

**Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте
модели «педагог - педагог» в 2024-2025 учебном году**

Ф.И.О. наставляемого: Фомина Анна Александровна

Предмет: изобразительное искусство, труд

Ф.И.О. наставника: Мастерова Мария Владимировна

Период наставничества: с 01.09.2024 г по 30.06.2025г.



DN: O=ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево,
CN=Павлов А.А., E=svu_school3@63edu.ru
Описание: свидетельство о подлинности
целостности этого документа
Местоположение: 00fc48ccae1eef5181
Дата: 2025.06.30 15:50:31+04'00'

Цель наставничества: оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении.

Задачи:

- вывить затруднения и достижения молодого педагога;
- повысить профессиональный уровень молодого педагога;
- развить творческий потенциал молодого педагога;
- создать благоприятные условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, его потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков вновь прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно - воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионального мастерства молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Работа с молодым специалистом была выстроена в три этапа:

I этап – адаптационный. Выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста, определение целей и задач дальнейшей совместной работы, установление личного контакта наставника и молодого педагога.

II этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает ему выстроить собственную программу самосовершенствования.

III этап – контрольно – оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Формы работы с молодым специалистом были определены в ходе вводного анкетирования и беседы, благодаря которым были выявлены сильные и слабые стороны молодого педагога, определены профессиональные проблемы. После анкетирования и беседы был разработан план совместной работы.

Наставником осуществлялось **консультирование** по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, проверка дневников).
2. Выбор темы самообразования.
3. Разработка рабочих программ, календарно - тематического и поурочного планирования.
4. Методика проведения современного урока. Использование современных педагогических технологий.
5. Типы, виды, формы урока.

6. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти.
7. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.
8. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

Наставником были посещены мероприятия молодого специалиста в 5 «В» классе:

- Классный час «Вредные привычки» 22.11.2025
- Классный час «Дружно жить в классе» 11.03.2025

Совместно с молодым специалистом анализировались проведённые мероприятия.

Анна Александровна посетила уроки наставника в 7 «Б» классе по темам «Решение задач по теме «Плотность вещества»- 18.11.24, «Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры»- 27.01.25, в 7 «А» классе «Гидравлический пресс»- 10.02.25.

Анна Александровна является классным руководителем в 5 «В».

Учебно -воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями.

В 2024-2025 учебном году Анна Александровна прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме:

- «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Также она участвовала в семинарах, конференциях, конкурсах молодого педагога:

- "Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области"
- единый методический день в направлении «Реализации обновленной программы по предмету «Труд(технологии)».

Под руководством молодого педагога учащиеся принимали участие в различных конкурсах:

- городской конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо".
- школьный конкурс проектов "Интеллект. Творчество. Фантазия."-1 место
- региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды»- 3 место, 2 место
- олимпиада на сайте «УЧИ.ру» «Безопасные дороги».

Общие выводы о проделанной работе. Анна Александровна обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельна с коллегами, добросовестна в работе, старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую. Затрудняется в поддержании дисциплины на уроке, необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. Во время мероприятий учитель демонстрирует разнообразные формы работы по активизации деятельности учащихся.

В целом период адаптации молодого специалиста прошёл успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией школы, руководителем методического объединения и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.