

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Похвистнево  
городского округа Похвистнево Самарской области

|                                                                                             |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проверено<br>Зам.директора по УВР<br>_____/Хмелева В.В./<br>(подпись) (ФИО)<br>02.06.2025г. | Утверждено<br>приказом №172-од от 02.06.2025г.<br><br>Директор _____/А.А Павлов/<br>(подпись) (ФИО) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Строевая подготовка»**

(направление: коммуникативная деятельность)

Класс:1-4.

Общее количество часов по учебному плану -135 часов.

Составитель: учитель начальных классов  
Табакова В.А.

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей  
Протокол № 6 от «30 » мая 2025 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_/Мастерова М.В./  
(подпись) (ФИО)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Строевой подготовки» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании». Рабочая программа курса «Строевая подготовка» разработана для обучающихся 1-4 классов, возраст от 6 до 10 лет, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В.А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011 год. Программа по «Строевой подготовки» составлена для работы в 1-4 классах.

### **Актуальность.**

Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Строевое обучение – дисциплинирует, вырабатывает четкость в действиях, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

**Целью программы «Строевая подготовка»**, является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности учащихся. Она закаляет их волю, способствует соблюдению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

### **Задачи программы:**

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность учащихся;
- выработка у детей быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях физической культуре и по другим предметам обучения.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов:**

**принцип сознательности и активности** - каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи;

**принцип наглядности** - наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал;

**принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков.

**принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стресс образующих факторов учебного процесса.

**принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

**принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

**принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор, что даёт возможность самостоятельного выбора;

**принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;

**принцип систематичности занятий** - успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении;

**принцип постепенного повышения требований** - улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий обучающихся. Основой подготовки к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает способность быстро, точно и одновременно исполнять команду учителя. Строевая подготовка основана на глубоком понимании детей необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе отделения.

Специфика программы требует особой организации учебной деятельности в форме деятельностного подхода.

Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью; выработки быстроты и четкости действий; приобретение навыков строевой подготовки, духовно-нравственным и патриотическим развитием ребёнка.

Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника. Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

Программа составлена на базе ГБОУ СОШ № 3 города

## Похвистнево для 1 - 4 классов.

|              | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--------------|---------|---------|---------|---------|
| В неделю     | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Итого за год | 33      | 34      | 34      | 34      |

«Строевая подготовка» является предметом в системе дополнительного образования. Программа рассчитана на 1-4 класс, 135 часов (1 час в неделю).

В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательного учреждения, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста.

### ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ПРОГРАММЫ.

Раскрытие огромного воспитательного потенциала программы «Строевая подготовка» обеспечивает приоритет духовно-нравственного и военно-патриотического развития учащихся, является эффективным путем воспитания национального и гражданского самосознания, гордости за нашу Родину.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

#### Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и

условиях;

- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

### **Метапредметные результаты:**

- ✓ характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- ✓ находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ✓ организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- ✓ планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- ✓ анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- ✓ технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

### **Предметные результаты:**

1. знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
2. уметь выполнять обязанности перед построением в строю, строго соблюдать установленные;
3. уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю отделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение.

Совершенствование строевой выучки и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий. Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- Ознакомление с приёмом;
- Его разучивание;
- Тренировка.

**Для ознакомления необходимо:** назвать его (приём); указать где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется приём; образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

**Разучивание** строевого приёма проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя учащимися и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные учащиеся по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп до усвоения его всеми обучаемыми.

**Тренировка** в выполнении и приёма заключается в многократном его повторении до получения прочных навыков.

## **Первый год обучения (33 часа)**

Дети знакомятся с предметом «Строевая подготовка». Построив класс (отделение) в одну шеренгу, преподаватель объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

**Строй** — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Преподаватель предлагает одному - двум обучаемым повторить определение строя, затем приступает к определению его элементов.

**Шеренга** — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Рассказав о назначении команд и показав порядок их подачи и выполнения, следует перейти к изучению обязанностей перед построением и в строю, но прежде, необходимо разъяснить обучаемым требования Строевого устава, предъявляемые перед построением и в строю.

В ходе занятия преподаватель проверяет аккуратность и внешний вид, приучает учащихся к взаимной помощи при устранении недостатков, обнаруженных во внешнем виде; обучает определению своего места в строю и соблюдению дисциплины.

На примерах аккуратно и неряшливо одетых обучаемых преподаватель объясняет требования Строевого устава и показывает порядок устранения недостатков: на себе или на одном-двух обучаемых он демонстрирует, как правильно заправить обмундирование, надеть головной убор и т. д.

