровое пособие» «НейроФест - 2024»:

➤ призер (2 место) – инструктор по физической культуре Каргина Л.В.

➤ лауреаты – педагог-психолог Зуева Т.А., учитель-логопед Иризбаева И.А., воспитатель Ильина Л.Н.,

Вывод: таким образом, деятельность инновационной площадки дает возможность систематизации педагогического опыта по использованию нейропсихологического подхода для работы с детьми с ОВЗ 4-7 лет через использование Программы коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) с ограниченными возможностями здоровья «Умные движения» и методического комплекта, которые могут быть использованы педагогами ДОО.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	83,8%
Неполная с матерью	24	15%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	24%
Два ребенка	73	45%
Три ребенка и более	47	31%

В 2024 году рабочая Программа воспитания, включающий календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДО входит в ООП ДО и АООП ДО. Воспитательная работа строится с учетом Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Согласно календарному плану воспитательной работы провели акции, экскурсии, занятия, спортивные и музыкальные досуги и развлечения, праздники.

Семьи под руководством педагогов участвовали в детских исследовательских проектах, конкурсах, акциях, праздниках и др..

В рамках окружной методической недели «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа» который прошел в «СП Детский сад Крепыш» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево», наши педагоги представили свой опыт работы по патриотическому, трудовому, физическому направлениям воспитательной работы:

– мастер-класс с педагогами «Использование интерактивных приемов в воспитании уважительных чувств к Родине, к представителям разных национальностей», воспитатели Кинжалова И.В. и Куркина Е.Л.;

– занятие по трудовому воспитанию, направленное на развитие ценностного отношения к труду взрослых и формирование представления о взаимосвязи видов

труда и профессий, с обучающимися 6-7 лет на основе чувашского фольклора «В гостях у Илемпи», воспитатель Ильина Л.Н. и педагог-психолог Зуева Т.А.;

– занятие по физическому развитию с обучающимися 6-7 лет «Спасение Галактики», инструктор по физической культуре Каргина Л.В.

Большое внимание уделялось формированию основ гражданственности и патриотизма. На педсовете «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» обсуждались вопросы: «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках ООП в соответствии ФОП ДО», «Развивающая предметно-пространственная среда как условие для воспитания патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста», план мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.

Воспитатели Фей Г.А. и Грачева А.В. провели консультацию с педагогами на тему «Система работы по воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». Воспитатели Куркина Е.Л. и Кинжалова И.В. провели семинар-практикум с педагогами на тему «Использование интерактивных приёмов в воспитании уважительных чувств к Родине, к представителям разных национальностей».

Педагоги приняли участие в Областном конкурсе культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях в номинации «Сила традиций народов Поволжья», где воспитатели Гаврилина Т.Ю., Сапожникова М.И., Фей Г.А., Грачева А.В. и инструктор по физической культуре Каргина Л.В. заняли призовое 3 место.

В целях активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников, пополнения в группах предметно-развивающей среды по данному разделу прошел смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания». Конкурс показал, что педагоги используют творческий подход при оформлении уголков патриотического воспитания, способствующих развитию у дошкольников познавательного интереса, расширению кругозора, знакомству с историей страны, округа, города. Воспитатели пополняют РППС достаточным количеством материалов, которые помогают воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, любовь и уважение к родному краю, стране; развивать у детей память к прошлому, воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.

В 2024 по традиции провели социальные акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Поможем пернатым друзьям», «Своих не бросаем!» «Пусть цветет наш детский сад!».

Во всех группах оформили тематические стенды «Навстречу 80-летию Великой Победы».

Дополнительное образование.

Охват воспитанников 4-7 лет дополнительным образованием в учреждении в 2024 году составил 93%. В СП «Детский сад Аленушка» обучающиеся занимались в объединениях дополнительного образования по следующим направлениям:

- *Художественное:* «На театральных подмостках».
- *Социально-гуманитарное:* «Английский язык», «От чтения к скорочтению», «От звуков к чтению», «Чтение с увлечением», «Разговор о правильном питании», «Удивительный мир», «Финансовая грамотность».
- *Физкультурно-спортивное:* «Аэробика», «Шахматы».
- *Техническое:* «Растим будущих инженеров».
- *Естественно-научное:* «Клуб путешественников».

