

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево)

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета

ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

Протокол № 05 от 16.05.2025 г.

Председатель А. В. Лидяева А.В.Лидяева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево Самарской области №35-од от 16.05.2025г.



А.А.Павлов

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНКА»

Адресат программы: дети 7-15 лет

Срок реализации программы: 18 дней



Разработчик:

Прохорова Т.С., учитель
начальных классов,
начальник ЛДЦ

Дата протокола ОМЭС:

19 мая 2025г.

Похвистнево,
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 раздел. «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»	5
1.1. Цель и задачи программы	5
1.2 Основные направления воспитательной работы	6
1.3 Целевые ориентиры воспитательной работы	7
2 раздел. Содержание и формы воспитательной работы	9
2.1 Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания детей.	9
2.2 Ценностные основы содержания воспитательной работы.	9
2.3 Инвариативные модули	11
модуль «Культура России»	11
модуль «Детское самоуправление»	12
модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	13
модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	14
модуль «Инклюзивное пространство»	14
модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	15
модуль «Профорientация»	16
2.4 Вариативные модули	16
модуль «Экскурсии и походы»	16
модуль «Детская дипломатия и международные отношения»	16
модуль «Цифровая и медиа-среда»	16
модуль «Кружки и секции»	17
модуль «Проектная деятельность»	17
3 раздел. Организационные условия реализации Программы.	18
3.1 Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями	18
3.2 Взаимодействие с родительским сообществом.	18
3.3 Кадровое обеспечение реализации программы.	18
3.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 План воспитательной работы	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарно-тематический план	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 План-сетка мероприятий	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.	36

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

3 блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
 - создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
 - реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
 - организация превентивной работы, направленной на формирование социально

одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

3.3 Инвариантные модули (обязательные для всех организаций отдыха детей и их оздоровления детей)

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1 модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии

Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

➤ Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи.

2 Модуль «Детское самоуправление»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 35 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.; - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива - этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут

следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек - это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль 3. «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Региональные смены «Время Первых». Отбор на региональные профильные смены - сайт будвдвдвижении.рф.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности («Здоровейка», обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровоепитание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2 Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материальнотехническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы). Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование

доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционноразвивающая работа, профилактика, просвещение.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций.

3.4 ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.(в рамках района , области) На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Модуль, который предполагает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями (сотрудничество с библиотекой, с краеведческим музеем).

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность объединения дополнительного образования «Музееведения», дополняющего программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3 Раздел «Организационные условия реализации Программы»

3.1 Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает взаимодействие с культурными учреждениями нашего города:

- Дворец культуры
- Краеведческий музей
- Похвистнево Арена (ледовый дворец)
- МАУ ФОК «Салют»
- Центральная детская библиотека

Также происходит взаимодействие с активистами «Движения Первых» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

3.2 Взаимодействие с родительским сообществом.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.3 Кадровое обеспечение реализации программы.

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Программу реализует педагогический коллектив ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- ✓ Принцип педагогического профессионализма.
- ✓ Принцип уважения личности ребенка.
- ✓ Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- ✓ Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- ✓ Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- ✓ Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- ✓ Принцип личностной активности.
- ✓ Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Структура педагогического коллектива:

Начальник лагеря – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.

Воспитатели лагеря – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отрядов, обеспечивают продвижение к реализации цели смены.

Жизнь участников смены организована по принципу самоуправления, которое направлено на активизацию и развитие их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный и воспитательный процесс. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Самоуправление - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого гимназиста (воспитанника лагеря). Невозможна воспитательная работа без активистов, которые могут повести за собой. Это Совет ученического самоуправления.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников проводится согласно плану-графику повышения квалификации работников ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.

должность	количество	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	1	организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; разрабатывает программу работы лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; следит за обеспечением горячего питания; руководит работой педагогов и другого персонала.
Воспитатель	17	обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;

		<p>обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</p> <p>несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</p> <p>следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</p> <p>проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</p> <p>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</p>
Инструктор по физической культуре	1	Организует спортивные мероприятия, проводит зарядку
Педагог-психолог	1	Организует психологические тренинги, занятия, диагностики
Ответственный за воспитательные мероприятия	1	Организует воспитательные мероприятия.