Преподаватель рассказывает обучаемым о назначении команд, и как правильно их выполнять. Он говорит, что команды служат для управления строями, подаются, как правило, голосом, а также сигналами и личным примером.

Для ознакомления с командами командир практически подает несколько команд голосом и сигналами, но пока не требует их выполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; могут быть и только исполнительные команды.

**Предварительная команда:** подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По предварительной команде те, кто стоит в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а находящиеся в движении ставят ногу тверже.

**Исполнительная команда** подается после паузы, громко, отрывисто и четко. Исполнительная команда немедленно и четко выполняется.

Чтобы привлечь внимание обучаемого, в предварительной команде называется наименование подразделения или фамилия обучаемого. Например, «ОТДЕЛЕНИЕ — СТОЙ!», «Второе отделение, шагом — МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее. После объяснения преподаватель подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п.

После объяснения преподаватель подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО»,

«ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение преподаватель поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

**К концу учебного года дети должны знать:**

- свое место в строю;
- основные приемы и движения построений;
- основные команды построений.

**К концу учебного года дети должны уметь:**

- строиться по команде преподавателя или командира отделения;
- исполнять команды преподавателя или командира отделения;
- держать необходимую дистанцию в строю.

***Второй год обучения (34 часа).***

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

**Фланг** - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

**Фронт** - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

**Тыльная сторона строя** — сторона, противоположная фронту.

**Интервал** — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

**Ширина строя** — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя преподаватель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.

В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Преподаватель предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее учащиеся знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее

преподавателя; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем преподаватель рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает ученикам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

**К концу второго года обучения дети должны знать:**

- расстояние и интервалы при построении;
- понятия «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя»;
- правила построения в условиях смотра.

**К концу второго года обучения дети должны уметь:**

- четко следовать командам преподавателя или командира;
- выполнять строевые приемы в условиях смотра;
- уметь самостоятельно выявлять ошибки и исправлять их.

***Третий год обучения (34 часа).***

Учащиеся продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом преподаватель подключает музыкальное сопровождение строя.

Также изучается отдавание воинского приветствия в движении: преподаватель выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо.

По счету «Делай — РА3» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «Делай - ДВА, делан - ТРИ, делай - ЧЕТЫРЕ, делай - ПЯТЬ, делай - ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицо.

По следующему счету «Делай - РА3», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.

Изучив прием по разделениям, преподаватель тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и

проверяет действия каждого из них.

**К концу третьего года обучения дети должны знать:**

- основные приемы построений и движений;
- правила отдавание воинского приветствия в движении;

**К концу третьего года обучения дети должны уметь:**

- двигаться в строю под музыку;
- отдавать воинское приветствие в движении;

***Четвертый год обучения (34 часа).***

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: дети разучивают песни и совершенствуют строевую выправку.

Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки.

Строи отделения. Практика в командовании строями отделения. Преподаватель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере.

**К концу четвертого года обучения дети должны знать:**

- строевые песни;
- приемы движения строя с исполнением песни;
- приемы командования строем;
- программу конкурса «Смотра малышей войск».

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| № п/п          | Тема раздела и количество часов                         | Содержание                                                                                                                                          | Характеристика основных видов деятельности                                                          | Планируемые результаты                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 класс</b> |                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                         |
| 1.             | Строчная стойка. Расчёт на 1,2., и по порядку. (4 часа) | Строчная стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть». Элементы строя. | Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе. Понятия «строй» «шеренга» | Личностные результаты                                                   |
| 2.             | Повороты на месте. (6 часов)                            | Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле- Во, на пра-Во, «Кру-Гом».                                                           | Знакомство и тренировка поворотов на месте. Виды построений, команды для перестроения.              | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |
| 3.             | Перестроения . (4 часа)                                 | Перестроения в две, три шеренги и обратно.                                                                                                          | Расчёт и перестроение.                                                                              | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |
| 4.             | Контрольное занятие. (2 часа)                           | Сдача изученных элементов.                                                                                                                          | Проверка усвоения изученного материала.                                                             | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |
| 5.             | Шаг на месте и походный шагом.                          | Воспитание чувства ритма в                                                                                                                          | Шаг на месте. Походный шаг. Правильное движение рук.                                                | Личностные результаты, метапредметные результаты,                       |