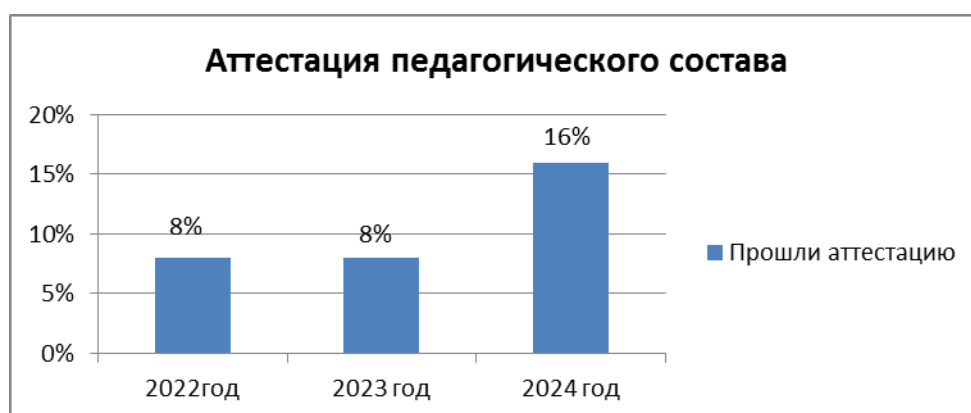
Все программы дополнительного образования имеют рецензии.

4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами и учебно-вспомогательным персоналом на 100% согласно штатному расписанию. Всего 25 педагогических работников, 9 специалистов, из них 2 по совместительству. Соотношение воспитанников,приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 8/1;
- воспитанники / все сотрудники – 4/1;
- педагог/ учебно-вспомогательный персонал -2/1.

За 2024 год 1 воспитатель подтвердил первую квалификационную категорию и 3 педагог, из них 1учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог подтвердили высшую квалификационную категорию и 1 воспитатель получил высшую квалификационную категорию впервые.



Вывод: получили квалификационную категорию в 2024 году 4 педагога.



Вывод: курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов.

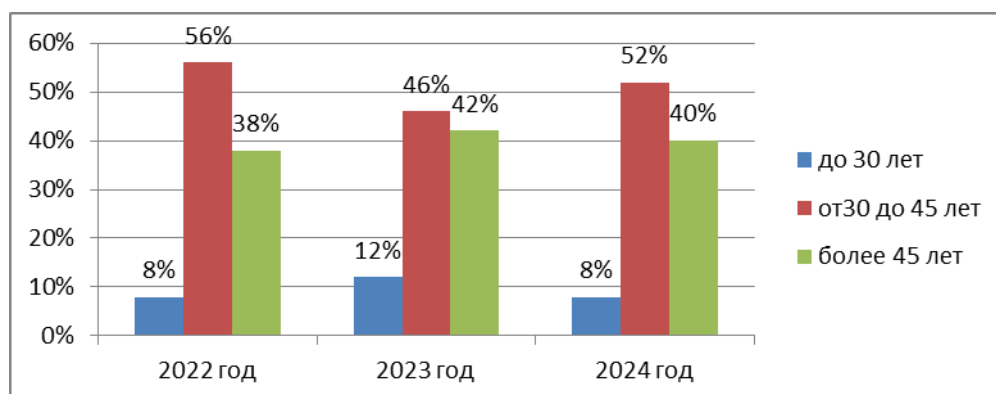
На 29.12.2024 года один педагог проходит обучение в Самарском государственном социально-педагогическом университете на факультете психологии и социального образования и один педагог – в Саратовском государственном университете на дефектологическом факультете

Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов.

