

Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Мастерова Мария Владимировна

Наставляемый: Фомина Анна Александровна

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист



Портрет наставляемого

Фомина Анна Александровна, 21.09.2003 г.р., молодой специалист. Окончила Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Бугуруслана в 2023 году по специальности Дизайн по отраслям. С 15.01.2024 г. устроилась в ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево учителем изобразительного искусства. Как молодой специалист столкнулась с рядом проблем: отсутствие знаний нормативно-правовой базы школы; недостаточное владение методами и приемами обучения; трудности при составлении рабочих программ; сложности в организации внеурочной деятельности.

Портрет наставника

Мастерова Мария Владимировна – учитель физики и математики, руководитель МО классных руководителей ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево. Педагогический стаж работы – 26 лет, категория – высшая. Мария Владимировна активно применяет в работе современные педагогические технологии, постоянно повышает квалификацию, обладает огромной отзывчивостью в работе с наставляемым.

Реализация программы наставничества в 2024-2025 учебном году

На основании личной беседы с наставником выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий учебный год.

По мере необходимости происходили встречи педагогов в свободное от уроков время. Наставник отвечал на вопросы молодого специалиста, делился собственными наработками, идеями проведения занятий, методической литературой, а также выслушивал проблемы наставляемого и давал советы и рекомендации. Наставник координировал участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывал профессиональную помощь при подготовке к урокам. Наставником были посещены мероприятия молодого специалиста в 5 «В» классе:

- Классный час «Вредные привычки» 22.11.2024

- Классный час «Дружно жить в классе» 11.03.2025

Сама посетила уроки наставника в 7 «Б» классе по темам «Решение задач по теме «Плотность вещества», «Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры», в 7 «А» классе «Гидравлический пресс».

За 2024-2025 учебный год мне удалось адаптироваться в системе школьного образования, включиться в учебно-воспитательный процесс, освоить современные педагогические технологии, научиться планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Мною были пройдены курсы повышения квалификации «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

В качестве профессионального развития я принимала участие в педагогических вебинарах, семинарах, конференциях, таких как "Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области" вс2024 году, стала участником в едином методическом дне в направлении «Реализации обновленной программы по предмету «Труд(технологии)».

Вместе с учениками, находящимися под моим классным руководством, мы смогли принять участие в городском конкурсе юных инспекторов движения "Безопасное колесо", в олимпиаде на сайте «УЧИ.ру» «Безопасные дороги».

Под моим руководством ученица 10 класса подготовила исследовательскую работу "Создание анимационного кино." и заняла 1 место в рамках школьного конкурса проектов "Интеллект. Творчество. Фантазия.". В рамках регионального этапа всероссийского конкурса экологических рисунков заняли места: два 3-х места в номинации «Мир воды» и 2 место в номинации «Мир воды».

Система наставничества дала мне возможность развить педагогические навыки и умения. Мастерова Мария Владимировна в рамках совместной работы помогла скорректировать мою профессиональную деятельность, дала рекомендации по работе с учениками, рассказала о новых методах воспитания, всячески поддерживала на этапе начала моего педагогического пути.