3.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы

- флажок , Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии); - музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); - оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); - спортивные площадки и спортивный инвентарь; - канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

<i>Материально-техническая база школы</i>	<i>Кол-во</i>
Учебные кабинеты начальных классов с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	4
Кабинеты социальной адаптации: кабинет педагога-психолога	1
Библиотека с рабочей зоной, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, средствами сканирования и	1

распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов	
Учебные кабинеты с возможностью занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (кабинет информатики)	1
Актальный зал	1
Спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	2
Спортивная площадка на пришкольном участке	2
Спортивный городок	1
Уличные спортивные тренажёры	1
Столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный	1
Административные и хозяйственные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	2
Гардероб	1
Санузлы	3
Информационно-образовательные ресурсы	Кол-во
Технические средства:	
мультимедийный проектор	4
Телевизор	4
Ноутбук	7
принтер цветной	5
МФУ	2
цифровая видеокамера	4
микрофон	5
оборудование компьютерной сети	+
Киноэкран, экран настенный	4
Магнитофон, м/центр	1

Информационно-методическое обеспечение

1. Методические рекомендации по разработке программ ЛЕТО Самара 2025
2. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2024
3. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2023.
4. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2024.
5. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2023.
6. Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2023.

7. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2022.
8. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2020.
9. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва:АСТ; СПб.: Сова, 2020.
10. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018. с. 4.
11. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. Краснодар, 2022

Интернет-источники:

Электробезопасность <https://disk.yandex.ru/d/ka3qhx1S8f9MXg>

Урок памяти <https://disk.yandex.ru/i/79iB4MROd7M-eg>

Профилактика ДДТТ <https://disk.yandex.ru/d/SP5Q4zUakecP1Q>

Концепции по проведению Дней единых действий <https://drive.google.com/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Этапы реализации плана воспитательной работы лагеря**I. Подготовительный этап**

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ издание приказа о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- ✓ проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)

Основной деятельностью этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ организационные сборы;
- ✓ планирование работы;
- ✓ старт программы;
- ✓ формирование органов самоуправления,
- ✓ инструктаж по ТБ;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап смены

- ✓ реализация профилирующей идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

- ✓ работа по направлениям (подпрограммам), (конкурсы, эстафеты, походы, акции); □ диагностика (результат).

IV. Заключительный этап смены

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- ✓ сбор отчетного материала;
- ✓ оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;
- ✓ выпуск фотодневника лагеря.
- ✓ поощрение отличившихся ребят в делах лагеря;
- ✓ выработка перспектив деятельности лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2025 год в Российской Федерации объявлен Годом Защитника Отечества.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения		
			общелагерное	отрядное
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	В начале/ по окончании смены, в дни праздников	+	
2	1 июня - День защиты детей. «Летняя мозаика с музыкой». Музыкальноигровая программа. Ко Дню защиты детей.	2.06.2025	+	
3	5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды. Линейка.	3.06.2025		+
4	Путешествие по сказкам. Ко дню рождения А.С.Пушкина	4.06.2025		+
5	«Славянские просветители Кирилл и Мефодий» к Дню русского языка	5.06.2025		+
6	Книжно-иллюстрированные выставки «Гордый наш язык»	6.06.2024	+	
7	9 июня — день рождения Петра Великого. Торжественная линейка.	9.06.2024	+	
8	День памяти и скорби «Свеча памяти»	20.06.2024	+	
9	День-путешествие в историю родного края «Мой край родной – моя история живая»	11.06.2024		+
10	Торжественная линейка, посвящённая Дню России «Люблю тебя, Россия!»	11.06.2024	+	

11	К Дню России. «Русский народ. Его традиции, обряды». Занятие-презентация	11.06.2024	+	
12	Программа развития социальной активности обучающихся начальной классов «Орлята России»	В течение смены		+
13	Фотоконкурс «Мой родной край»	17.06.2024		+
14	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна	В течение смены	+	
15	Конкурс рисунков на асфальте с тематикой «Моя Родина» к Дню защиты детей	02.06.2024	+	
16	Путешествие по сказкам. Ко дню рождения А.С.Пушкина	04.06.2024		+
17	Футбольные старты «Лето с футбольным мячом»	Раз в неделю	+	
18.	Военно-спортивная игра «Зарница».	7.06.2024	+	
19	Закрытие смены. Торжественная линейка. Подведение итогов.	27.06.2024	+	
20	Эстафета «Веселые старты»	В течение смены	+	
8.	Просмотр фильмов для детей патриотической тематики	По особому плану		+
9.	Оформление отрядного уголка. Проведение огоньков (знакомства, огонек–анализ дня, отрядная «свеча», огонек прощания, тематический огонек). Выпуск отрядной газеты. Работа по плану отряда. Подведение итогов работы отряда.	В течение смены		+
1.	Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»	ежедневно		+