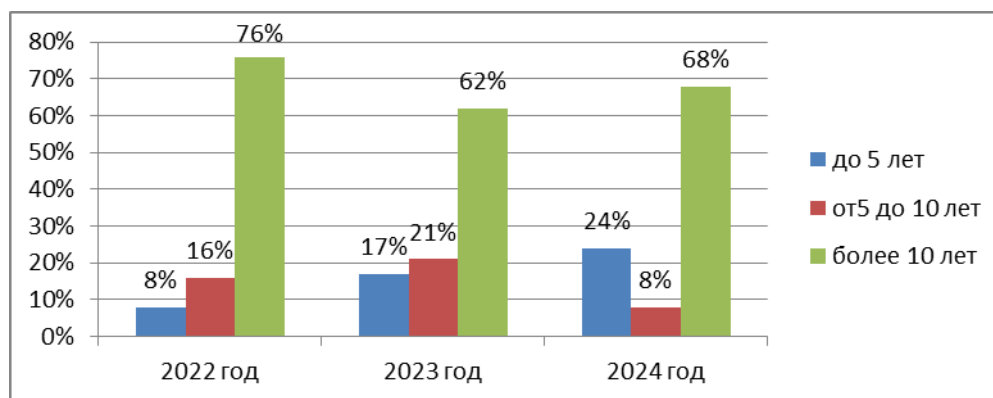
Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, обучение в ВУЗе и своевременно проходят процедуру аттестации.



Возраст педагогических работников



Стаж педагогических работников в СП «Детский сад Аленушка»



Педагоги участвовали в Межрегиональном поволжском открытом фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест –2024»:

– в номинации «Экспоплощадка» победителем стала учитель-логопед Пономарева Н.В. с продуктом «Программа коррекционно-развивающей направленности по обучению грамоте детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи «От звуков к Чтению». Лауреатами стали воспитатели Кузьмина И.С. и Бурмистрова М.В. с мультимедийной игрой «Свистим и шипим дружно, на родном языке».

– в номинации «Радуга педагогических идей» стали лауреатами и прошли в очный тур воспитатели Ильина Л.Н., Куркина Е.Л., и Кинжалова И.В., с занятием «Речевое развитие дошкольников средствами национального фольклора чувашского народа Поволжья на примере осеннего обрядового праздника «Чуклеме».

В региональном конкурсе электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика – 2024» в номинации «Мультимедийный дидактический комплекс» стали победителями воспитатели Дмитриева Т.Л. и Измайлова Г.Я.

Учителя-логопеды Иризбаева И.А. и Овчинникова М.А. заняли 1 место в XX региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций. В этом же конкурсе инструктор по физической культуре Каргина Л.В. заняла 3 место.

В окружном этапе областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» наши педагоги заняли 3 места: учителя-логопеды Иризбаева И.А., Овчинникова М.А. в номинации «Программы для детей с особыми образовательными потребностями», воспитатель Ильина Л.Н. в номинации «Программы туристско-краеведческой социально-гуманитарной направленностей».

На региональном этапе конкурса лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании» воспитатели Мелихова Т.А. и Константинова Г.Р. стали лауреатами.

Педагоги приняли активное участие в окружном этапе областного конкурса

педагогического мастерства «Вдохновение» в номинациях «Любитель» по направлениям «Хореографическое», «Вокальное» и «Фото», где стали победителем и призерами. В Областном конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение» танцевальная студия «Шарм» стала лауреатом 2 степени.

Свой опыт педагоги представили в средствах массовой информации:

➤ статья «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к чувашской национальной культуре» руководителя СП, педагога-психолога Зуевой Т.А. и воспитателя Ильиной Л.Н. опубликована на страницах Всероссийского Сетевого издания «Дошкольник»;

➤ статья «Использование координационной лестницы как средства нейропсихологической коррекции детей с ТНР» инструктора по физической культуре Каргиной Л.В. и учителя-логопеда Ириэбаевой И.А. опубликована на страницах Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: речевое развитие детей»;

➤ статья «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевально-игровая аэробика «Спортивный калейдоскоп» для обучающихся 6-7 лет» инструктора по физической культуре Каргиной Л.В. опубликована в сборнике тезисов победителей и призёров XX Региональной Ярмарки социально педагогических инноваций;

➤ статья воспитателя Грачевой А. В. «Конспект занятия для детей с ТНР старшей группы «Волшебный магнит» опубликована на Всероссийском педагогическом портале "Педагоги России";

➤ статья «Определение уровня социального развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» воспитателей Кузьминой И.С. и Бурмистровой М.В. опубликована в Фонде образовательной и Научной Деятельности 21 Века;

