

Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Софина Анна Викторовна

Наставляемый: Диндарова Аделя Ильдаровна

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Диндарова Аделя Ильдаровна - начинающий педагог. Стаж работы учителем английского языка-3 года. Окончила Самарский государственный социально-педагогический университет.

Надо (цель и результат)

С целью оказания помощи проводятся консультации и беседы по следующим направлениям деятельности:

- . ведение школьной документации: изучение нормативно-правовой базы, работа с электронном журналом, составление календарно-тематического планирования по английскому языку
- . организация учебно-воспитательного процесса: посещение уроков молодого специалиста, организация деятельности учащихся на уроке, уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, подготовка к проведению школьной олимпиады
- . методическое сопровождение молодого учителя: методические требования к современному уроку, методика планирования урока, умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала,
- . самообразование: самоанализ урока - анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности, взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом
- . использование современных педагогических технологий: лаборатория, использование ИКТ;
- . осуществление контроля знаний учащихся: состояние рабочих и контрольных тетрадей, диагностика результатов обученности, чтобы выявить объективность оценивания знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.
- . рефлексия педагогической деятельности: планирование работы на следующий учебный год, портфолио учителя, анализ собственной педагогической деятельности и планирования форм и способов самообразования.

Все эти направления способствуют повышению профессионализма молодого учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Портрет наставника

Софина Анна Викторовна, работает учителем английского языка в ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево. Анна Викторовна, постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, а огромный опыт работы позволяет легче найти общий язык с наставляемым и выработать тактику совместной работы.

Этапы реализации программы наставничества в 2023-2024 учебном году

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста. Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы: самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию); участие в вебинарах, семинарах, конференциях; участие в мероприятиях, организованных в ОО.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым. По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника. Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества образовательной деятельности находятся на базовом уровне.

Результаты

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что Диндарова А.И. успешно проходит период адаптации как молодого педагога в учреждении. Аделя Ильдаровна обладает практическими навыками преподавания; понимает необходимость непрерывного совершенствования качества преподавания и совершенствования методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; старается использовать в работе инновационные педагогические технологии.

Диндарова А.И. обладает высокой профессиональной целеустремленностью, коммуникабельна с коллегами, дисциплинирована и добросовестна в работе, внимательна к мелочам.

Во время урока учитель демонстрирует разнообразные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке, правильно подбирает упражнения для отработки тех или иных умений. Испытывает небольшие затруднения в организации деятельности на уроке, что приводит к снижению дисциплины. Также необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Так же Динадрова А.И. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья». В период с 10.03.2025-21.03.2025 гг..