2.	КТД «Город веселых мастеров»	В течение смены		+
1.	КТД «Береги планету!»	5.06.2024	+	
2.	КТД «Национальные традиции моей семьи»	13.06.2024		
3.	Профилактические беседы по важности соблюдения здорового образа жизни	В течение смены	+	
4.	Профилактические беседы по ПДД	В течение смены	+	
2.	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни», «Разговор о правильном питании»	В течение смены		
3.	Памятка: «Профилактика гриппа»	В течение смены		
4.	Встреча с медицинским работником «Вредным привычкам - нет!», «Профилактика простудных заболеваний», «Первая помощь в различных ситуациях», Инструкция «Меры доврачебной помощи»	В течение смены		
5.	Витамины – залог здоровья!	3.06.2024		
6.	Беседа «Факторы, влияющие на здоровье: состояние окружающей среды, режим учебы и отдыха, закаливание, рациональное питание, профилактика инфекционных заболеваний, личная и общественная гигиена»	В течение смены		

7.	Корзина полезных советов «Общеукрепляющая терапия (витаминотерапия, применение чесночных бус и др.)»	В течение смены		
1.	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов	май		
2.	Выбор актива в отрядах. Оформление отрядных уголков. «Орляцкие заповеди». Оформление странички «Орляцкой летописи»	В течение смены		
3.	Оформление информационных стендов	В течение смены		
4.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		
5.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		
6.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		
7.	Минутки безопасности	Ежедневно		
1.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. По правилам безопасности на реке и водоёмах. По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий. Антитеррористическая безопасность. «Если ты заблудился в лесу». «Что такое солнечный удар».	В течение смены		

2.	Плановая тренировочная эвакуация. Практическая отработка плана эвакуации людей из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	04 .06.2024		
3.	Участие конкурсах по безопасности	По мере поступления		
4.	Инструктивные совещания	По мере необходимости		
1.	Педагогический совет лагеря	В течение смены		
2.	Подведение итогов лагерной смены	26.06.2024		
3	Родительское собрание «Организация деятельности в пришкольном летнем	27.05.2023		
1.	Индивидуальные консультации	В течение смены		
2.				
1.	«Доброе кино» Просмотр мультфильма	В течение смены		
2.	«Доброе кино» Просмотр мультфильма	В течение смены		
3.	«Доброе кино» Просмотр мультфильма	В течение смены		
9.	Экскурсии в городские парки	В течение смены		

2.	Участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных мероприятий	В течение смены		
1.	Освещение моментов жизни лагеря- оформление странички в VK.	В течение смены		
1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По мере необходимости		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНКА»**

	2.06.2024 (1-й день смены)	3.06.2024 (2-й день смены)	4.06.2024 (3-й день смены)	5.06.2024 (4-й день смены)	6.06.2024 (5-й день смены)	9.06.2024 (6-й день смены)	10.06.2024 (7-й день смены)
Организационный период смены							
Воспитательный блок	Здравствуй, лагерь! Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря, Дню защиты детей. Поднятие Государственного флага РФ. Гимн России. Инструктажи по технике безопасности. Отрядные дела. Игры на свежем воздухе. Отрядный Конкурс	-День ЗОЖ Линейка. Минутка здоровья --«Путешествие в страну Витаминию» . Разучивание музыкальной зарядки. 3.Интеллектуальная игра «Секреты здорового питания». 4. я в начале смены «Измерение роста и веса по отрядам» Подготовка к открытию лагерной смены	Будем знакомы! Линейка. Минутка безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Плановая учебная эвакуация. Фестиваль Визиток! Игры на свежем воздухе.	День любителей лета! Концерт – открытие смены! Конкурс рисунков на асфальте «Ура, лето!» Игры на свежем воздухе. Интерактивная программа.	День русского языка. День рождения А.С.Пушкина Линейка. Минутка безопасности. Просмотр мультфильма «Сказка о золотом петушке» Интерактивная игра в городской библиотеке.	Международный день друзей Линейка. Минутка безопасности. Развлекательная программа «Мы вместе» Игры на сплочение отряда.	Международный день мороженого! Линейка. Минутка безопасности. Общелагерное мероприятие Игра по станции «В мире мороженого» Спокойные игры в помещении. Подготовка к общелагерному мероприятию «Самый и самая 2025»