➤ статья «Развитие познавательно-исследовательской активности детей в старшей группе» воспитателей Сапожниковой М.И. и Гаврилиной Т.Ю. опубликована на страницах Всероссийского сетевого журнала «Дошкольник.РФ»;

➤ статья «Методическая разработка «Игра, как средство приобщения к ЗОЖ»» воспитателя Дмитриевой Т.Л. опубликована в сборнике Международной дистанционной педагогической конференции «Педагогика и образование» Международного педагогического портала «Солнечный свет»

➤ статья «Конспект занятия «Путешествие в страну математики»» воспитателя Измайловой Г.Я. опубликована во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века,

➤ статья «Методическая разработка «Ягодный морс»» воспитателей Мелиховой Т.А. и Константиновой Г.Р. опубликована на электронном портале

"ООО Университет" XXI ВЕК;

➤ статья «Юные пожарные» воспитателей Мелиховой Т.А. и Константиновой Г.Р. опубликована в Международном центре проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»;

➤ статья «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» учителя-логопеда Пономаревой Н.В. и педагога-психолога Зуевой Т.А. опубликована в седьмом выпуске электронного журнала «Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе»;

➤ статья Методическая разработка занятия «Камнепад. Что это такое?» воспитателей Куркиной Е.Л. и Кинжаловой И.В. опубликована на официальном сайте издания «Магистр»;

➤ статья «Семинар-практикум «Использование интерактивных приёмов в воспитании уважительных чувств к Родине, к представителям разных национальностей» воспитателей Куркиной Е.Л. и Кинжаловой И.В. опубликована во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник.РФ»;

➤ Статья «Программа дополнительная образовательная по обучению чтению старших дошкольников с сохранным развитием и с нарушениями речи «От чтения к скорочтению»» учителей-логопедов Ириэбаевой И.А. и Овчинникова М.А. опубликована в сборнике тезисов победителей и призёров XX Региональной Ярмарки социально педагогических инноваций.

Воспитанники нашего ДОО в 2024 году участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Команда детей подготовительной группы TСтиль (техностиль) заняла 2 место в окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+».

В X Окружных Патриотических чтений в номинации «Конкурс чтецов» 1 место занял Андрей И., в номинации «Коллаж» победителем стала Лиза Д., Дарья Б. и Павел Б. заняли 3 место.

В городском конкурсе «Юный краевед» в секции «Родословие» воспитанница Лиза Д. заняла 3 место.

Диплом второй степени получили наши ребята в XIII городском фестивале-конкурсе детского творчества «Юные таланты» г.о. Похвистнево.

В окружном конкурсе детских исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия-2024» в номинациях «Познавательное развитие» Злата Л., Елизавета Т., Василиса В., Данил М., Валерия Л. и в номинации «Речевое развитие» Жанна М. и Александра У. заняли 1 места, в номинации «Робототехника» Данил О., Данил М. и Арсений Ю. заняли 3 место.

Команда «Лидер» в окружной Спартакиаде дошкольников «Здоровые дети для

сильной России» заняла 3 место.

В окружной интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Умка» Виктория Ч. стала победителем (1 место) и Мирослава И. заняла 2 место.

В окружном фестивале «Мы помним! Мы гордимся!», посвященном 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и поддержке Российской Армии, участвующей в специальной военной операции на Украине, стала победителем Эвелина С..

Воспитанница Жанна М. стала победителем и призером на Областном мероприятии, посвященном памяти Героя Советского Союза Захарова Георгия Нефёдовича в смотре-конкурсе песни и танца и конкурсе чтецов произведений чувашских писателей, посвященных Великой Отечественной войне.

Диплом за 2 место получила воспитанница Валерия Л. За участие в Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант – 2024».

На окружном этапе Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» Дарья Б. заняла 3 место и Вера Б. – 2 место.

В ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» победителями стали Валерия Л., Ксения А., Злата Л., Азалия Г., призерами – Иван П., Роман П., Александр К., Ольга Е., Дарья Е., Дарья К., Даниил С., Арина К..

