

Кейс-отзыв наставляемого

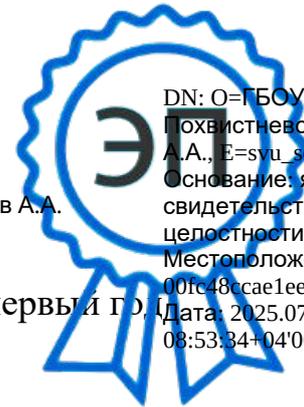
Наставник: Григорьева Наталья Рафиковна

Наставляемый: Шкарина Татьяна Валерьевна

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель, работающий в данной школе первый год

Павлов А.А.



DN: O=ГБОУ СОШ № 3 города
Похвистнево, CN=Павлов
А.А., E=svu_school3@63edu.ru
Основание: я
свидетельствую о точности и
целостности этого документа
Местоположение:
00fc48ccae1eef5181
Дата: 2025.07.03
08:53:34+04'00'

Портрет наставляемого

В сентябре 2024 года я пришла работать в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в качестве наставника мне назначили Григорьеву Наталью Рафиковну, которая работает учителем математики в этой школе. Педагогическая категория – высшая. Наталья Рафиковна, постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, а огромный опыт работы позволяет легче найти общий язык с наставляемым и выработать тактику совместной работы.

Наталья Рафиковна проводила со мной всю необходимую работу. Эта работа включала в себя следующее: снабжение всем необходимым методическим материалом, проведение еженедельных встреч для обсуждения всех возникших вопросов и обмена опытом. Также наставник посещала мои уроки, после которого всегда следовала конструктивная критика и профессиональная помощь. Так же я посещаю уроки Натальи Рафиковны и для себя почерпнула много полезной информации, которые применяю при разработке собственных уроков.

Реализация программы наставничества в 2024-2025 учебном году

На основании личной беседы с наставником выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий учебный год.

По мере необходимости происходили встречи педагогов в свободное от уроков время. Наставник отвечал на вопросы, делился собственными наработками, идеями проведения занятий, методической литературой, а также выслушивал проблемы наставляемого и давал советы и рекомендации. Наставник координировал участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывал профессиональную помощь при подготовке к урокам.

За 2024-2025 учебный год мне удалось адаптироваться в системе школьного образования, включиться в учебно-воспитательный процесс, освоить современные

педагогические технологии, научиться планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Мною были пройдены курсы повышения квалификации «Применение методики педагогического анализа современного урока»; «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности»; «Создание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»; «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)».

Под моим руководством учащиеся приняли участие в конкурсах:

Конкурс «Робот-чертежник Хакатон», диплом 3 степени (декабрь 2024 г); Окружной этап соревнований по программе «Робототехника» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области, сертификат участия (декабрь 2024 г); Окружной этап соревнований по программе «Робототехника» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области в номинации «Сумо роботов «Lego», победитель 1 место (декабрь 2024 г); Областной проект «IT-каникулы», сертификаты участия (февраль 2025 г); Открытый фестиваль технического творчества и робототехники «Технофест-2025», сертификаты участия (апрель 2025 г); Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения, сертификаты участия (февраль 2025 г).

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Григорьева Наталья Рафиковна в рамках совместной работы помогла скорректировать мою профессиональную деятельность, дала рекомендации по работе с учениками, рассказала о новых методах воспитания, всячески поддерживала на этапе начала моего педагогического пути.