	рисунков «Лето – это мы»	Инструктаж по ПДД.					
Образовательный блок	Конкурс рисунков на асфальте с тематикой «Моя Родина» к Дню защиты детей.	«Смотрю на мир глазами художника». Рисунок «Безопасный переход»		«Смотрю на мир глазами художника». Конкурсы рисунков на асфальте «Ура, лето!»	Обсуждение произведений А.С.Пушкина		История возникновения мороженого

	11.06.2024 (8-й день смены)	16.06.2024 (9-й день смены)	17.06.2024 (10-й день смены)	18.06.2024 (11-й день смены)	19.06.2024 (12-й день смены)	20.06.2024 (13-й день смены)	23.06.2024 (14-й день смены)
Основной период смены							
Воспитательный блок	День России! Линейка. Патриотический час «Моя Россия» Конкурс рисунков «Моя страна!» Литературный час «Стихотворения о России» Флешмоб «Моя Россия-Моя страна» Интерактивное занятие в краеведческом музее.	Мой город! Линейка День-путешествие в историю родного города «День ветра». Профилактика инфекционных заболеваний. Витамины.	Самые самые! Линейка. Проведение общелагерного мероприятия Самый – самый и самая самая»	День улыбок! Линейка »развлекательная программа «Много шуток и затей для смекалистых друзей»	Спортивный день! Линейка Эстафеты и проведение турнира «Лето с футбольным мячом»	«День памяти и скорби» «Без срока давности». Торжественная линейка «Свеча памяти». Возложение цветов к Вечному огню. Просмотр киноуроков в отряде.	День мифов и легенд! Линейка. ДК просмотр мультфильма Отрядные дела.
Образовательный блок	Выставка рисунков «Традиции моей страны»	Час здоровья «Витамины – залог здоровья» - изготовление уголка здоровья		Конкурс на лучшую шутку в отряде		«Отмените войну!» Конкурс рисунков.	

	24.06.2024 (15-й день смены)	25.06.2024 (16-й день смены)	26.06.2024 (17-й день смены)	27.06.2024 (18-й день смены)			
Итоговый период смены							
Воспитательный блок	«В здоровом теле, здоровый дух» Линейка Малые Олимпийские игры.	День лимонада Линейка. Беседа – практикум «Исследуем газировку» Игры на свежем воздухе. Выход в городской парк. Подготовка к закрытию смены.	А скоро нам придется расстаться! Линейка. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я в конце смены» измерение роста и веса в отряде. Подготовка к закрытию смены.	«Сохраним дружбу навсегда» Линейка. Торжественное закрытие смены. Концерт «Закрытие смены»			
Образовательный блок		Проведение опытов и беседы по истории возникновения лимонада.		Выставка рисунков и поделок			

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Цветочная полянка»

8.00 -8.05	Сбор детей
8.05-8.55	Утренняя зарядка, Линейка. организационные вопросы
9.00-9.30	Завтрак
9.30-12.00	Работа по плану отрядов, работа кружков, секций, культмассовые мероприятия
12.00-12.55	Оздоровительные процедуры. Мероприятия по гигиеническому воспитанию.
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Гигиенические процедуры игры.отрядные дела
14.00	Уход домой

Законы лагеря: :

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди: Экипаж – одна семья. Один за всех и все за одного. Порядок, прежде всего. Каждое дело вместе Все делай творчески, а иначе зачем? Даже если трудно, доведи дело до конца. Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Цветочная полянка»
2	Цель программы	Создание условий для развития социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
3	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;-формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево)
6	Адрес организации, реализующей программу	446453, Самарская обл., г. Похвистнево, ул. Мира д. 22, тел. 8(84656)22043
8	Количество, возраст учащихся	155 человек от 7 до 15 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 02.06. 2025 г. по 27.06.2025 г.
10	Ожидаемые результаты реализации программы	укрепление здоровья детей; улучшение социально-психологического климата в лагере; снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания; повышение чувства патриотизма; формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира уважение к родной природе; совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.

11	Организационно-методическое материально-техническое обеспечение	и фотоаппараты; магнитофон, микрофон, аудиоустановка; интерактивная доска, проектор; компакт-диски и аудиокассеты; спортивно-игровой инвентарь; канцелярские товары; призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты; методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.
12	Ожидаемые результаты реализации программы	укрепление здоровья детей; улучшение социально-психологического климата в лагере; снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания; повышение чувства патриотизма; формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира уважение к родной природе; совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей
13	Примечание	Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективное творческое дело) и др.