В IX окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Настасья Л. заняла 1 место, Аиша И. – 3 место; в номинации «Изобразительное искусство» Валерия К., Александр К., заняли 1 место; в номинации «Фотография» Константин Р., Василиса В. заняли 2 место; в номинации «Художественное чтение» Ярослав С. – 3 место.

Воспитанники принимали участие и заняли призовые места в городских конкурсах «Новогодние фантазии» и «Чудесная Масленица!».

Вывод: таким образом, анализ кадрового потенциала педагогов позволяет сделать вывод о том, что в ДОО педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, творческий, который позволяет осуществлять деятельность не только на уровне стабильного функционирования, но и в инновационном режиме.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к педагогам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С каждым годом увеличивается активность педагогов, участвующих в различных конкурсах.

Наставничество

В 2024 году продолжалась реализация Программы наставничества, нацеленной на организацию работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФОП ДО, а также педагогам, испытывающим трудности по отдельным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.

В 2024 году успешно завершились программы наставничества с начинающими педагогами: воспитателем Ташаевой Л.Н., наставником которой являлась воспитатель Яковлева Л.Н. и музыкальным руководителем Ахмитовой А.М., под руководством наставника Ильиной Л.Н.

Благодаря совместной работе с наставниками, молодые педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в организации занятий, составлении календарно-тематического планирования и др. Молодым педагогам оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Ташаева Любовь Николаевна научилась оформлять планы, конспекты, совместно с наставником опубликовала в электронных изданиях консультации для родителей. Пополнила сайт детского сада публикациями: «Речь родителей – образец для ребенка». «Как найти подход к протестующему ребенку». «Что должен знать и уметь ребенок в 3 года». Воспитанники молодого педагога приняли участие в городских и окружных конкурсах «Новогодние фантазии», «Созвездие талантов», где заняли призовые места. Любовь Николаевна принимала участие в конкурсах для педагогов: в городском творческом фестивале педагогических работников «Виват таланты!» среди дошкольных образовательных учреждений г. о. Похвистнево где заняла II и III призовые места: в окружном этапе областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» заняла III призовое место

Алия Минсахиевна показала себя как целеустремленный, отзывчивый, внимательный, ответственный и склонной к работе с детьми педагогом. Она активно проявила себя в профессиональной деятельности по организации занятий по музыкальной деятельности, праздников и досугов. Ахмитова А.М. успешно подготовила детей на городской конкурс «Юные таланты», на котором заняли 3 место. С участием наставляемого подготовили танец педагогов на окружной конкурс «Вдохновение», где стали победителями.

Таким образом, повышен уровень профессиональной подготовки и квалификации молодых педагогов. Создан положительный настрой в профессиональной деятельности. Молодые специалисты в период наставничества приобрели достаточный опыт для дальнейшей организации занятий, праздников, досугов и участия в конкурсах.

В 2024 году продолжается реализация Программы наставничества в следующих наставнических парах (педагог-педагог):

- наставник учитель-логопед Овчинникова М.А. и наставляемые учителя-логопеды Кузьмина И.С., Бурмистрова М.В.;
- наставник воспитатель Яковлева Л.В. и наставляемая воспитатель Тиханова А.И.;
- наставник воспитатель Ильина Л.Н. и наставляемые воспитатели Дмитриева Т.Л., Измайлова Г.Я.;
- наставник воспитатель Кузьмина И.С. и наставляемая воспитатель Дулова Е.Н..

Вывод: реализация Программы наставничества молодому педагогу дает возможность получить поддержку опытного сотрудника, укрепить уверенность в собственной состоятельности и профессиональной компетентности. Педагогу – наставнику наставничество позволяет передать свой педагогический опыт, поделиться персональными приемами непосредственно с молодым педагогом. За время наставничества в 2024 году повысился уровень профессиональной подготовки и квалификации молодого педагога, создан положительный настрой в профессиональной деятельности, улучшено качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО, ускорен процесс профессионального становления молодого специалиста.

5. Учебно-методическое обеспечение.

ДОО имеет достаточный уровень обеспеченности учебно- воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям.

Содержание учебно-методического обеспечения размещено на официальном сайте СП «Детский сад Аленушка».