|    |                                                                             |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    | Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. (7 часов) | маршировании на месте и походным шагом. Правильное движение рук. Команды: «На месте шагом – МАРШ», «Походным шагом – МАРШ» |                                                                    | предметные результаты                                                   |
| 6. | Движение строевым шагом. (8 часов)                                          | Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.                                                  | Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Вынос постановка ног. | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |
| 7. | Контрольное занятие. (2 часа)                                               | Выполнение строевых элементов в отделении.                                                                                 | Элементы конкурсной программы.                                     | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |
|    | Итого за год 33 часа                                                        |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                         |

| №/п            | Тема раздела и количество часов                         | Содержание                                                                                      | Характеристика основных видов деятельности                                                          | Планируемые результаты |
|----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>2 класс</b> |                                                         |                                                                                                 |                                                                                                     |                        |
| 1.             | Строевая стойка. Расчёт на 1,2., и по порядку. (4 часа) | Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», | Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе. Понятия «строй» «шеренга» | Личностные результаты  |

|    |                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  | «Головные уборы – снять», «Надеть». Расчёт на 1,2 и по порядку. Элементы строя.                                          |                                                                                        |                                                                         |
| 2. | Повороты на месте. (6 часов)                                                                     | Выполнение команд:<br><br>«На пра-Во»,<br><br>«На ле-Во»,<br><br>«Пол-оборота на ле- Во,<br>на пра-Во,<br><br>«Кру-Гом». | Знакомство и тренировка поворотов на месте. Виды построений, команды для перестроения. | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |
| 3. | Перестроения. (4 часа)                                                                           | Перестроения в две, три шеренги и обратно.                                                                               | Расчёт и перестроение.                                                                 | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |
| 4. |                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                         |
| 5. | Контрольное занятие. (2 часа)                                                                    | Сдача изученных элементов.                                                                                               | Проверка усвоения изученного материала.                                                | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |
| 6. | Шаг на месте и походный шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. | Воспитание чувства ритма в маршировании на месте и походным шагом. Правильное движение рук.                              | Шаг на месте. Походный шаг. Правильное движение рук.                                   | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |

|    |                                       |                                                                                                                           |                                                                          |                                                                               |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    | (7 часов)                             | Команды: «На месте шагом – МАРШ»,<br>«Походным шагом – МАРШ»                                                              |                                                                          |                                                                               |
| 7. | Движение строевым шагом.<br>(8 часов) | Строевой шаг.<br>Постановка ноги движение рук.<br>Индивидуально и в отделеении.                                           | Строевой шаг.<br>Движение рук и ног в движении.<br>Вынос постановка ног. | Личностные результаты,<br>метапредметные результаты,<br>предметные результаты |
| 8. | Контрольное занятие. (3 часа)         | Выполнение строевых элементов в отделеении.<br>Командование строем.<br>Правила отдачи команд.<br>Голос при отдаче команд. | Элементы конкурсной программы.                                           | Личностные результаты,<br>метапредметные результаты,<br>предметные результаты |
|    | Итого за год 34 часа                  |                                                                                                                           |                                                                          |                                                                               |

| /п      | Тема<br>раздела и<br>количество часов                                                                                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                           | Характеристика<br>основных<br>видов деятельности                                                                         | Планируемые результаты                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3 класс |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                         |
| 1.      | Правила выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Оработка элемента по разделениям и в целом.<br><br>(4 часа) | Объяснение и показ выполнения воинского приветствия. Прохождение строя с исполнением песни и основных команд. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.                   | Знакомство с новыми элементами и их обработка. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе. | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |
| 2.      | Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Оработка элемента по разделениям и в целом.<br><br>(4 часа) | Объяснение и показ выполнения воинского приветствия в движении. Команды «Смирно», «Равнение на-ЛЕВО» (право). Постановка ног, поворот головы и прикладывание руки к голове. Голос при отдаче команд. | Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Поворот головы в сторону при равнении.                                      | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |

|    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p>Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом.</p> <p>Форма доклада. (6 часов)</p> | <p>Объяснение и показ. Вызов и выход военнослужащего.</p> <p>Команды «Юнармеец Иванов», «На столько-то шагов выйти из строя». Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй. Голос при отдаче команд.</p> | <p>Выход из строя по команде. Подход к начальнику. Прикладывание руки к голове. Форма доклада. Возвращение в строй. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.</p> | <p>Личностные результаты,</p>                                                                |
| 4. | <p>Контрольное занятие. (2 часа)</p>                                                                     | <p>Сдача изученных элементов.</p> <p>Командование строем.</p> <p>Правила отдачи команд.</p> <p>Голос при отдаче команд.</p>                                                                                               | <p>Проверка усвоения изученного материала.</p> <p>Показательные выступления.</p>                                                                                                                  | <p>Личностные результаты,</p> <p>метапредметные результаты,</p> <p>предметные результаты</p> |
| 5. | <p>Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям и в целом. (6 часов)</p>             | <p>Выполнение команд:</p> <p>«На пра-Во»,</p> <p>«На ле-Во»,</p> <p>«Кру-Гом».</p>                                                                                                                                        | <p>Знакомство и тренировка поворотов в движении.</p> <p>Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.</p>                                                             | <p>Личностные результаты,</p> <p>метапредметные результаты,</p> <p>предметные результаты</p> |

