

Кейс-отзыв наставляемого

Наставник: Нечаева Вера Александровна

Наставляемый: Ильясова Диана Дмитриевна

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

В начале работы в 2022 году я пришла работать в ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево в качестве наставника мне назначили Нечаеву Веру Александровну, которая работает учителем русского языка и литературы в этой школе. Так же, она является руководителем МО учителей гуманитарного профиля. Педагогическая категория – высшая. Вера Александровна, постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, а огромный опыт работы позволяет легче найти общий язык с наставляемым и выработать тактику совместной работы.

Вера Александровна проводила всю необходимую работу с молодым специалистом. Эта работа включала в себя следующее: снабжение всем необходимым методическим материалом, проведение еженедельных встреч для обсуждения всех возникших вопросов и обмена опытом. Вера Александровна за 2024-2025 учебный год посетила ряд моих уроков и внеурочных занятий, таких как: урок русского языка «Основные виды текста-рассуждения»; урок литературы «М. Ю. Лермонтов. Стихотворения. Проблема гармонии человека и природы. Средства выразительности в художественном произведении»; урок русского языка «Морфологический анализ причастия»; урок литературы «И. С. Тургенев. Рассказ «Хорь и Калиныч». Сопоставление героев. Авторская позиция в рассказе» ; урок русского языка «Буквы о и а на конце наречий. Практикум». После посещений уроков Верой Александровной были разобраны ошибки и даны важные рекомендации.

Кроме того Вера Александровна посетила внеклассное занятие: «День воссоединения Крыма с Россией». Мой наставник проводит консультационную помощь и поддержку по возникающим у меня вопросам и проблемам с документацией и организацией образовательного процесса

За время работы мной были пройдены курсы повышения квалификации, такие как: «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование)», «Совершенствование информационно-технологической компетентности учителя»,

«Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания»,

«Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ»,

«Применение формирующего оценивания на современном уроке»,

«Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций»,

«Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности».

«Организация проектной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»,

«Приёмы обучения сочинению на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС)»,

«Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения».

Также мною были пройдены курсы, позволившие стать организатором ОГЭ и ЕГЭ, что в будущем даст мне возможность принять участие в итоговой государственной аттестации.

Под руководством Веры Александровны я принимаю участие в различных семинарах и конкурсах повышения квалификации. Например, в 2024-2025 учебном году я приняла участие в областном конкурсном отборе лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель – 2024» и заняла 2 место в номинации «Лучший опыт формирования и развития функциональной грамотности обучающихся». Также я была участником тренинговой программы смены «Мастера воспитания» Всероссийского молодёжного форума Движения Первых «iВолга».

Система наставничества позволила мне улучшить свои навыки ведения уроков и позволило более качественно выстраивать образовательный процесс. Благодаря модели учитель-молодой специалист у меня, как у молодого специалиста, сформировалось уверенное поведение в школе, мне удалось найти своё место среди учителей, получить доверие от родителей и детей. Вера Александровна помогла мне найти свой личный стиль педагогической деятельности. Наставник показывала уроки по ФГОС по разным предметам, присутствовала на моих уроках, которые я проводила, мы анализировали уроки, подводили итоги. И благодаря этому я стала более уверенной и стала больше себе доверять как специалисту.