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно- информационного обеспечения для педагогов:

– журналы:

- «Дошкольное воспитание»;
- «Ребенок в детском саду»;

- «Справочник старшего воспитателя»;
 - «Воспитатель ДОУ»;
 - «Музыкальный воспитатель»;
 - «Логопед»;
 - «Справочник психолога»;
 - «Управление ОУ»;
 - «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- методическая и художественная литература;
 - консультативный материал по всем направлениям работы;

В постоянном режиме работает официальный сайт СП «Детский сад Аленушка» с необходимыми ссылками на все образовательные порталы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 3 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 1 персональный ноутбук для работы с воспитанниками;
- 2 цветных принтера;
- 3 многофункциональных центра;
- 1 сканер;
- 4 проектора;
- 2 интерактивные доски.

Сетевые и коммуникационные устройства:

В свободном доступе для педагогов имеется выход в интернет, через сетевой провайдер Ростелеком. Все компьютеры защищены антивирусом Dr.WEB.

Программные средства:

- операционные системы:
- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;
- на трёх компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы,

отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

В 2024 году обеспечена подборка онлайн-ресурсов, на персональных страницах воспитателей и специалистов размещены полезные материалы для совместной работы родителей и детей. Информирование родителей педагогами осуществляется через официальный сайт ДОО, социальную сеть ВК, мессенджер.

В 2024 году наш детский сад занял 1 место в Областном конкурсе страниц в социальных сетях «Есть контакт!» в номинации «Лучшая группа дошкольной образовательной организации»

Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в СП «Детский сад Аленушка» достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам и программного обеспечения.

7. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционировало 12 групп. В 4 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В остальных группах игровая комната совмещена со спальней.

В детском саду также имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет руководителя;
- кабинеты узких специалистов;
- сенсорная комната;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально-физкультурный зал используется для занятий, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, музыкальные инструменты и др.

Во всех возрастных группах имеются уголки с ТСО: телевизоры, DVD – проигрыватели.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад Аленушка» проводится оценка качества

представляемых услуг. Ссылка на положение о ВСОКО – <https://mdou-detsad7.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/02/Положение-о-внутренней-системе-оценки-качества-образования.pdf>

Он осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив образовательной деятельности в ДОО. Внутренний мониторинг проводился по следующим направлениям:

- работы сайта СП «Детский сад Аленушка»;
- адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- обогащения предметно-развивающей среды;
- личных достижений воспитанников и педагогов;
- формирования предпосылок к УУД;
- родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО;
- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- эффективность работы по сопровождению детей с ОВЗ.

Все итоги мониторинга рассматривались на педсоветах.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительные. В 2024 году пропуск 1 ребенком по болезни составил 2.8 дней, что на том же уровне по сравнению с 2023 годом. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей

В СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево с 16.12.2024г. по 20.12.2024г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО.

Основная цель анкетирования: изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ДОО. В анкетировании приняло участие – 128 (80%) родителей (законных представителей) воспитанников.

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 13 вопросов анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствовало несколько вариантов ответов.

Результаты анкетирования по вопросу №1



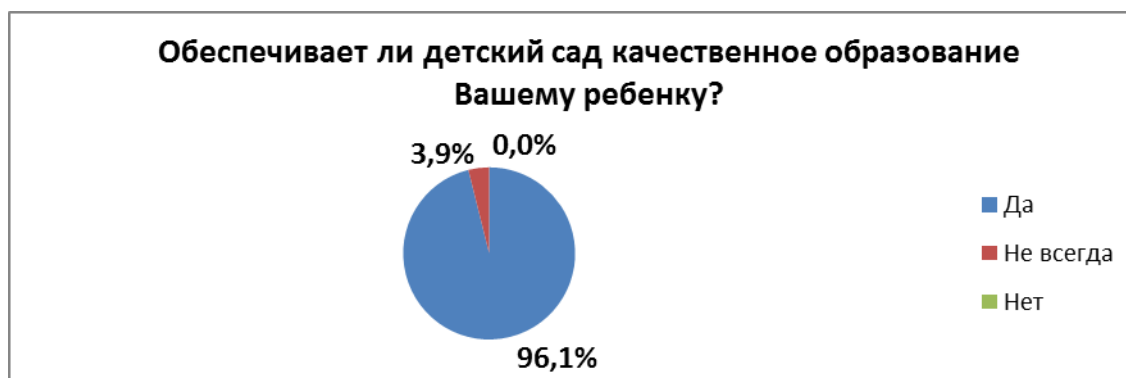
Отвечая на первый вопрос, 96,9% родителей (законных представителей) довольны, что их ребенок посещает именно СП «Детский сад Аленушка», 2,3% ответили не всегда и 0,8% ответили, что не довольны.