|    |                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями.<br>Конкурсная программа.<br>(6 часов) | Строевой шаг.<br>Постановка ног и движение рук.<br>Индивидуально и в отделении.                                          | Строевой шаг.<br>Движение рук и ног в движении.<br>Вынос постановка ног. Подготовка к конкурсу смотра строя и песни. | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |
| 7. | Контрольное занятие. (2 часа)                                                                | Выполнение строевых элементов в отделении.<br>Командование строем.<br>Правила отдачи команд.<br>Голос при отдаче команд. | Выполнение конкурсной программы<br>«Смотр строя»                                                                     | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |

|    |                                                                                             |                                                                                   |                                                                       |                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Участие в школьном и районном конкурсе «Смотр малышей войск», и в параде 9 мая.<br>(4 часа) | Выполнение конкурсной программы «Смотр малышей войск».<br>Участие в параде 9 мая. | Показательные выступления, демонстрация изученных строевых элементов. | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |
|    | Итого за год 34 часа                                                                        |                                                                                   |                                                                       |                                                                         |

| /п      | Тема<br>раздела и<br>количество часов                                                  | Содержание                                                            | Характеристика основных видов<br>деятельности             | Планируемые результаты                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 4 класс |                                                                                        |                                                                       |                                                           |                                                                               |
| 1.      | Движение отделения<br>(отряда) строевым шагом,<br>повороты в<br>движении.<br>Отработка | Строевая стойка.<br>Выполнение команд:<br>«Становись»,<br>«Равняйсь», | Анализ деталей выполнения<br>упражнений и их исправление. | Личностные результаты,<br>метапредметные результаты,<br>предметные результаты |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>элементов строевого шага по разделениям и в целом.</p> <p>Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.</p> <p>(6 часов)</p> | <p>«Смирно», «Вольно»,</p> <p>«Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».</p> <p>Расчёт на 1,2 и по порядку.Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделеении.Прохождение строя с исполнением песни и основных команд.</p> <p>Командование строем.</p> <p>Правила отдачи команд.</p> <p>Голос при отдаче команд. Элементы строя.</p> <p>Командование строем.</p> <p>Правила отдачи команд.</p> <p>Голос при отдаче команд. Элементы строя.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p>Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.</p> <p>(6 часов)</p> | <p>Выполнение команд в движении:</p> <p>«На пра-Во»,</p> <p>«На ле-Во»,</p> <p>«Кру-Гом».</p> <p>Вызови выход военнослужащего.</p> <p>Команды «Юнармеец Иванов», «На столько-то шагов выйти из строя».</p> <p>Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй.</p> <p>Элементы строя.</p> | <p>Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление.</p> | <p>Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты</p> |
| 3. | <p>Контрольное занятие. (4 часа)</p>                                                                                                                                                               | <p>Показательные выступления. Выполнение конкурсной программы «Смотр строя».</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Закрепление изученного материала.</p>                      | <p>Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты</p> |
| 4. | <p>Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями под строевую музыку.</p> <p>Конкурсная программа. (8 часов)</p>                                                                           | <p>Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.</p> <p>Прохождение строя с исполнением песни и основных команд.</p> <p>Командование строем. Правила</p>                                                                                                                    | <p>Закрепление изученного материала.</p>                      | <p>Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты</p> |

|    |                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                       |                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                             | команд.<br>Голос при<br>отдаче<br>команд.                                         |                                                                       |                                                                         |
| 5. | Участие в школьном и районном конкурсе «Смотр малышей войск», выступление на вечерней поверке и в параде 9 мая.<br>(4 часа) | Выполнение конкурсной программы «Смотр малышей войск»,<br>Участие в параде 9 мая. | Показательные выступления, демонстрация изученных строевых элементов. | Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты |
|    | Итого за год 34 часа                                                                                                        |                                                                                   |                                                                       |                                                                         |

### **Список используемой литературы.**

1. «Примерные программы внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В. А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011 год.
2. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
4. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.