Результаты анкетирования по вопросу №2



89,8% родителей (законных представителей) ответили, что детям нравится ходить в детский сад, 9,4% родителей (законных представителей) ответили не всегда и один родитель (0,8%) ответил, что ребенку не нравится ходить в детский сад.

Результаты по вопросу №3



96,1% родителей (законных представителей) отмечает, что детский сад обеспечивает качественное образование своему ребенку, 3,9% ответили, что детский сад не всегда обеспечивает качественное образование ребенку.

Результаты по вопросу №4



97,7% родителей (законных представителей) ответили, что детский сад способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка, и лишь 2,3% родителей (законных представителей) отмечают, что не всегда способствует формированию морально-нравственных ценностей ребенка.

Результаты по вопросу №5



96,31 родителей (законных представителей) считают, что в детском саду создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей, 3,9% – считают, что не всегда эти условия создаются.

Результаты по вопросу №6



Анализ результатов по данному вопросу показал, что 73,4% родителей

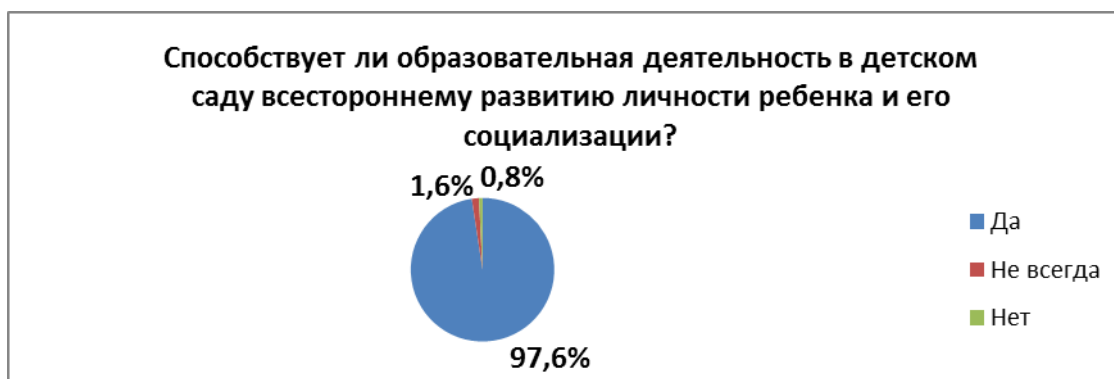
(законных представителей) считают, что они имеют возможность участвовать в управлении детского сада, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка, 21,1% родителей (законных представителей) считают, что не всегда имеют такую возможность и только 5,5% родителей ответили, что они не имеют такую возможность.

Результаты по вопросу №7



Обобщая результаты по данному вопросу 94,5% родителей (законных представителей) считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги, 5,5% родителей (законных представителей) отметили, что не всегда такие работают.

Результаты по вопросу №8



97,6% родителей (законных представителей) считают, что образовательная деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации, 1,6% родителей (законных представителей) считают, что не всегда она способствует развитию ребенка, и 0,8% родителей (законных представителей) считают, что детский сад не способствует всестороннему развитию личности

ребенка и его социализации.

Результаты по вопросу №9



Анализ результатов по данному вопросу показал, что 86,7% родителей (законных представителей) считают, что детский сад обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей, 9,4% отметили, что не всегда это обеспечивает и 3,9% родителей (законных представителей) ответили, что детский сад не обеспечивает безопасность детей.

Результаты по вопросу №10



82% родителей (законных представителей) ответили, что их удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений, а 17,2% родителей частично удовлетворены, 0,8% родителей (законных представителей) ответили, что их не удовлетворяет материально – техническое оснащение.

Результаты по вопросу №11

Считаете ли Вы, что информация о деятельности детского сада открыта, доступна, своевременна для родителей?



94,5% родителей (законных представителей) считают, что информация о деятельности детского сада открыта, доступна и своевременна, 4,7% отметили, что не всегда она открыта, доступна и своевременна, и один человек, что составляет 0,8% считает, что информация не открыта, не доступна и не своевременна для родителей

Результаты по вопросу №12

Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду?



94,5% родителей (законных представителей) полностью удовлетворяет качество питания в детском саду, 3,9% из опрошенных отметили, что не всегда удовлетворяет качество питания, и 1,6 % не удовлетворены качеством питания в детском саду.

Результаты по вопросу №13

Удовлетворяет ли Вас качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи?



Анализ результатов по данному вопросу показал, что 97,7% родителей удовлетворяет качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, 1,6% родителей ответили, что их не всегда удовлетворяет и 0,8% считают, что не удовлетворяет качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи.

Вывод: уровень и содержание образовательной работы с детьми в СП «Детский сад Аленушка» в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей (законных представителей), 6,7% родителей (законных представителей) не всегда удовлетворены качеством услуг и 1,2% родителей (законных представителей) не удовлетворены качеством услуг СП «Детский сад Аленушка», что на 0,2% ниже, чем в 2023 году.

Деятельность Консультативного пункта

В СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей СП «Детский сад Алёнушка» в возрасте от двух до восьми лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, а также для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от двух до восьми лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, в соответствии с реализацией закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.18, п.5, письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения"

Цель работы Консультативного пункта заключается в обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации и детей, посещающих группы общеразвивающей направленности СП «Детский сад Алёнушка»

В 2024 году Консультативный пункт работал соответственно графику и плану работы два раза в неделю. Проводились групповые и индивидуальные консультации, индивидуальные занятия с консультированием.

Состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям:

	Ф.И.О.	Специальность
1.	Пономарева Н.В.	учитель-логопед
2.	Зуева Т.А.	педагог-психолог
3.	Овчинникова М.А.	учитель-логопед
4.	Шунина Л.А.	учитель-дефектолог

Родителей интересовали вопросы:

- коррекция звукопроизношения,
- формирование слоговой структуры слова,
- развития речи ребёнка,
- познавательное развитие детей раннего возраста,
- вопросы обучения детей элементам грамоты,
- вопросы подготовки детей к школе;
- возможности игры для развития ребёнка дошкольного возраста,
- вопросы воспитания в семье.

Выводы о работе консультативного пункта:

За 2024 год консультативной помощью было охвачено 28 семей, проведено 188 консультаций.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Вывод: следовательно, созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей. Но необходимо особое внимание уделить материально-техническому оснащению помещений детского сада и более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в управлении детского сада.

II. Результаты анализа показателей

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Дина мика +/-
			2023	2024	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	178	190	+12
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	178	190	+12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	51	+16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143	139	-4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	70	48	-22
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	70	48	-22
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	65	60	-5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	178	190	+12
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	2,8	2,8	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	25	+2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	15	18	+3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	13	16	+3

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	8	7	-1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	8	6	-2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	22	21	-1
1.8.1	Высшая	человек	8	11	+3
1.8.2	Первая	человек	14	10	-4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек	1	3	+2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3	3	-1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2	2	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4	4	-
1.12	Численность/удельный вес	человек	23	25	+2

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	23	25	+2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/8	1/8	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда		да	да	-
1.15.4	Логопеда		-	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога		да	да	-
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	-
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в		5,58 кв. м	5,58 кв. м	-

	расчете на одного воспитанника				
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		5,58 кв. м	5,58 кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала		Да	Да	-
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	-

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево за 2024 год показали, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В СП «Детский сад Аленушка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Количество педагогов, участвующих в конкурсах с каждым годом увеличивается. Повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Но анализ полученных результатов выявил ряд проблем, которые необходимо решать в следующем году: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам и программного обеспечения.

Руководитель
СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево

Мелешкина Т.Г.